

Министерство общего профессионального образования
Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете ГБПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»
Протокол № 52
От «28» марта 2019 г.

Председатель _____



УТВЕРЖДЕНО:

Директор Ирбитского
аграрного техникума

Т.В. Деменьшина

_____ 2019 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский аграрный техникум»
за 2018 год

Зайково 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	11
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
4.1 Структура и содержание образовательных программ	14
4.2 Организация учебного процесса	16
4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности	19
4.4 Практика в учебном процессе	40
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
5.1 Требования при приеме	47
5.2. Уровень подготовки обучающихся	49
5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	53
5.4 Профориентация и трудоустройство выпускников	60
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	63
6.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	68
6.3. Материально-техническая база	69
7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	77
8.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	82
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	84

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» (далее –Техникум) проводилось на основании Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, от 10.12.2013 № 1324 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ согласно приказу директора от 28.02.2019г. №19 ОД «О самообследования».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на педагогическом совете Техникума, протокол от 28.03.2019 № 52.

В ходе самообследования проведен анализ и контроль:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) по реализуемым специальностям:

- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС 3+;

- условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Был проведен анализ:

- организации образовательного процесса;

- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;

- воспитательной работы;

- социально-психологических условий;

- материально-технической базы;

- научно-методической деятельности;

- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников техникума.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» – это образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования аграрного профиля, программы повышения квалификации, программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем техникума является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум»

Юридический адрес: 623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, д.197

Учредитель: Свердловская область.

Устав: Утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 17.08.2015 г. № 380-д

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 18002 от 17 ноября 2015 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно. Серия документа 66ЛЮ1 № 0004450.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 8795 от 14.12.2015 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 16.06.2020 г. Серия документа 66А04 № 0000122.

Директор: Деменьшина Татьяна Викторовна

Историческая справка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» основано в 1986 году. Свою историю ведет с открытия в с. Волково низшей сельскохозяйственной школы на базе сельскохозяйственной фермы.

В 1910 году школа была преобразована в низшее сельскохозяйственное училище, которое в 1920 году реорганизовали в курсы сельскохозяйственных и гидротехников. Курсы просуществовали один год и в 1921 году вместо них открыли сельскохозяйственный техникум.

Осенью 1928 года вновь произошла реорганизации в школу колхозных руководителей, которая в свою очередь была преобразована в 1932 году в

колхозный институт. В 1934 году он был объединен с Больше-Сосновским льноводческим техникумом.

Параллельно этому в 1930 году на базе Ирбитского окружного земельного управления был создан Ирбитский сельскохозяйственный техникум. В 1943 году при техникуме было организовано учебное хозяйство.

Не смотря на то, что в Ирбитском районе уже были два сельскохозяйственных техникума в 1940 году в г. Ирбите был открыт еще один техникум сельскохозяйственного направления.

В 1957 году был положен конец параллельному существованию в Ирбитском районе трех техникумов сельскохозяйственного профиля. Они объединились в один – Ирбитский сельскохозяйственный техникум.

В 1962 году техникум переехал из города Ирбита в поселок Зайково.

В 1973 году на базе объединенных техникума и колхоза «Заветы Ленина» возник Ирбитский совхоз – техникум.

В 2000 году совхоз-техникум был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ирбитский аграрный техникум"

В 2005 году произошло переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Ирбитский аграрный техникум"

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 40-д от 17.08.2011 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», а далее приказом № 380-д от 17.08.2015 г. в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления в техникума сформирована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в Техникуме представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого субъекта организации;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии

работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Высшим органом самоуправления Техникума является Совет техникума, в состав которого входят представители всех категорий работников, обучающихся. Совет техникума действует на основании Устава техникума и Положения о Совете техникума. К компетенции Совета техникума относится решение следующих вопросов: принятие программы развития техникума, определение основных направлений деятельности ПОО, развитие учебно-методической и материально-технической оснащенности техникума, установление форм материального стимулирования студентов.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления техникума, который создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в ПОО. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

Комиссия по самообследованию отметила, что в техникуме сформирована система управления, ориентированная на всех участников образовательного процесса.

В целях повышения эффективности управления техникумом и обеспечения коллегиальности в решении учебно-воспитательных и методических вопросов действуют Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, работа которых регламентируется соответствующими Положениями. На заседаниях Педагогического совета и Методического совета рассматриваются внутренние локальные акты, определяющие организационную, методическую и образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации ФГОС 3+.; обеспечение качества образования, вопросы организации производственной (профессиональной) практики, воспитательного процесса, правила внутреннего распорядка, порядок и основания отчисления обучающихся, причины и меры по предотвращению сокращения контингента, проводится анализ промежуточной и итоговой аттестации студентов; распространение педагогического опыта преподавания; состояние и результаты методической работы, рассматриваются материалы самообследования, вносятся предложения о поощрении работников техникума.

Организационная структура ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

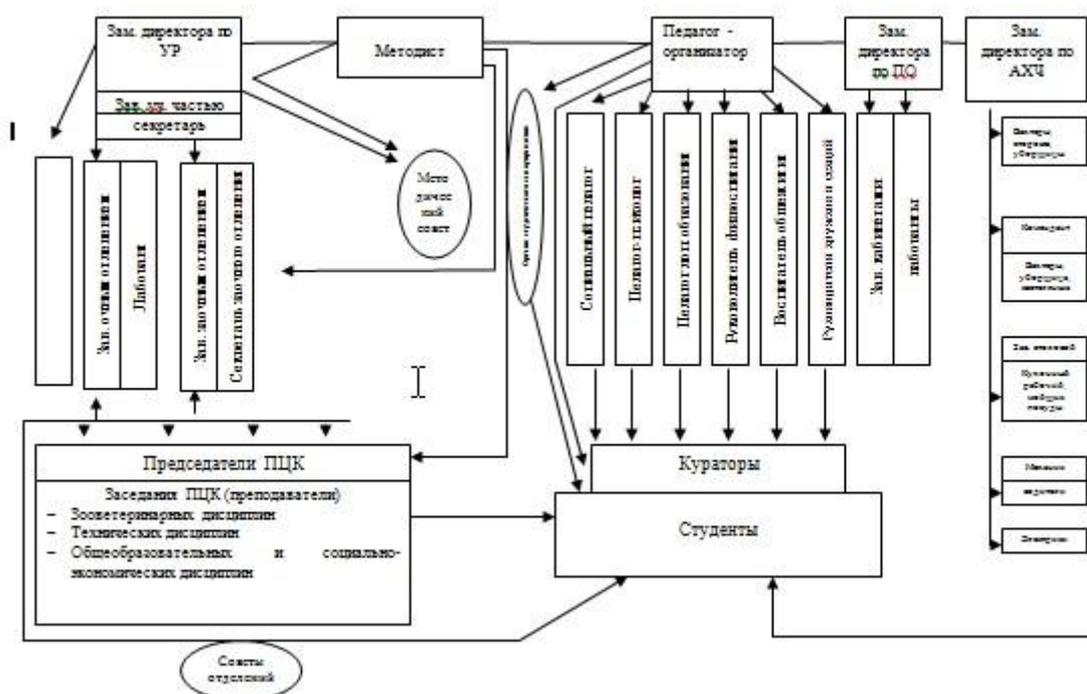
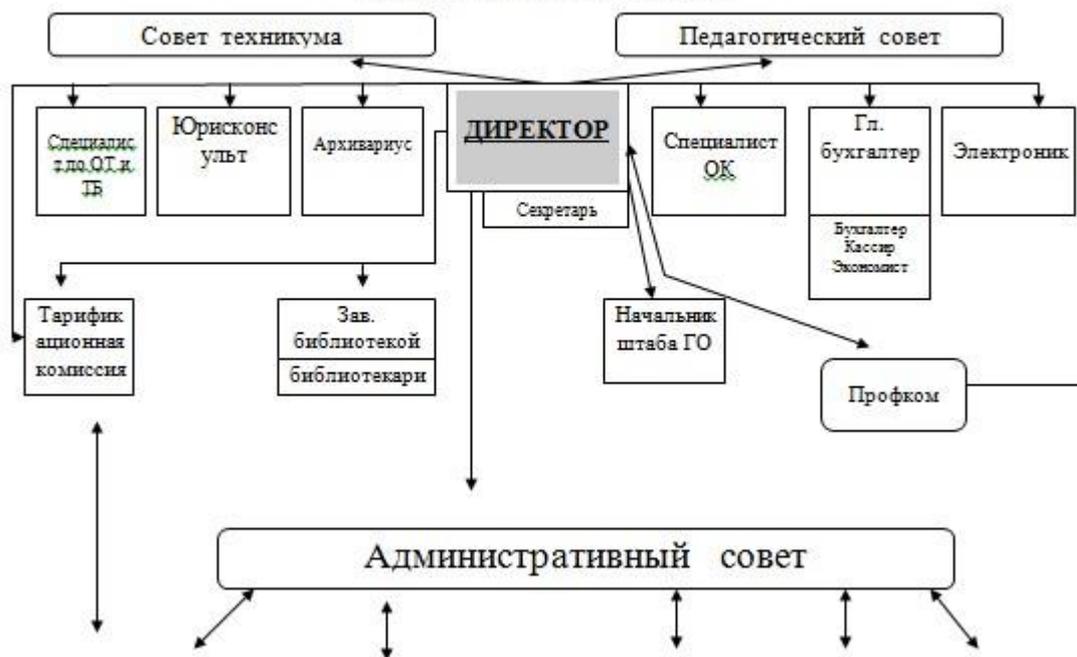


Рисунок 1. Структура образовательной организации

В Техникуме разработаны, утверждены и внедрены следующие локальные акты:

1. Положение о совете техникума
2. Порядок приема граждан на обучение
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о методическом совете

5. Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и других формах социальной поддержки студентам ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
6. Положение о приемной комиссии ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
8. Положение об организации и проведении практик
9. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
10. Положение о мониторинге
11. Положение о внутритехникумском контроле
12. Положение об официальном сайте ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
13. Положение о цикловой (предметной) комиссии
14. Положение о методическом кабинете
15. Положение об оплате труда работников ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
16. Положение о выплатах стимулирующего характера в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
17. Положение о выплатах компенсационного характера в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
18. Положение об оказании материальной помощи работникам ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
19. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении специальности
20. Положение о заочном отделении
21. Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
22. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
23. Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
24. Положение об учебном кабинете, лаборатории
25. Положение об организации и проведении конкурса студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу»
26. Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
27. Положение о студенческом общежитии
28. Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
29. Положение о бухгалтерской службе ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
30. Положение о ведении журнала учебных занятий

31. Положение о порядке организации и проведения первого этапа олимпиады профессионального мастерства и предметных олимпиад студентов ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
32. Положение о присвоении рабочей профессии
33. Положение о о порядке перевода, отчисления и восстановления
34. Положение о столовой ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
35. Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
36. Положение о тарификационной комиссии
37. Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
38. Правила внутреннего трудового распорядка
39. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
40. Положение по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
41. Положение об апелляционной комиссии
42. Положение о самостоятельной работе обучающихся
43. Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
44. Положение о рабочей группе по профориентации и содействию трудоустройству выпускников
45. Положение об экзамене (квалификационном) по ПМ
46. Положение о Комиссии по расследованию дисциплинарных проступков
47. Порядок оказания платных образовательных услуг
48. Стоимость проф.обучения, переподготовки, ПК
49. Положение о формировании и использовании средств, приносящих доход
50. Положение о порядке привлечения. Расходования и учета добровольных пожертвований
51. Положение об обработке персональных данных в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
52. Система управления охраной труда (СУОТ) ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
53. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании их дубликатов в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
54. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

55. Положение о порядке организации электронного и дистанционного обучения в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
56. Положение о специальной медицинской группе по физическому воспитанию
57. Положение об организации дополнительного образования в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Перспективное развитие техникума представлено в Программе развития ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» на 2016-2020 гг.

В техникуме действует два отделения – очное и заочное, три предметно-цикловые комиссии (ПЦК) – ПЦК зооветеринарных дисциплин, ПЦК технических дисциплин, ПЦК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, которые работают под руководством методиста. Основные направления деятельности ПЦК – программное обеспечение теоретического обучения и производственной (профессиональной) практики, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации студентов, составление программ ГИА, разработка тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, разработка учебно-методической продукции и рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка, проведение и обсуждение мастер-классов и открытых занятий.

Воспитательная работа осуществляется кураторами учебных групп, заведующими отделений, педагогом – организатором, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования, производственная работа – преподавателями, руководителями практик под руководством заместителя директора по производственному обучению.

Имеющиеся Программы деятельности структурных подразделений соответствуют существующим требованиям.

Непосредственное управление техникума осуществляет директор. С директором техникума заключается срочный трудовой договор – эффективный контракт, срок действия которого определяется соглашением сторон. Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, решений Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Устава Техникума. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор техникума без доверенности представляет интересы ОУ в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора и определяет их должностные обязанности, назначает руководителей подразделений, устанавливает структуру, штатное расписание.

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Контингент студентов

В соответствии с лицензией в техникуме осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (базовая подготовка).

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена основных по специальностям;
- реализация программы профессионального обучения (адаптированной для лиц с ОВЗ);
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации (в соответствии с лицензией).

Таблица 1- Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 мес. на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная Заочная (внебюджет)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	2 года 10 мес. На базе среднего общего образования	Заочная
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3 года 10 мес. На базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная Заочная
36.02.02	Зоотехния	Зоотехник	3 года 10 мес. На базе основного общего образования	Заочная

Таблица 2 - Программа профессионального обучения (адаптированная для лиц с ОВЗ)

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
18111	Санитар ветеринарный	Санитар ветеринарный	1 год 10 мес.	очная

Наряду с основными профессиональными образовательными программами, в техникуме организовано освоение программ дополнительного образования.

Таблица 3 - Образовательные программы профессиональной подготовки, реализуемые в техникуме

	Код	Наименование профессии
1.	19205	Тракторист-машинист с.-х. производства
2.	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
3.	18111	Санитар ветеринарный
4.	18621	Собаковод
5.	15699	Оператор машинного доения
6.	11949	Животновод
7.	19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок
8.	11442	Водитель автомобиля

Таблица 4 Дополнительные образовательные программы

	Наименование ДОП	Форма реализации
1.	Физкультура и здоровье	очная
2.	Театр - студия	очная
3.	Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного применения	дистанционная

Количество студентов на 1 января 2018 г. - 504 человек

Количество студентов на 1 января 2019 г. - 516 человек.

Количество слушателей на программе профессионального обучения - 21 человек.

Таблица 5 - Движение контингента

№	Причины прибытия/убытия	Прибыло		Убыло	
		Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение
1.	По собственному желанию			4	28
2.	Перевод из др.ОУ, восстановлено	1	10		
3.	Перевод в др.ОУ, на др. виды обуч.			4	1
4.	Академические задолженности			4	
5.	Прием КЦП	56	60		
6.	Прием (внебюджет)		15		
7.	Выпуск			36	53
	Итого	57	85	48	82
	Всего	142		130	

Мероприятия по сохранности контингента

1. Осуществление лично-ориентированных подходов в работе со студентами
2. Реализация принципов гуманизации образования
3. Совершенствование технологий обучения (проблемных, развивающих, информационных, дистанционных и др.)
4. Развитие системы самоуправления
5. Совершенствование содержания работы с родителями
6. Повышение квалификации педагогических кадров
7. Улучшение социально – бытовых условий
8. Реализация программы адаптации вновь принятых студентов
9. Проведение конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов.
10. Организация дополнительного образования
11. Научно – практические конференции с участием работодателей
12. Совместные культурно-просветительские мероприятия студентов и преподавателей
13. Волонтерские благотворительные акции
14. Родительские собрания, индивидуальная работа со студентами и т.д.

Контрольные цифры приема каждый год в основном выполняются.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОСЗ+. На основе ФГОС СПО с учетом имеющихся профессиональных стандартов техникум совместно с работодателями разработал основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ), в которых отражаются государственные требования к уровню подготовки выпускников. Программы ППССЗ ежегодно корректируются.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает:

1. Пояснительную записку
2. Учебный план
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей (в рамках профессиональных модулей программы междисциплинарных курсов)
 - 3.1. Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
 - 3.2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины
 - 3.3. Общепрофессиональные дисциплины
 - 3.4. Профессиональные модули
 - 3.4.1. Междисциплинарные курсы
 - 3.4.2. Учебная практика
 - 3.4.3. Производственная практика по профилю специальности
 - 3.5. Преддипломная практика
4. Учебно-методическое сопровождение
 - 4.1. Учебно-методическое сопровождение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 - 4.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.3. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
 - 4.4. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ
 - 4.5. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ
5. Фонды оценочных средств.

Таким образом, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных

работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

В ППССЗ входят также общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области.

Объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям содержат:

- Общие положения
- Форма и вид государственной итоговой аттестации
- Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения
- Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников:
 - Подготовительный период
 - Подготовка и проведение демонстрационного экзамена (ППССЗ 35.02.01 Ветеринария)
 - Руководство подготовкой и защитой ВКР
 - Рецензирование выпускных квалификационных работ
 - Защита выпускной квалификационной работы
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Требования к выпускной квалификационной работе
- Критерии оценки выпускной квалификационной работы
- Организация работы государственной экзаменационной комиссии
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации
- Приложения:
 1. Перечень тем ВКР
 2. Методические рекомендации по выполнению ВКР
 3. График государственной итоговой аттестации выпускников
 4. Протоколы ознакомления выпускников с программой ГИА
 5. Темы дипломных проектов по специальности
 6. График консультаций
 7. График выполнения дипломного проекта
 8. Документы к дипломному проекту
 9. Памятка выпускнику
 10. Памятка председателю ГЭК

11. Памятка работодателю
12. Оценочные листы
13. Нормоконтроль ВКР
14. Экспертный лист

Анализ ППСЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по циклам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.

4.2. Организация учебного процесса

1. Учебный процесс в Ирбитском аграрном техникуме регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Техникум работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 90 минут, с перерывом между уроками 5 мин. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между уроками – 10-20 минут и обеденный перерыв – 1 час.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет 15 – 30 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание на семестр утверждается директором.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т.д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- урок,
- комбинированный урок,
- бинарный урок,
- лекция,
- конференция,
- деловая игра,
- круглый стол,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- зачет,
- консультация,
- экскурсия,
- курсовое проектирование (курсовая работа),
- смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в летнее время – на стадионе.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- постановка целей и задач;
- инструктаж студентов;
- выполнение задания, организация наблюдения, постановка опытов, проведение расчетов, подбор материалов, фактов и т. д.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием,

использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Видами практики студентов, осваивающих ППСЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам и МДК учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. Последнее время в техникуме практикуется плавающая сессия, когда экзамен назначается по окончании УД, МДК, ПМ.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников – выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения. Каждому студенту выдаются программы дисциплин, контрольные работы, задания для выполнения курсового проектирования, реферативных работ, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной ППСЗ.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни демонстрационного экзамена и(или) защиты выпускной квалификационной работы. До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности

Система учебно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях и является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым техникумом специальностям.

Основной целью учебно-исследовательской деятельности студентов в техникуме является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

Различные формы учебно-исследовательской деятельности студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в техникуме.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: доклад, реферат, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Доклад и реферат осуществляются в рамках учебной или общепрофессиональной дисциплины. Курсовая работа выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа является основанием для присвоения квалификации и выполняется по профессиональному модулю.

Одной из форм представления результатов учебно-исследовательской деятельности является участие студентов в ежегодно проводимом в техникуме конкурсе студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу».

Лучшие работы, представленные на внутривузовском конкурсе, далее направляются на различные областные конкурсы.

28 марта 2018 года прошел 4 областной конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу»

Направление «Гуманитарные науки». Членами жюри были приглашены специалист физкультурно-молодежного центра Ирбитского МО Солодов Р.В., председатель Зайковского совета ветеранов Щербакова С.В., художественный руководитель Зайковского РДК Бояркина О.А., председатель Ирбитского отделения Союза промышленников и предпринимателей Деменьшин О.А., председатель Ирбитского райкома Профсоюза работников АПК Ковязина Н.В., заведующая Зайковской зональной библиотекой Лавелина И.В.

Традиционно конкурс проводился в 3 номинациях:

Гуманитарные науки (*Исторические, искусствоведческие, политологические, социологические, философские, социально-экономические исследования, Культурологические, страноведческие исследования, лингвистика и литературоведение, Правоведческие и экономические исследования*)

Таблица 6 Результаты конкурса в номинации Гуманитарные науки

№ п п	Фамилия имя участника	Образовательная организация	Тема проекта	Руководитель	сумма баллов	Рейтинг
1	Некрасов Павел	ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»	Роль научно-технического развития и инвестирования фирмы в обеспечении ее конкурентоспособности	Вятчина Н.П.	12	
2	Кузнецова Вероника Кочкарева Анна	ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А.Елохина»	Проблема занятости молодежи в Тавдинском городском округе	Бланк О.Л.	13	
3	Степанова Анастасия	ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	«Вторая жизнь» пластиковых упаковок	Игнатьева И.А.	13,4	
4	Овчинникова Полина	ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	Ранняя половая жизнь подростка	Аверкиева Е.Н.	13	
5	Сухих Дарья	ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А.Елохина»	Демографическая ситуация Свердловской области	Бабинцева А.А.	13,9	3
6	Осинцев Дмитрий	ГБПОУ СО «Богдановически	Бизнес-план организации	Коженко В.М.	13,5	

	Бахарев Степан	й политехникум»	автомастерской по ремонту легковых автомобилей в деревне Быкова			
7	Щипачев Семен Мильков Евгений	ГБПОУ СО «Богдановически й политехникум»	Влияние политики на Олимпийское движение	Коженко В.М. Качусова Л.И.	12,7	
8	Боталова Дарья Феклушина Ольга	ГБПОУ СО «Богдановически й политехникум»	Волонтерское движение – продолжение традиции	Коженко В.М. Замана Т.А.	14,5	2
9	Русина Альбина	ГАПОУ СО «Слободотуринск ий аграрно- экономический техникум»	«От избы до белокаменного здания»	Швецова М.Н.	14,6	1

Направление «Естественные науки» (*Математика, информатика, механика Физика, астрономия Химия Биология, медицина, ветеринария Наука о земле, сельское хозяйство*)

Таблица 7 Результаты конкурса в номинации Естественные науки

п п	Фамилия имя участника	Образовательная организация	Тема проекта	Руководител ь	Итогова я сумма баллов	Рейтин г
1	Григорян Лусине	ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	Дисплазия суставов у собак	Лихачева А.П.	11,9	
2	Катаева Мария	ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	Разведение романовских овец в домашних условиях	Дымшакова М.М.	13,9	2
3	Казаков Антон	ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»	Комфортная среда обитания человека	Сластенова С.А. Шаклеина Н.П.	13,5	3
4	Хмелини Владимир	ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»	Экологическая безопасность жилого дома	Ковалева Т.Г.	13,3	
5	Сметанин Андрей Макеров Максим Максимов Магаммеда Шнюков Сергей	ГАПОУ СО «Слободотурински й аграрно- экономический техникум»	Фантазии из металла	Зубов Н.И.	14,2	1
6	Внуковски	ГБПОУ СО	Статистическо	Кудряшова	12,7	

	й Кирилл	«Богдановический политехникум»	е электричество –помощник человека?	Т.А.		
7	Кривошеина Антонина Шерстюгова Ольга	ГБПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»	Исследование качества питьевой воды в лабораторных условиях	Кондратенко С.Е.	13,3	

Направление «Технические науки» (*Техника и технологии, Энергоэффективные технологии, Информационные технологии, Надежность систем, машин и конструкций*)

Таблица 8 Результаты конкурса в номинации Технические науки

№ пп	Фамилия имя участника	Образовательная организация	Тема проекта	Руководитель	Итоговая сумма баллов	Рейтинг
1	Тимофеев Дмитрий	ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	«Хорошие» и «плохие» способы экономии бензина	Бецких И.Н.	11,2	
2	Бармин Александр Руднев Константин	ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	«Да, будет, свет!»	Аверкиева О.В.	13,5	
3	Тихонов Максим	ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»	На страже дома	Кочурина Н.Г.	13,0	
4	Головин Евгений	ГБПОУ СО «Богдановический политехникум»	Хищения электроэнергии и меры борьбы с ними	Кудряшова Т.А. Коженко В.М.	13,6	3
5	Подобин Лев	ГБПОУ СО «Богдановический политехникум»	Применение облачных технологий в профессиональной деятельности электромеханика на примере редактора схем Lucid Chart	Просвирнина А.В.	14,6	1
6	Зорникова Кристина	ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»	Экономно ли семьи села Слобода Туринская используют электроэнергию и	Устюгова Н.Г	13,2	

			воду?			
7	Клепикова Валентина	ГАПОУ СО «Слободотуринск ий аграрно- экономический техникум»	Приготовление изделий из дрожжевого теста с учетом современных требований развития сферы питания	Инишева Ю.А.	14,2	2
8	Егорова Светлана	ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»	Разработка автоматизированн ой информационной системы «Электронный журнал ГАПОУ СО «ИМТ»	Лагунов А.А. Ваулин Ю.А. Кузеванова Е.А.	12,3	

14 июня 2018 г. состоялся девятый внутритехникумовский конкурс «Ступени к Олимпу»

Конкурсная комиссия в составе Деменьшина Т.В.- директор, Супонева Н.В. – заместитель директора, Аверкиева Е.Н. – методист, Глушкова С.Ю. – заведующая очным отделением.

Конкурс проводится в трех номинациях.

Таблица 9 Результаты конкурса в номинации Технические науки

№ пп	Фамилия имя участника	Группа	Тема проекта	Руководитель	Итоговая сумма баллов	Рейтинг
1	Сарсимбаев Талгат	241	Применение технологий энергосбережения в ООО «Агрофирма «Заря»	Бецких И.Н.	33	
2	Нестеров Евгений	241	Внедрение биоэнергетической установки в ООО «Дерней»	Бецких И.Н.	33	
3	Коряков Денис	241	Роль технического оборудования на молочном комплексе в СПК «Килачевский»	Бецких И.Н.	30	
4	Лутошкин Сергей	241	С заботой о здоровье!	Аверкиева О.В.	33,5	3
5	Яровик Валерий	141	Изготовление электрического светильника	Аверкиева Е.Н.	32,5	
6	Потапов Вадим	141	USB - вентилятор	Аверкиева Е.Н.	39,5	2
7	Руднев Константин Бармин Александр	341	Шаг в World Skills	Аверкиева О.В.	43,5	1

Таблица 10 Результаты конкурса в номинации Естественные науки

№ пп	Фамилия имя участника	Группа	Тема проекта	Руководитель	Итоговая сумма баллов	Рейтинг
1	Измайлова Анжелика	311	Коронавирус у кошек	Пономарева Е.Н.	38	
2	Катаева Мария Громова Нина	311	Оценка степени инвазированности промежуточных хозяев пресноводного моллюска на территории культурного пастбища в п.Зайково	Молокова Л.Н.	42,5	2
3	Малюкова Анна	311	Гемотерапия в ветеринарной медицине	Пономарева Е.Н.	36	
4	Катаева Мария	311	Сравнительная эффективность традиционного метода лечения переломов с применением гипса и остеосинтеза	Лихачева А.П.	44,5	1
5	Голомидова Ксения	311	Парвовирусный энтерит у собак	Рожнев В.В	39	
6	Скутина Александра	211	Опухоли	Пономарева Е.Н.	39	
7	Хрулькова Валерия	111	Техника безопасности при работе с ПК	Глушкова С.Ю.	42	3
8	Слямзин Кирилл	311	От начала до конца	Лавелина О.А.	40	
9	Слямзин Кирилл	311	Мутации сельскохозяйственных животных	Пономапева Е.Н.	36,5	
10	Солдатова София	211	Влияние анатомии и патологии вымени на молочную продуктивность	Пономарева Е.Н.	33,5	
11	Храменков Григорий	311	Акупунктура в ветеринарной практике	Лихачева А.П.	39,5	

Таблица 11 Результаты конкурса в номинации Гуманитарные науки

№ пп	Фамилия имя участника	Группа	Тема проекта	Руководитель	Итоговая сумма баллов	Рейтинг
1	Плотникова Анастасия	111	История русских фамилий	Щитова Л.Г.	42,5	2
2	Байда Виктория	111	Культура и быт народов Урала в книге П.П.Бажова «Пять ступеней коллективизации»	Щитова Л.Г.	42	3
3	Волкова	111	Диалекты в	Щитова Л.Г.	42	3

	Валерия		произведениях Д.Н.Мамина-Сибиряка			
4	Труженникова Виктория	111	Студенческий сленг	Щитова Л.Г.	43	1

11 декабря 2018 года Среди студентов 4 курса заочной формы обучения проведен конкурс проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу» Члены экспертной комиссии Лихачева А.П , Супонева Н.В, Щитова Л.Г..

Таблица 12 Результаты конкурса в номинации Естественные науки

№ пп	Фамилия имя участника	группа	Тема проекта	Руководитель	Рейтинг
1	Пунгина Анна Дмитриевна	41 зоо	Развитие и состояние мясного птицеводства в стране	Бояркина М.Д.	
2	Шабалина Светлана Равильевна	41 зоо	Выращивание ремонтного молодняка кур	Дымшакова М.М.	2 место
3	Ватагина Елена Васильевна	41 зоо	Воспроизводство птицы	Дымшакова М.М.	
4	Сушинова Светлана Алексеевна	41 зоо	Организация кормления телок и нетелей	Лавелина О.А.	
5	Трофимова Виктория	41 зоо	Исследование технологии содержания подсосных свиноматок и поросят сосунов	Лавелина О.А.	3 место
6	Воинкова Татьяна	41 вет	Выгодно ли сельской семье содержать свиней?	Молокова Л.Н.	1 место

Таблица 13 Результаты конкурса в номинации Технические науки

№ пп	Фамилия имя участника	группа	Тема проекта	Руководитель	Рейтинг
1	Лыжин Александр Николаевич	41 мех	Инновационные технологии переработки молока: реалии сегодняшнего дня и взгляд на будущее	Бецких И.Н.	
2	Свалов Дмитрий	41 мех	Гидротермическая обработка зерна под	Бецких И.Н.	3 место

	Игоревич		давлением на прессэкструдоре		
3	1.Багаутдинов Ринат 2.Никонов Игорь	41 эл	Время-деньги!	Аверкиева О.В.	2 место
4	1.Попов Владимир 2.Казанцев Роман	41 эл	Автоматическое регулирование освещения как один из способов энергосбережения	Аверкиева О.В.	1 место

7) Проведены конференции по итогам практики студентов:
29.11.2018 г. среди студентов специальностей Ветеринария и Зоотехния



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Громова Н., Потапова И.** Отчет о производственной практике в ООО «СПП «Надежда»
руководитель Молокова Л.Н.
2. **Сысоева Д.** Ветеринарная служба. ООО «Агрофирма «Заря»
руководитель Пономарева Е.Н.
3. **Ширяев А.** Отчет о производственной практике в АО «Волчанское»
руководитель Молокова Л.Н.
4. **Ситчихина Д.** Организация роботодоя в СПК «Глинский»
руководитель Бояркина М.Д.
5. **Минеева Н.** Производство молока в КФХ ИП Жигалов А.В.
руководитель Бояркина М.Д.
6. **Шмаков Д.** Технология искусственного осеменения коров в СПК «Киладевский»
руководитель Лавелина О.А.
7. **Емельянова Л.** Раздой коров и первотелок в ООО «Агропром»
руководитель Дымшакова М.М.
8. **Власова Н.** Технология производства сливочного масла в ОАО «Ирбитский молочный завод»
руководитель Лавелина О.А.
9. **Голомага Г.** Транспортировка племенного молодняка в АО ППЗ «Свердловский»
руководитель Дымшакова М.М.
10. **Порозов И.** Службное собаководство
руководитель Стрелецкая Т.А.
11. **Храменков Г.** Отчет о производственной практике в ветеринарной клинике «Вет-пульс»
руководитель Лихачева А.П.
12. **Катаева М.** Отчет о производственной практике в ветеринарной клинике
руководитель Лихачева А.П.
13. **Коленченко А.** Отчет о производственной практике в ООО «Айболит»
руководитель Рожнев В.В.
14. **Барсукова Н.** Груминг - индустрия красоты животных
руководитель Пономарева Е.Н.
15. **Артемяева О., Крысова О.** Чипирование животных
руководитель Лихачева А.П.

30.10.2018 года среди студентов специальностей «Механизация сельского хозяйства» и «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

1. **Быков Е.** Отчет о производственной практике
руководитель Аверкиева О.В.
2. **Гредюха И.** Отчет о производственной практике в колхозе «Урал»
руководитель Глушкова С.Ю.
3. **Иванов А.** Пути снижения себестоимости продукции
руководитель Аверкиева О.В.
4. **Вялков М.** Роль инженерно-технической службы ООО «Агрофирма «Восточная»
руководитель Бецких И.Н.
5. **Волков В.** Организация работы технической службы ООО «Регион Дизель»
руководитель Бецких И.Н.
6. **Черемных О.** Оптимизация процесса замены сцепления на автомобилях семейства ВАЗ
руководитель Аверкиева Е.Н.
7. **Васьков В.** Внедрение новых технологий безопасности и охраны труда на предприятиях
руководитель Глушкова С.Ю.
8. **Евдокимов А.** Электророботизация и электробезопасность учебной организации
руководитель Аверкиев Д.Г.
9. **Белостынин Д.** Подключение жилых домов к электрической сети
руководитель Аверкиев Д.Г.
10. **Дудин В.** Обслуживание кабельных линий
руководитель Аверкиева О.В.
11. **Смышляев С.** Автоматизация систем управления технологическим процессом блочно-модульной газовой котельной
руководитель Аверкиева О.В.
12. **Богданов Р.** Автоматизация технологических процессов на предприятии ОАО «ИХФЗ»
руководитель Аверкиева О.В.

Среди студентов 311 группы специальности Ветеринария конференция состоялась 1.12.2018 г.

Таблица 14. Участники конференции 311 группы

Руководитель	Участники
Дымшакова М.М.	Абрамкина С. Антонова Д. Лавелин С. Степанова А.
Лавелина О.А.	Петров А. Кирилов А.
Лихачева А.П.	Гураль А. Мишенькина А. Скутина А. Солдатова С. Тынкачева Е.
Молокова Л.Н.	Мельникова А. Дудина Е. Мурзин В. Разумов В.
Пономарева Е.Н.	Аникаева Ю. Богданова П. Дзюина В. Моховая В.
Рожнев В.В.	Торопова Е.
Стрелецкая Т.В.	Чуркина Е. Щурина Е., Филипов А., Швецов Н., Тюстина М.

Курсовой проект/работа является обязательной частью освоения основной профессиональной образовательной программы. По специальности «Ветеринария» учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплине «Экономика отрасли» и ПМ. 07. «Информационное сопровождение профессиональной деятельности специалиста». Темы курсовых работ утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии зооветеринарных дисциплин.

По специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» курсовые работы предусмотрены по МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации и по МДК 01.02. Системы автоматизации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в техникуме, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство распределяются и согласовываются предметно-цикловыми комиссиями зооветеринарных и технических дисциплин и утверждаются приказом директора техникума.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный и проектный характер.

Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде, в том числе чертежи, и сопровождается мультимедийной презентацией. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке.

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях всероссийского, областного и городского масштаба.

Таблица 15 Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Дата	Участник	Результат	Мероприятие, место проведения	Руководитель
19 января	1.Солдатова С. 2.Кузьминых В. 3.Петров А. 4.Мурзин В. 5.Коряков Д. 6.Разумов В. 7.Нестеров Е. 8.Мишенькина А.	1 место- сборка автомата (Мурзин) 2 место – сборка автомата (Разумов) 3 место – сборка (Солдатова) 1 место- стрельба (Разумов) 1 место – перетягивание каната 2 место интерактивная игра 3 место – поисково- спасательные работы 2 место общекомандно е	3 окружная военно- спортивная игра «Школа безопасности» г. Ирбит	Рожнев В.В. Осипов А.Н.
10 февраля	1.Потапова И 2.Мурзин В 3.Богодяж А 4.Спириденкова Я 5.Симанова А 6.Сухогузова И 7.Тимофеев Д 8.Разумов В 9.Филипов А. 10.Донской А 11.Коряков Д 12.Петров В 13.Кузьминых В 14.Кузнецов А		Районные соревнования «Лыжня России» д. Кириллова	Пушкарев АА Новгородов АА
7 февраля	Сборная команда девушек (6)	1 место	Турнир по волейболу памяти Дважды Героя советского Союза Г.А.Речкалова п.Зайково	Пушкарев АА
7 февраля	Сборная команда юношей (6)	2 место	Турнир по волейболу памяти Дважды Героя советского Союза Г.А.Речкалова	Пушкарев АА

			п.Зайково	
7 февраль	1.Спириденкова Я. 2.Вихрева И	1 место	Всероссийский <i>Дистанционный</i> творческий конкурс «Мой домашний питомец» образовательный портал «Ника»	Пономарева Е.Н.
28 марта	1.Катаева М 2.Григорян Л 3.Степанова А 4.Овчинникова П 5.Тимофеев Д 6.Бармин А 7.Руднев К	2 место	Областной конкурс студенческих проектно исследовательских работ «Ступени к Олимпу» п.Зайково	Дымшакова Лихачева АП Игнатъева ИА Аверкиева ЕН Бецких ИН Аверкиева ОВ
февраль	1.Бармин А 2.Быков Е 3.Тимофеев Д 4.Руднев К		<i>Дистанционный</i> конкурс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования » среди студентов СПО Свердловской области в номинации «Лучший электромонтер» г.Алапаевск	Аверкиев ДГ
февраль	Сарсимбаев Т	2 место	<i>Дистанционный</i> конкурс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования » среди студентов СПО Свердловской области в номинации «Лучший электромонтер» г.Алапаевск	Аверкиева ОВ
28 января	Руднев К		Отборочный этап Региональный чемпионат World Skills»Молодые профессионалы» г.Екатеринбург	Аверкиев ДГ
17-21 февраля	Катаева М Романова О	2 место 2 место	Региональный чемпионат World Skills»Молодые профессионалы» г.Екатеринбург	Стрелецкая ТВ Лихачева АП

14 март	1. Антонова Д. 2. Лавелин С. 3. Мурзин В. 4. Нестеров Е. 5. Нестеров И. 6. Петров А. 7. Руднев Е. 8. Разумов В. 9. Степанова А. 10. Швецов Н.		Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» , посвященный 75- летию «Уральского добровольческого танкового корпуса» г. Ирбит	Рожнев ВВ Осипов АН
6 марта	1. Мурзин В. 2. Нестеров Е. 3. Руднев Е. 4. Разумов В.		Городская комплексная военно- спортивная игра «Один день из армейской жизни» г. Ирбит	Рожнев ВВ Осипов АН
15 марта	1. Степанов И 2. Михайлова Е 3. Мышкина Н 4. Балакина в 5. Григорян Л		Молодежная избирательная комиссия	Глушкова СЮ
29 марта	Бармин А	2 место	3 областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО свердловской области по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Аверкиев ДГ
23-24 апреля	1. Нестеров И. 2. Потапова И. 3. Катаева М. 4. Громова Н. 5. Слямзин К. 6. Коленченко А.		Межрегиональная <i>Дистанционная</i> олимпиада профессионального мастерства по специальности «Ветеринария» г. Курган	Лихачева АП
25 апреля	Катаева М. Потапова И.		Конкурс молодежных проектов Форума молодежи Уральского федерального округа г. Артемовский	Игнатъева И.А.
18 апреля	Аникаева Ю.	1 место	Международный творческий <i>Дистанционный</i> конкурс «Предметный кроссворд» «Мир	Молокова Л.Н.

			олимпиад»	
24 апреля	Измайлова А.		Всероссийский <u>дистанционный</u> конкурс «Моря будущая профессия» НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»	Молокова Л.Н
24 апреля	Потапова И.	1 место	Международный <u>Дистанционный</u> творческий конкурс «Предметный кроссворд» «Мир олимпиад»	Молокова Л.Н.
24 апреля	Чуркина Е.		Всероссийский <u>дистанционный</u> конкурс «Лучший предметный кроссворд» НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»	Молокова ЛН
30 апреля	1.Кочетков К. 2.Мыщик А. 3.Вихрева И. 4.Ганцева А. 5.Хворов И. 6.Шукшина Т.		Всероссийский <u>Дистанционный</u> творческий конкурс «Раскрась пасхальное яйцо» «Образовательный портал «Ника»	Пушкарев А.С.
30 апреля	Катаева М.		Региональный <u>Дистанционный</u> открытый исторический конкурс «Бессмертный полк. Семейная реликвия - связь времен» г.Екатеринбург	Пушкарев А.С.
	Сарсимбаев Т	2 место	<u>Дистанционный</u> конкурс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Аверкиева О.В
4 июня	1.Касаткина Т 2.Малюкова А. 3.Рыльских А. 4.Катаева М.	1 место 1 место 1 место 1 место	Всероссийская <u>дистанционная</u> олимпиада по дисциплине «Маркетинг»	Дымшакова М.М.
6 июня	1.Малюкова А. 2.Касаткина Т. 3.РЫЛЬСКИХ А.	1 место 1 место 1 место	Всероссийская <u>дистанционная</u> олимпиада по	Дымшакова М,М

	4.Измайлова А.	1 место	дисциплине «Менеджмент»	
6 марта	Катаева М Громова Н	1 место 1 место	Всероссийская <u>дистанционная</u> олимпиада по дисциплине «Основы Менеджмента»	Дымшакова М.М.
19 апреля	Потапова И	2 место	Всероссийская <u>дистанционная</u> олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Теория менеджмента»	Дымшакова М.М.
19 апреля	Потапова И		Всероссийская <u>дистанционная</u> олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Экономика организаций»	Дымшакова М.М.
19 апреля	Потапова И		Всероссийская <u>дистанционная</u> олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Маркетинг»	Дымшакова М.М.
6 марта	Катаева М	2 место	Всероссийская <u>дистанционная</u> олимпиада по дисциплине «Экономика. Спрос и предложение»»	Дымшакова М.М.
31 марта	1.Антонова Д. 2.Богодяж А. 3.Вепрев А. 4.Донской А. 4.Кузнецов А. 5.Касаткина Т. 6.Катаева М. 6.Мельников В. 7.Нестеров И. 8.Потапова И 9.Степанова А. 10.Титов С. 11.Тимофеев Д. 12.Яковлева А.		Районные соревнования по волейболу на кубок Ирбитского МО	Пушкарев А.А.
4 июня	1.Касаткина Т 2.Малюкаова А 3.Романова Е 4.Рыльских А.	1 место 1 место	Всероссийская <u>дистанционная</u> олимпиада по дисциплине «Экономика»	Дымшакова М.М.
1 июня	1.Титов С 2.Громова Н	3 место	Районная Деловая игра «Бизнес	Глушкова С.Ю.

	3.Нестеров И 4.Веригина А		планирование» в рамках празднования дня предпринимателей 2018 г.Пионерский	
май	1.Мурзин В 2.Дзюина В. 3.Ершов Е. 4.Кокина Т. 5.Лутошкин С. 6.Тружникова В. 7.Тимофеева Д. 8.Яковлева А. 9.Петров В. 10.Антонова Д. 11.Вепрев А. 12.Степанова А. 13.Симанова А. 14.Мыщык А. 15.Шукшина Т. 16.Волкова В. 17.Корчагина В. 18.Байда .В. 19.Разумов В. 20.Речкалов Д. 21.Кузьминых В.	Смешанная команда 1 место	Легкоатлетический кросс г. Ирбит	Новгородов А.А.

дата	Фамилии студентов	Мероприятие, место проведения	результат	руководитель
15.09.2018	Мурзин В. Кузьминых В. Спириденкова Я. Ушакова Ю. Варламова Д. Ахматшина Е. Баженов В. Донской А. Логинов Д. Петров В. Разумов В. Кузнецов А. Леонтьев К. Мурзин З. Захаров М. Верещагин Г. Вепрев А.	Районный легкоатлетический кросс «Кросс наций» д.Кириллова	1 место среди мужчин 2 место масстарт	Новгородов А.А.
11.09.2018	Шорикова Я. Шанина А.	1 всероссийская (дистанционная) олимпиада по английскому языку «Мир Олимпиад»		Додина И.В.

23-28.10	Симанов А. Подкорытова Н. Шлеин О. Ширяев А. Смирнова Н. Тулубаева Т. Дорохина А. Суворкова Е.	Всероссийская (дистанционная) олимпиада Ветеринария «Профконкурс»	3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место	Лихачева А.П.
28.10	Симанов А.	Всероссийская (дистанционная) олимпиада Акушерство гинекология и биотехника размножения «Профконкурс»	3 место	Лихачева А.П.
8-17.11	Яковлева А Боталова Т Байда В. Хрулькова В Волкова В	Всероссийская (дистанционная) олимпиада «Основы латинского языка»	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место	Молокова Л.Н.
20.11.2018	Романенко П. Сосновских Н. Плотникова Ю.	Окружная олимпиада по русскому языку и литературе, Ирбитский гуманитарный колледж		Щитова Л.Г.
21.11.2018	Турыгин И. Леонтьев К. Захаров М.	Окружная олимпиада по математике, Ирбитский политехникум		Аверкиева О.В.
22.11.2018	Кокшарова Е	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине Маркетинг	1 место	Дымшакова М.м.
23.11.2018	Тилгал А. Язовский Н. Чесноков К.	Международный (дистанционный) конкурс по информатике «Собери компьютер»	2 место 3 место	Глушкова С.Ю.
27.11.2018	Фоминых Н. Романенко П. Захаров М.	Окружная олимпиада по английскому языку, Ирбитский аграрный техникум	1 место 2 место 3 место	Додина И.В.
26.11.2018	Кокшарова Е	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине	1 место	Дымшакова М.м.

		Экономика		
27.11.2018	Кокшарова Е	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине Менеджмент	1 место	Дымшакова М.м.
28.11.2018	Романенко П. Нигматзянов Р. Баженов Д.	Окружная олимпиада по экологии, Ирбитский гуманитарный колледж		Пушкарева И.Л.
29.11.2018	Романенко П. Нигматзянов Р. Баженов Д.	Окружная олимпиада по истории, Ирбитский ЦМО		Пушкарева И.Л.
30.11.2018	Романенко П. Голомидова К.	Региональный конкурс поэтического конкурса «Любимый сердцу уголок» г. Камышлов		Пушкарев А.С.
30.11.2018	Пунгина А. Акулова Н. Сушинова С. Ватагина Е. Короткова Е. Шабалина С. Трофимова В.	Всероссийская (дистанционная) олимпиада Зоотехния «Профконкурс»	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Бояркина М.Д.
01.12.2018	Тимофеев Дмитрий Мельников Вячеслав Нигматзянов Родион Нестеров Иван Титов Сергей Швецов Никита Потапов Вадим Мурзин Захар Яковлева Анастасия Голомидова Ксения Спиридонкова Яна Касаткина Татьяна Плотникова Юлия Варламова Дарья Пашкова Ксения	Районные соревнования по волейболу памяти М.П.Речкалова Д.Речкалова	3 место Юноши	Пушкарев А.А.
04.12.2018	Литвяк В. Сосновских Н. Турьгин И.	Окружная олимпиада по ОБЖ, Ирбитский мототехникум		Осипов А.Н.
6.12.2018		Окружные соревнования по	2 место	Пушкарев .а.а

		волейболу среди студентов СПО		
05.12.2018	Варламова Д. Плотникова Ю. Леонтьев К.	Окружная олимпиада по физике, Ирбитский политехникум		Осипов А.Н. Аверкиева Е.Н.
06.12.2018	Кокина Т. Труженникова В. Трубин В. Язовский Н.	Окружная олимпиада по физкультуре, Ирбитский аграрный техникум	1 место 2 место	Новгородов А.А.
07.12.2018	Варламова Д. Кузьминых В. Мурзин В. Разумов В. Романенко П. Турыгин И.	3 окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействию экстремизму и терроризму» Ирбитский гуманитарный колледж	2 место перетягивание каната 3 место – юный спасатель	Рожнев В.В. Осипов А.Н.
07.12.2018	Тилгал А.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	3 место	Глушкова С.Ю.
09.12.2018	Кузьмина О. Ушакова Ю.	Всероссийская олимпиада по информационной безопасности в интернете	2 место 2 место	Глушкова С.Ю.
10.12.2018	Коленченко А. Малюкова А.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»	3 место 3 место	Пономарева Е.Н.
12.12.2018	Крутикова М. Сосновских Н. Турыгин И.	Окружная олимпиада по химии, Ирбитский ЦМО		Стрелецкая Т.В.
12.12.2018	Катаева М Скутина А	Всероссийская (дистанционная) олимпиада по ветеринарии	2 место 2 место	Молокова Л.Н.
13.12.2018	Литвяк В. Плотникова Ю. Нигматзянов Р.	Окружная олимпиада по обществознанию, Ирбитский мототехникум		Игнатъева И.А.
18.12.2018	Крутикова М.	Окружная		Игнатъева И.А.

	Сосновских Н. Турыгин И.	олимпиада по биологии, Ирбитский ЦМО		
19.12.2018	Тилгал Захаров М. Леонтьев К.	Окружная олимпиада по информатике, Ирбитский политехникум		Глушкова С.Ю.
20.12.2018	Бабанов Д Михайлова А. Пушкарев А. Ражев Ю. Федоров Ю, Шанина А. Шорикова Я.	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по дисциплине «Охрана труда»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Дымшакова М.М.
декабрь	Низова К. Сосновских Н. Литвяк В. Кириллова З. Ахматшина Е. Драганов Н. Окулов Д. Крутикова М. Неустроева А. Кишалова Н. Турыгин И. Ахматдинова Я. Пашкова К. Липатов С. Гембель С. Мурасова Е.	4 областная олимпиада по химии (дистанционно) Екатеринбургский- торгово- экономический техникум	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Стрелецкая Т.В.
декабрь	Варламова Д. Плотникова Ю. Турыгин И. Ушакова Ю Кузьмина О. Тилгал А. Перевозников Н.	3 областная дистанционная олимпиада по математике Каменск – Уральский КУАТ	3 место 3 место 3 место 3 место	Аверкиева О.В.
декабрь	Ахматшина Е. Бармин А. Варламова Д. Дудин В. Захаров М. Кирилова З. Коростин А. Кротов Д. Кузнецов Н. Леонтьев К. Мурзин З. Окулов Д. Плотникова Ю. Речкалов Д.	Единый урок по безопасности в сети (дистанционный)		Глушкова С.Ю.

	Руднев К. Сосновских Н. Тилгал А. Тимофеев Д. Ушакова Ю. Хорват М. Чесноков К. Язовский Н.			
26.12.2018	Плотникова А.	Всероссийский конкурс рефератов «Наукоград»	1 место	Молокова Л.Н.
26.12.2018	Плотникова А.	Всероссийский конкурс учебных проектов «Наукоград»	1 место	Молокова Л.Н.

25 января 2018 года была подготовлена и совместно с администрацией Ирбитского муниципального образования была проведена церемония награждения победителей и призеров олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов СПО г. Ирбит и Ирбитского МО.

1 февраля 2018 г. была проведена церемония вручения ежегодной премии «Студент года»

Лауреатами конкурса стали: в номинации «Профессионал года» Романова Ольга 411 гр.; «Отличник года» Степанов Илья 441 гр.; «Активист года» Нестеров Иван 311 гр.; «Читатель года» Храменков Григорий 311 гр.; «Открытие года» Богданова Полина 111 гр. «Спортсмен года» Мурзин Владислав 211 гр. «Артист года» Катаева Мария 311 гр.

В рамках подготовки к окружным олимпиадам проведены предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов техникума

Олимпиада профессионального мастерства среди студентов специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства проведена в неделю по специальности организаторы олимпиады Аверкиева ОВ., Аверкиева Е.Н., Аверкиев Д.Г., Мухин С.М.

Таблица 16 Результаты олимпиады профессионального мастерства

Группа	Место	Студент
341	1	Баженов Владимир Сарсимбаев Талгат
	2	Петров Владимир
	3	Ражев Юрий Якимов Евгений
441	1	Бармин Александр
	2	Руднев Константин
	3	Дудин Вячеслав

4.4. Практика в учебном процессе

Практика в техникуме рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессиональной практики ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Организация практики в техникуме регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям;
- Устав ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Программы производственной практики по специальностям, реализуемым в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Положение об организации и проведении практик ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
- Положение о присвоении рабочих профессий

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, инструкционно-технологические карты занятий, формы дневников-отчетов, оценочные средства, методические рекомендации, в том числе представленные на электронных носителях.

В техникуме созданы необходимые условия для проведения практики:

- Нормативно-правовые
- Методические
- Организационные
- Информационные
- Кадровые
- Экспертные

Учебные практики проводятся на базе образовательного учреждения в лабораториях и мастерских техникума, а так же в условиях производства на площадках предприятий – социальных партнеров.

В техникуме сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – нашими социальными партнерами и потенциальными работодателями. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии подбора баз для практики обучающихся.

С целью обеспечения прохождения студентами производственной практики заключены договоры об учебно-производственном сотрудничестве с предприятиями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием и имеющими высокую культуру производства:

- 1) СПК «Килачевский», руководитель Никифоров А.С.
- 2) ИРЭС Артемовские сети МРСК Урала, руководитель участка Спеирин В.С.
- 3) ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», руководитель Васьков А.А.

- 4) СПК «Завет Ильича», руководитель Бердюгин А.Я.
- 5) ООО «Агрофирма «Ирбитская», руководитель Ильин А.В.
- 6) СПК «Имени Жукова», руководитель Шориков А.В.
- 7) СПК «Пригородное», руководитель Нейцмышев Н.А.
- 8) ТОИОГВ СО «Туринское управление АПК и продовольствия СО», начальник Косарев М.М.

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве техникума с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров об учебно-производственном сотрудничестве с базами практики об организации и проведении практики, в которых наша образовательная организация и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами предприятия.

Производственная практика студентов (по профилю специальности и преддипломная) организована и проводится в соответствии с заключенными договорами в условиях передовых сельскохозяйственных предприятий Свердловской области, по срокам согласно годовому календарному графику учебного процесса.

На основании договоров об учебно-производственном сотрудничестве, учебного плана и графика учебного процесса студенты специальности 36.02.01 «Ветеринария» проходили производственную практику (по профилю специальности и преддипломную) на следующих предприятиях:

Таблица 17. Предприятия – социальные партнеры ППССЗ 36.02.01

ППССЗ	Предприятие
36.02.01 Ветеринария	ГБУ СО «Тавдинская ветеринарная станция»
	АО «Совхоз «Суходожский» Суходожский р-н
	СПК «Завет Ильича» Ирбитский р-нд.Бердюгино
	ИП Лузин А.И. «Ветеринарная клиника «Здоровье животных» г. Ирбит
	ООО «Агрофирма «Нива» Ирбитский р-н, с. Горки
	ГБУ СО «Красноуральская ветстанция»
	ГБУ СО «Асбестовская ветстанция» г.Асбест
	СПК «Колхоз «Дружба» Ирбитский р-н д.Речкалова
	Колхоз «Урал» Ирбитский р-н с. Черновское
	СПК «Колхоз им. Свердлова» Богдановический р-н
	Ветеринарная клиника «Ветдоктор» г. Екатеринбург
	Агрокомплекс «Горноуральский» г. Н.Тагил
	Ветеринарный центр «Доктор Айболит» г Камышлов
ООО «Агрофирма «Заря» Ирбитский р-н д.Ретнево	

ООО «Агрофирма «Ирбитская» Ирбитский р-н
СПК «Колхоз им. Чапаева» Алапаевский р-н
ООО «СПП «Надежда» Камышловский р-н,
СПК «Пригородное» Ирбитский р-н
ООО Агрофирма «Тура» Туринский р-н
ООО «Ай, болит» г.Асбест
ВК «Здоровье животных» г. Ирбит
ООО Агрофирма «Ирбитская»
АО «Свинокомплекс «Уральский» г.Богданович
ГУФСИН по Свердловской обл. «ЛИУ» № 23
СПК «Килачевский» Ирбитский р-н
ООО «Ямовский» Алапаевский р-н п.Заря
ИП Климов Ветеринарная клиника «Вет Пульс» г.Екатеринбург
ООО «Агрофирма «Ницинская» Слободо-Туринский р-н,
СПК «Калининский» Пышминский р-н,
ООО «Деевское» Алапаевский р-н, с.Деево
ООО «Агрофирма «Рефтинская» п.Рефтинский
СПК «Обуховский» Камышловский р-н,
СПК «Птицесовхоз «Скати́наский» Камышловский р-н, п.Восход
СПК «Рассвет» Тавдинский р-н, с. Кошуки
ООО «Агрофирма АрКо» Алапаевский р-н,
ООО «Народное предприятие ИСКРА» Богдановический р-н с.Коменки
ООО «СПП «Надежда» Камышловский р-н,
ИП Гасс А.А. Нижнесергинский р-н,
ООО «Ямовский» Алапаевский р-н, п.Заря

411 группы направлены для прохождения преддипломной практики с 23 апреля по 19 мая 2018 года.

Студенты специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» направлены для прохождения производственной практики в следующие предприятия:

Таблица 18. Предприятия – социальные партнеры ППССЗ 35.02.08

ППССЗ	Предприятие
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ООО «Мария», Ирбитский р-н, с.Скородумское
	СПК «имени Жукова» Ирбитский р-н д.Б.Кочевка
	ЧП «Маяк» Красноуфимский р-н, д.Приданино
	Облкомунэнерго г. Ирбит
	СПК «8-е марта» Талицкий р-н
	СПК «Колхоз им. Свердлова» Богдановический р-н
	Управление культуры МО г. Ирбит
	СПК «Колхоз «Дружба» Ирбитский р-н д. Речкалова
	СПК «Калининский» Пышминский р-н с.Холкино
	ООО «Стройтехмонтаж» г. Ирбит
	ОАО МРСК Урала ПО Талицкие электрические сети

СПК «Пригородное» Ирбитский р-н
ООО «Гранд» г.Ирбит
АО «ОблКоммунэнерго» Зайковский участок
Артемовский РКЭС АО «Облкоммунэнерго»
СПК «Килачевский» Ирбитский р-н
ООО Агрофирма «Ирбитская» Ирбитский р-н,
ООО «Ирбитское строительное управление»
ИП Подкорытов А.И. г.Ирбит
Камышловский почтамт УФПС СО филиал ФГУП «Почта России»
ООО Агрофирма «Заря» Ирбитский р-н
ООО «Регион окна» г.Ирбит
ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
АО «Ирбитский молочный завод» г.Ирбит
ООО «Агрофирма «Восточная» Байкаловский район

Период прохождения производственной преддипломной практики 441 группы с 09 апреля по 19 мая 2018 года в.

У студентов заочной формы обучения преддипломная практика проходила с 1 по 28 апреля 2018 года.

На основании договоров об учебно-производственном сотрудничестве, учебного плана и графика учебного процесса направлены студенты специальности 36.02.01 «Ветеринария», 411 группы для прохождения производственной практики с 20 августа по 13 октября 2018 года в предприятия- социальные партнеры (*Таблица 17*).

Студенты специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 441 группы для прохождения производственной практики с 13 августа по 20 октября 2018 года в предприятия- социальные партнеры (*Таблица 18*).

Студентов специальности 36.02.01 «Ветеринария», 311 группы проходили производственную практику с 02 октября по 28 октября 2018 года.

Проверку прохождения практики на предприятиях осуществляли преподаватели.

Проведены инструктажи на практику. Повестка: 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Порядок прохождения практики 3. Порядок оформления дневника отчета 4. ПрофорIENTATION

В рамках освоения основных образовательных программ предусмотрено получение обучающимися рабочих профессий соответствующего профиля. В результате освоения профессионального

модуля студенты осваивают профессиональные навыки рабочей профессии и после прохождения ими квалификационных испытаний, с обязательным присутствием в экзаменационной комиссии представителей работодателей, получают соответствующую квалификацию.

Проведены экзамены на присвоение рабочих профессий, присвоена соответствующая квалификация и выданы свидетельства о присвоении рабочей профессии

- 1) 02.02.2018 года в группе 31-зоо специальности Зоотехния по профессии «Животновод». Члены комиссии: Лавелина О.А., Лихачева А.П. председатель - главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря» Гелимшина А.М. (Средний балл – 4,4).
- 2) 19.03.2018 года в группе 21-зоо специальности Зоотехния по профессии «Оператор машинного доения» Члены комиссии: Бояркина М.Д., Лихачева А.П. председатель - главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря» Гелимшина А.М. (Средний балл – 4,2).
- 3) 28.05.2018 года в 311 группе специальности Ветеринария по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» Члены комиссии: Пломарева Е.Н., Лихачева А.П., Рожнев В.В. председатель - главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря» Гелимшина А.М. (Средний балл – 4,6).
- 4) 02.06.2018 года в 211 группе специальности Ветеринария по профессии «Санитар ветеринарный» Члены комиссии: Рожнев В.В., Лихачева А.П., Пономарева Е.Н. председатель - главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря» Гелимшина А.М. (Средний балл – 3,6).
- 5) 08.08.2018 года в 341 группе специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» Члены комиссии Аверкиев Д.Г., Мухин С.М., Аверкиева Е.Н. председатель государственный инспектор Уральского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору Халиков М.М. (Средний балл – 4,25).
- 6) Студенты 441 группы (7 человек) по заявлениям прошли квалификационные испытания с целью повышения разряда и группы допуска

7) 20.10.2018 г. экзамен на присвоение профессии «Оператор машинного доения» в группе 51 –зоо специальности Зоотехния заочной формы обучения.

Комиссия в составе председатель - Гелимшина А.М. главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря», преподаватели Бояркина М.Д. Лавелина О.А.

8) 28.11.2018 г. экзамен на присвоение рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» в группе 41 –эл специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» заочной формы обучения.

Комиссия в составе председатель Халиков М.М. – главный государственный инспектор атомного и энергонадзора
Преподаватели Аверкиев Д.Г., Аверкиева О.В., Аверкиева Е.Н.

9) 12.12.2018 г. экзамен на присвоение рабочей профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» в группе 41 – мех специальности Механизация сельского хозяйства заочной формы обучения

Комиссия в составе Бояркина М.Д., Бецких И.Н., Осипов А.Н.

Таблица 19. Результаты квалификационных испытаний

№ пп	Фамилия студента	Присвоена категория
1	Иванов В.В.	«В» «С»
2	Льжин А.Н.	«В» «С»
3	Михайлищев А.Д.	«В» «С»
4	Нуриева Е.С.	«В» «С»
5	Свалов Д.И.	«В» «С»
6	Женихов Ю.С.	«В» «С»
7	Толстых А.В.	«В» «С»
8	Трофимов М.В.	«В» «С»
9	Силкин С.Г.	«В» «С»

Все студенты получили соответствующие документы о квалификации

В рабочих программах учебных дисциплин и модулей предусмотрено проведение учебных занятий и практик в производственных условиях. Форма организации – экскурсия, практические занятия.

Таблица 20. Совмещение теоретического и практического обучения

дата	Группа	Место проведения	преподаватель
24 апреля	241	СПК «Килачевский»	Бецких И.Н.
26 апреля	311	Ретневская МТФ	Пономарева Е.Н.

26 апреля	11	Ретневская МТФ	Лихачева А.П.
22-24 мая	211	Пьянковская МТФ	Рожнев В.В.
16-21 мая	311	Ретневская МТФ	Пономарева Е.Н.
1 июня	11	Страусиная ферма	Лавелина О.А.
4 июня	211	Страусиная ферма	Лавелина О.А.
5 июня	11	СПК «Килачевский»	Лавелина О.А.
6 июня	211	СПК «Килачевский»	Лавелина О.А.
14 июня	211	КФХ «Киселева»	Лавелина О.А.
8.11	211	Гаевская МТФ	Рожнев В.В.

Осуществляется сотрудничество с работодателями в рамках их участия в образовательном процессе, 26 марта 2018 года Симонова В.Г. провела семинар со студентами 411 группы на тему «Организация зообизнеса. Как открыть ветеринарную клинику»

Таким образом, разработанная программа учебных и производственных практик, созданные условия и наличие эффективных баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Требования при приеме

Организация приема в техникум в 2018 году проводилась на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования Свердловской области №111-Д от 01.03.2018 года «Об установлении государственным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, контрольных цифр приема в 2018 году за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа от 15.12.2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 »,
- Постановления Правительства РФ «Об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по

которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора (служебного контракта) по соответствующей должности, профессии и специальности.

– Лицензии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями 66 № 001585;

– Свидетельства о государственной аккредитации 66А04 №0000031 от 16.06.2014г.;

– Законодательных актов РФ, предусматривающих льготы по приему в средние профессиональные учебные заведения.

Таблица 21. Контрольные цифры приема 2018 года

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального образования согласно перечню специальностей среднего профессионального образования	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Численность обучающихся (человек)	
					всего	из них принято по договору о целевой подготовке
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	36.02.01 Ветеринария	9 кл.	3г.10 мес.	очная	25	0
	36.02.02 Зоотехния	9 кл.	4 г. 10 мес.	заочная	20	0
	35.02.07 Механизация с.-х.	11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0
	35.02.08 Электрификация и автоматизации с.-х.	9 кл.	3г.10 мес.	очная	25	0
		11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0

Таблица 22. Фактический прием

Базовое образование	Бюджет (чел)
База 9 класса	76
База 11 класса	40
<i>В том числе заочно</i>	<i>60</i>
ИТОГО	116

Прием проводился на общедоступной основе, конкурс составил 1,3 чел/место.

5.2 Уровень подготовки обучающихся

Мониторинг качества подготовки специалистов в Техникуме проводится с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов групп, студенческого самоуправления, председателей и членов ГЭК по специальностям, работодателей, родительской общественности, социальных партнеров.

В начале обучения в техникуме (сентябрь месяц), в период адаптации, наряду с мероприятиями по ознакомлению первокурсников с условиями обучения и правилами внутреннего распорядка, проводится входной контроль по общеобразовательным дисциплинам, освоенным в школе: по русскому языку, математике, литературе, истории, физике, естествознанию, иностранному языку и др. По результатам входного контроля планируется необходимая работа по решению проблем, по формированию общих и профессиональных компетенций; преподаватели дисциплин совместно с кураторами групп определяют студентов, нуждающихся в контроле и поддержке. В учебной части формируется расписание дополнительных образовательных программ по направлениям и консультациям.

Для достижения достаточного уровня профессиональной подготовки студентов в техникуме применяются современные образовательные технологии, направленные на достижение планируемого результата, выраженного в сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.

В настоящее время система среднего профессионального образования претерпевает существенные изменения, которые требуют активного поиска новых педагогических технологий, способствующих индивидуальному развитию личности, формированию навыка самостоятельного движения в информационных полях, универсального умения ставить и решать задачи в разных сферах, в том числе в профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив Ирбитского аграрного техникума в образовательной деятельности руководствуется принципом интеграции традиционных и новых технологий обучения.

Традиционными методами создания и развития профессионально-познавательного интереса студентов является решение задач, выполнение практических и лабораторных работ с профессиональным содержанием, создание проблемных ситуаций с помощью учебно-профессиональных задач.

Использование тех или иных технологий зависит от:

- приоритетности целей образования;
- содержания учебного материала;
- состава учебных групп (уровня развития и подготовленности студентов, мотивации учебной деятельности, их возраста и т.п.);
- уровня развития технической оснащенности учебного процесса и т. д.

Решая проблему низкой мотивации студентов нового приема, преподаватели общеобразовательных дисциплин на своих занятиях применяют развивающую, проблемную, игровую технологии обучения с

использованием личностно-ориентированных подходов, организуют обучение в сотрудничестве, которое предполагает работу в малых группах, диалоговое общение, тестирование, индивидуальные опережающие задания и т.д. (Щитова Л.Г., Игнатъева И.А., Аверкиева О.В., Глушкова С.Ю., Пушкарева И.Л.) Эти методы обеспечивают режим развития, оптимизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Учитывая форму государственной итоговой аттестации студентов по всем специальностям – защита выпускной квалификационной работы, все большее распространение среди преподавателей получает проектное обучение, которое является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентно - ориентированный подход в образовании. (Дымшакова М.М., Игнатъева И.А., Аверкиев Д.Г., Бецких И.Н., Мухин С.М., Игнатъев М.А., Аверкиева Е.Н., Лихачева А.П.)

Традиционная открытая защита курсовых проектов и курсовых работ способствует развитию коммуникативных умений будущих специалистов и является подготовительным этапом к государственной итоговой аттестации.

В целях преемственности, среди множества существующих технологий преподаватели профессионального цикла специальностей «Ветеринария» и «Зоотехния» отдают предпочтение таким педагогическим технологиям, как технология проблемного обучения, технология развития творческого мышления. При этом используются активные методы обучения: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, проблемные дискуссии, выполнение творческих заданий и др. (Лихачева А.П., Бояркина М.Д., Рожнев В.В., Пономарева Е.Н., Дымшакова М.М., Лавелина О.А., Молокова Л.Н.)

Положительно зарекомендовали себя такие формы работы, как проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики по всем специальностям.

Хорошей практикой приобретения профессионального опыта является организация и проведение уроков – экскурсий на предприятиях социальных партнеров, которые позволяют получить полное представление о предстоящей деятельности на производстве.

Олимпиады профессионального мастерства, проводимые в техникуме по всем специальностям, способствуют формированию профессиональных компетенций и творчества студентов.

Возрастающие темпы компьютерного и информационного развития производственных процессов изменили требования работодателей к молодым специалистам в области информационной компетентности. В связи с этим в своей практике все педагоги применяют современные методики с использованием новых информационных технологий и мультимедиа.

В целях подготовки студентов технических специальностей к итоговой аттестации устанавливаются тесные межпредметные связи между дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями. Студенты этих специальностей выполняют графическую часть дипломного проекта – чертежи и схемы по специальности в программе «Компас». Преподаватели техникума активно используют электронные

презентации на учебных занятиях, применяют компьютерные программы для контроля знаний студентов.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий является необходимым требованием реализации стандартов третьего поколения. В техникуме широко применяются:

- Метод интеллект-карты в профессиональном обучении специалиста (ПЦК зооветеринарных и общеобразовательных дисциплин)
- Проблемно-развивающее обучение.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Проектные технологии
- Игровые технологии
- Дебаты и т.д.

Выпускная квалификационная работа, как форма итоговой аттестации предусматривает наличие у студентов исследовательской компетентности. В связи с этим перед преподавателями техникума стоит задача – внедрение в образовательный процесс форм и методов, направленных на индивидуальное развитие личности, формирование практических навыков научно-исследовательской деятельности. Это - проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях); проблемные лекции, семинары, учебные дискуссии; поисковые лабораторные работы; научно-исследовательская работа, направленная на поиск решений принципиально новых проблем; организационно - деятельностные игры; организация коллективной мыслительной деятельности в малых и больших группах и др.

Важно, чтобы была обеспечена полнота разработки технологий, как по основным целям образования, так и с учетом специфики содержания обучения и контингента обучающихся. Технология только тогда представляет собой ценность, когда она взята на вооружение большинством преподавателей специальности.

Причинно-следственные связи:

Внедрение в образовательный процесс данных технологий дает возможность реализовать цели обучения на основе новых подходов:

- повысить самооценку обучающихся, уверенность в себе, повысить учебную мотивацию;
- развивать такие интеллектуальные умения, как:
 - отбор нужной для решения поставленной цели информации;
 - творческое моделирование ситуаций;
 - генерирование новых идей;
 - владение культурой коммуникаций.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся оценивается на промежуточной и государственной итоговой аттестации при участии работодателей.

Анализ результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям показывает, что уровень сформированности общих и

профессиональных компетенций по ППССЗ находится в следующих пределах:

Таблица 23. Уровень сформированности компетенций

Наименование программы	Уровень сформированности ОК, %	Уровень сформированности ПК, %
Механизация с.-х.	82,1 – 90,7 %	66,4 – 88,5 %
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	73,7 – 92,6 %	60,1-78,1 %
Ветеринария	71,3 - 93,9 %	63,3 –79,0 %
Зоотехния	82,7 – 89,1%	70,0 – 82,2 %

В Ирбитском аграрном техникуме оценивание профессиональных компетенций вынесено на экзамен (квалификационный), который проводится с применением различных форм и методов:

- Публичная защита курсовой работы/курсового проекта
- Комбинированный (с подтверждением части ПК при защите практик, на часть ПК предоставляются отзывы работодателей)
- Защита портфолио практических работ
- Защита бизнес – плана
- Деловая игра
- Накопительный
- ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих – квалификационные испытания, которые носят составной характер (один этап –тестирование, второй этап практический – предъявление продукта).

Результаты оценивания фиксируются в сводных оценочных ведомостях. Сводная оценочная ведомость по каждому ПМ содержит все профессиональные компетенции (согласно ФГОС), разбитые по признакам (не менее трех), которые оцениваются по двухбалльной системе и ОК (либо признаки ОК).

Место формирования общих компетенций и получение результата по каждой ОК отражено в ФОС (разработаны матрицы системы оценивания по каждому ПМ). Четыре ОК в каждой ППССЗ вынесены на ГИА.

Анализ оценочных листов по профессиональным модулям (для ПК) и оценочных листов ПМ и УД (для ОК) для выпускных групп показывает, что уровень сформированности компетенций достаточный по всем реализуемым ППСЗ и имеет значение не ниже 71,3 % для ОК, и 60,1 % для ПК.

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Уставом профессиональной образовательной организации, рабочими учебными планами по специальностям проводится государственная итоговая аттестация.

Информационными основаниями для анализа являются следующие документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям;
- Программы государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям;
- Перечень тем выпускных квалификационных работ студентов;
- Показатели и критерии оценки содержания, качества оформления ВКР и ее защиты;
- Экспертные ведомости членов ГЭК;
- Протоколы работы ГЭК;
- Аналитические записки о результатах ГИА председателей комиссий;
- Таблицы статистической отчетности по ГИА;
- Анкеты председателей ГЭК;
- Анкеты выпускников.

Таблица 24. Информационная справка к ГИА

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	20	16	16	2	5	9	20
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	45	36	36	4	2	30	20
36.02.01	Ветеринария	25	17	17	0	0	17	32
36.02.02	Зоотехния	20	20	20	0	7	13	0
По ПОО		110	89	89	6	14	69	19,1

Таблица 25. Результаты ГИА

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		
Отлично	3	19,0
Хорошо	13	81,0
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель		100

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Показатели	Кол-во (чел)	%
------------	--------------	---

Допущено к защите ВКР	36	100
Защищено ВКР	36	100
Оценки:		
Отлично	16	44,4
Хорошо	9	25,0
Удовлетворительно	11	30,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель		69,4

36.02.01 Ветеринария

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	12	70,6
Хорошо	2	11,8
Удовлетворительно	3	17,6
Неудовлетворительно		0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель		82,4

36.02.02 Зоотехния

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	9	45,0
Хорошо	9	45,0
Удовлетворительно	2	10,0
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,4	
Качественный показатель		90,0

4.3. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности

Таблица 26. Качественные показатели подготовки выпускников по специальностям

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
35.02.07	Механизация с.-х.	2016	24	2	8,3
		2017	18	5	27,8
		2018	16	7	43,8
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2016	38	6	15,8
		2017	29	9	31,0
		2018	36	6	16,7

36.02.01	Ветеринария	2016	19	7	36,8
		2017	19	5	26,3
		2018	17	0	0
36.02.02	Зоотехния	2016	14	6	42,9
		2017	8	4	50,0
		2018	20	7	35,0

Выводы

Сравнительный анализ результатов защиты ВКР прошлого и нынешнего года говорит о том, что практически по всем ППСЗ наблюдается незначительное снижение качественных показателей:

Таблица 27. Качественные показатели результатов ГИА по специальностям

ППССЗ	Качественный показатель			Средний балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Механизация с.-х.	79,2	88,9	100	4,2	4,4	4,2
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	68,4	86,2	69,4	3,9	4,3	4,1
Ветеринария	52,6	89,5	82	3,8	4,6	4,5
Зоотехния	100	87,5	90	4,4	4,4	4,4

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации (результаты освоения ППСЗ):

Таблица 28. Качественные показатели подготовки выпускников по техникуму

	2016	%	2017	%	2018	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	95	-	74		89	
На «4» и «5»	21		23		20	
Качественный показатель %		22,1		31,1		22,5

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации (результаты ГИА):

Таблица 29. Качественные показатели результатов ГИА по техникуму

	2016	%	2017	%	2018	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	95		74		89	
На «4» и «5» защитили ВКР	69		65		73	
Качественный показатель %		72,6		87,8		82,0

Качественный показатель по техникуму, отражающий количество выпускников, имеющих только «4» и «5» по всем дисциплинам и профессиональным модулям и результаты ГИА в течение трех лет в целом имеет переменную динамику. В 2018 году по сравнению с прошлым годом качественные результаты несколько ниже не смотря на то, что студентов данного выпуска педагоги активно привлекали к участию в научно-практических конференциях, конкурсе «Ступени к Олимпу» на уровне техникума, в смотрах, конкурсах, выставках окружного и областного значения для получения опыта самостоятельной творческой работы и публичного выступления. Студенты выпускных групп очной формы обучения, в основном, имеют средний уровень общей и профессиональной подготовки, изначально низкую мотивацию на высокий результат. Часть студентов, показавших хорошие результаты в освоении профессиональных компетенций, поступили в техникум на ускоренную форму обучения после 11 класса, имея в аттестате по общеобразовательным дисциплинам оценки «удовлетворительно».

И, как правило, качественный показатель защиты ВКР значительно выше результатов освоения ППСЗ, что свидетельствует о неиспользованном потенциале студентов.

Анализ результатов и условий ГИА

Таблица 30. Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
36.02.01 Ветеринария 35.02.07 Механизация с.-х. 35.02.08 Электрификация и автоматизация с.-х.	Имеющееся материально-техническое оснащение вызывает затруднения в демонстрации и оценивании навыков, отвечающих требованиям WSR (на Э(к), на ГИА)	Проблема частично решается с помощью предприятий - социальных партнеров, но этого не достаточно. Должна быть помощь государства в обновлении МТБ

Таблица 31. Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

36.02.01 Ветеринария 35.02.08 Электрификация и автоматизация с.-х. 36.02.02 Зоотехния	Не выдерживаются графики работы над ВКР	Своевременное привлечение к решению данной проблемы всех заинтересованных лиц (родителей, работодателей, администрации и т.д.)
---	--	--

Таблица 32. Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	<u>Нижеперечисленные проблемы сохраняются</u> Отсутствие понимания со стороны работодателей в оказании содействия подготовки специалистов	Продолжить работу по укреплению сотрудничества с предприятиями и организациями в подготовке специалистов агропромышленного профиля
35.02.07 «Механизация с.-х.»	Ведущие специалисты хозяйств не проявляют желания участвовать в подготовке специалистов своего профиля даже при наличии потребности в них	Кроме того, считаем, что решать данную проблему необходимо на уровне Министерств Свердловской области

Таблица 33. Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Отсутствие необходимой информации (электрических и технологических схем) по новому современному оборудованию и установкам (отсутствие новых справочников, информации в Интернете).	Улучшение качества содержания выпускаемой технической литературы по профилю, доступность ее приобретения
36.02.01. Ветеринария	Отсутствие современных технических средств для практического обучения в формате WorldSkills	Шире использовать производственные возможности передовых хозяйств и предприятий территории.

<p>35.02.07 «Механизация с.-х.»</p>	<p>Отсутствие возможности развития сетевого взаимодействия с профильными ОУ в силу удаленного расположения Ирбитского аграрного техникума</p>	<p>Только через взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами</p>
---	---	---

С целью выявления удовлетворенности полученным результатом образования всех участников ГИА было проведено анкетирование представителей работодателей, выпускников, председателей ГЭК. Опрос проводился по окончании аттестационных испытаний с соблюдением правил анкетирования. Всего в опросе принимали участие 74 выпускника, что составляет 83 %, 4 председателя ГЭК (100 %), 5 работодателей (100 %).

Анализируя результаты анкеты выпускников и председателей ГЭК можно констатировать следующее: процедура государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы) прошла в соответствии с требованиями. Председатели ГЭК и представители работодателей выразили положительное отношение к данной форме проведения ГИА так как она позволяет объективно оценить сформированность компетенций у студентов.

По результатам обработки анкет выпускников техникума можно сделать вывод, что:

- выбранная форма позволила выпускникам оценить свои профессиональные качества и умения, проявить общие компетенции в полном объеме, так ответили 90,5% студентов;

- свой результат образования оценили как высокий – 30,5 %, средний – 68 %, низкий – 1.5 %;

- подготовленными к самостоятельной работе по специальности считают себя в полной мере – 70,5 %, частично – 27 %, не готовы – 2,5 %

Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, все председатели ГЭК оценили как хороший, работодатели – по двум программам как высокий, по одной программе – хороший, по одной программе - допустимый.

Информация, полученная на основе результатов анкетирования о степени готовности выпускников к деятельности в условиях производства, позволяет сделать вывод, что специалисты предприятий в целом удовлетворены уровнем подготовки выпускников в Ирбитском аграрном техникуме.

5.4 Профориентация и трудоустройство выпускников техникума

Согласно приказа о проведении профориентационной работы преподаватели техникума провели различные профориентационные мероприятия в закрепленных школах и территориях.

Таблица 34. Участие педагогов в профориентационной деятельности

№ пп	ФИО преподавателя	Проведенная работа		
		Закрепленная школа	Закрепленная территория	Дополнительно проведенная работа
1.	Аверкиев Д.Г.	Выездная встреча со школьниками Килачевская СОШ	Выездная встреча со школьниками Слободо-Туринского района: Слободотуринская №2 Ницинская СОШ Краснослободская СОШ	
2.	Аверкиева Е.Н.	Выездная встреча со школьниками Чвстреерновская СОШ	Пышминский район информационные письма 8 школ	
3.	Аверкиева О.В.	Выездная встреча со школьниками Осинцевская СОШ	Красноуфимский район – не выполнено	Выездная встреча со школьниками Зайковская СОШ
4.	Бецких И.Н.	Выездная встреча со школьниками Бердюгинская СОШ	Выездная встреча со школьниками Туринского района Фабричная СОШ Туринская №3 Туринская №2 Туринская №1 Шухруповская ООШ Туринская ООШ №4 Усениновская СОШ	Профориентация на 7 предприятиях
5.	Бояркина М.Д.	Стриганская СОШ – выступление студента	Тугулымский район информационные письма в 13 школ	
6.	Додина И.В.	Выездная встреча со	Выездная встреча со	

		школьниками Ирбитская СОШ №18	школьниками Богдановичского района Богдановичский ЦЗ (школы города и района)	
7.	Дымшакова М.М.	Выездная встреча со школьниками Киргинская СОШ	Выездная встреча со школьниками Талицкого района Троицкая СОШ №50	
8.	Игнатьев М.А.	Выездная встреча со школьниками Знаменская СОШ	Таборинский район – не выполнено	
9.	Игнатьева И.А.	Выездная встреча со школьниками Гаевская ООШ	Тавдинский район – не выполнено	Выездная встреча со школьниками Бердюгинская СОШ Махневская СОШ Профорентация на предприятии
10.	Лавелина О.А.	Фоминская ООШ – не выполнено	Пригородный район Объявление в местной газете Нижнетагильская №56	
11.	Лихачева А.П.	Пьянковская ООШ - не выполнено	Камышловский район информационные письма в 19 школ	Профорентация на предприятии
12.	Молокова Л.Н.	Ирбитская СОШ №1 – не выполнено	Белоярский район Объявление в местной газете	Черновская СОШ
13.	Мухин С.М.	Ницинская СОШ – не выполнено	Верхотурский район – не выполнено	Профорентация на предприятии
14.	Новгородов А.А.	Выездная встреча со школьниками Ирбитская СОШ №9	Серовский район информационные письма 16 школ	
15.	Осипов А.Н.	Выездная встреча со школьниками Дубская СОШ	Невьянский район – размещение объявлений	Профорентация на 2 предприятиях
16.	Пономарева Е.Н.	Выездная встреча со школьниками Речкаловская СОШ	Выездная встреча со школьниками Артемовского района Мостовская СОШ Покровская СОШ Буланашская СОШ Красногвардейская СОШ	Профорентация на предприятии
17.	Пушкарев А.А.	Выездная встреча со школьниками Горкинская СОШ	Сухоложский район – не выполнено	
18.	Пушкарева И.Л.	Ирбитская СОШ №10 – не выполнено	Выездная встреча со школьниками Режевской район	

			Липовская СОШ	
19.	Рожнев В.В.	Пионерская СОШ – не выполнено	Каменский район – не выполнено	Профорентация на предприятии
20.	Стрелецкая Т.В.	Выездная встреча со школьниками Ключевская СОШ	Сысертский район – размещение объявлений	Профорентация на 3 предприятиях
21.	Супонева Н.В.	Кирилловская ООШ - не выполнено	Выездная встреча со школьниками Байкаловского района Еланская СОШ Городищенская СОШ Баженовская СОШ Краснополянская СОШ Байкаловская СОШ	
22.	Щитова Л.Г.	Выездная встреча со школьниками Харловская СОШ Знаменская СОШ	Алапаевский район не выполнено	
23.	Глушкова С.Ю.	Выездная встреча со школьниками Ирбитская №1		

Была организована агидбригада из числа студентов 211 и 311 групп, которые совместно с преподавателями принимали участие в профориентационных встречах:

- 14 февраля в школах Байкаловского района- Катаева М. и Громова Н. 311 гр
- 22 марта в школах Слободотуринского района – Веригина А. и Горбатова В. 311 гр
- 6 апреля в Знаменской и Харловской школах – Измайлова А., Горбатова В. 311 гр, Магамбетова А.111 гр
- 11 апреля в школах Туринского района – Веригина А. и Горбатова В. 311 гр
- 17 апреля на ярмарке учебных мест в г. Богданович – Гураль А. и Скутина А. 211 гр
- 20 апреля на ярмарке учебных мест а г.Артемовский – Громова Н., Катаева М. 311 гр и Рапзумов В. 211 гр

15.09.2018 г. школьный форум в ЗРДК Аверкиева О.В. совместно со студентами 341 группы провела мастеркласс со школьниками

12 марта представители Уральской государственной сельскохозяйственной академии проводили тестирование выпускников с целью организации приема на обучение. В тестировании принимали участие 12 студентов 411 группы.

26 марта со студентами 411 и 441 групп проводили беседу представители СИЗО с целью привлечения их на работу.

3 апреля состоялась встреча студентов 411 и 311 групп с главным ветеринарным врачом Байкаловской ветеринарной станции, он рассказал об условиях при трудоустройстве и приглашал на работу и практику.

Ежеквартально обновляется информация на стенде «Требуются специалисты»

В 2018 году закончили техникум 89 человек, из них 36- по очной форме обучения и 53 – по заочной.

Все студенты предоставили гарантийные письма с предприятий, готовых принять их на работу.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

27 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из структурных элементов системы качества образования является качество педагогического персонала, а именно:

- достаточный уровень компетенции для реализации основных профессиональных образовательных программ;
- непрерывное повышение квалификации.

Информация об уровне квалификации педагогических работников непосредственно занятых в реализации основных профессиональных образовательных программ приведена в таблице.

Кадровые условия функционирования ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» регламентируются штатным расписанием. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня профессиональной подготовки и опыта работы.

Образовательный ценз педагогов соответствует предъявляемым требованиям к кадровому обеспечению: 96 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование.

На 01.04.2019 года 48% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 52% имеют первую квалификационную категорию.

Таблица 35. Уровень квалификации педагогических работников.

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины, модули, МДК	Образование	Кв. категории	Дата аттестации очередной	Стаж работы, лет		Год последних (ей)	
			Наименование учебного заведения, год его окончания			общ	пед	КПК	стаж и ровки
			Специальность по диплому						
1.	Аверкиева Е.Н.	Техническая механика, физика, инженерная графика	Высшее, Н-Тагил пед. институт 1992 общетехнических дисциплин и трудов. обучение	Высшая	22.12.20	28	28	2017	
2.	Аверкиев Д.Г.	ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.», Эксплуатация и ремонт ЭО и СА	Высшее, РГППУ, 2010, «Электротехника, электротехнология и технологический менеджмент», педагог профессионального обучения	I	22.12.20	30	14	2017	2015
3.	Глушкова С.Ю.	Информационные технологии, информатика, экономика отрасли	Высшее, Уральский государственный экономический университет, 2005, специальность – товароведение и экспертиза 2014г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование»	Высшая	23.12.19	12	12	2018	
4.	Дымшаков А.М.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, менеджмент, охрана труда, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Свердловский сельхозинститут, специальность-зооинженер, Московская ветеринарная академия, 1990, преподаватель ветеринарных дисциплин	Высшая	02.05.22	39	35	2017	2017
5.	Лавелина О.А.	ПМ специальности «Зоотехния», основы зоотехнии	Высшее, Свердловский сельхозинститут, 1990, зооинженер	Высшая	02.05.22	35	30	2018	
6.	Новгородов А.А.	Физическая культура	Высшее, СГПИ, 1985, преподаватель физической культуры	I	28.04.2020	40	38	2016	
7.	Игнатьева И.А.	Биология	Высшее, ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2012, «Учитель биологии» 2014г.	I	28.11.22	23	9	2017	2018

			Магистратура по направлению «Менеджмент»						
8.	Осипов А.Н.	Материаловедение, инженерная графика, БЖД	Высшее, Н-Тагильский Государственный педагогический институт, 1994, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	I	19.10.23	31	26	2018	
9.	Щитова Л.Г.	Русский язык, литература	Высшее, Уральский государственный университет, 1978, учитель русского языка и литературы	Высшая	02.05.22	48	47	2015	
10.	Лихачева А.П.	ПМ специальности «Ветеринария» и «Кинология»	Высшее, Уральская государственная сельхозакадемия, 1996, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	25.12.23	27	21	2018	2018
11.	Пушкарев А.А.	Физическая культура	Высшее, СГПИ, 1989, преподаватель НВП и физической культуры	I	28.11.22	34	29	2017	
12.	Пономарева Е.Н.	Анатомия и физиология животных, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская гос. сельхозакадемия, 2000, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	23.12.19	21	17	2017	2015
13.	Аверкиева О.В.	Математика, электротехника	Высшее, ФГАОУ ВПО «РГППУ», экономист-менеджер 2015г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование», магистерская программа «Математическое образование»	I	25.11.19	16	9	2018	
14.	Пушкарев И.Л.	История, ЭОП	Высшее, Уральский сельхозинститут, 1993, зооинженер	I	22.12.20	34	25	2017	
15.	Бецких И.Н.	ПМ по специальности «Механизация с.-х.», Основы механизации с.-х. производства	Высшее, Свердловский сельхозинститут, 1974, инженер-механик	Высшая	02.05.22	45	19	2017	2015
16.	Рожнев В.В.	ОБЖ, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская сельхозакадемия, 1996, ветеринарный	Высшая	22.12.20	29	12	2015	2015

			врач						
1 7.	Молокова Л.Н.	ПМ специальности «Ветеринария», ППН Основы микробиологии	Высшей, Уральская сельхозакадемия, 1999, ветеринарный врач	I	22.12. 20	15	15	2018	2014
1 8.	Мухин С.М.	Автоматизация ТП и СА, электротехника и электроника, ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.»	Высшее, Челябинский гос. агро-инженерный университет, 2007 инженер по электрификации и автоматизации сельского хозяйства	I	22.12. 20	17	16	2017	2014
1 9.	Игнатьев М.А.	Эксплуатация МТП, ПМ по специальности «Механизация с.- х.»	Высшее, Уральская гос. сельхоз академия, 2003, инженер-механик	I	25.11.19	15	15	2017	2014
2 0.	Бояркина М.Д.	Частная зоотехния, ПМ специальности «Зоотехния»	Высшее, Свердловская сельхозинститут, 1980, зооинженер, Московская сельхозакадемия пед. факультет, 1984	Высша я	25.12.23	51	42	2018	2017
2 1.	Стрелецка я Т.В.	ПМ специальности «Ветеринария», латинский язык в ветеринарии	Высшее, Уральская гос. сельхоз академия, 2001, ветеринарный врач	Высша я	19.10. 23	18	17	2018	2013
2 2.	Додина И.В.	Иностранный язык	Свердловское областное училище культуры, клубный работник, руководитель самодеятельного театрального коллектива, 1986	I	22.12.20	31	14	2015	

В ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» созданы условия для систематического повышения квалификации через курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировки на предприятиях социальных партнеров техникума, участие в семинарах, конкурсах различного уровня.

В 2018 году повысили свою квалификацию 12 педагогов:

3 педагога прошли обучение по программе «Разработка программы демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 4» (Молокова Л.Н., Аверкиева О.В., Бояркина М.Д.)

Два педагога (Пономарева Е.Н., Рожнев В.В.) прошли профессиональную переподготовку «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Аверкиева Е.Н. окончила магистратуру по программе «Профессионально-педагогические технологии».

Осипов А.Н. прошел курсы по теме «Содержание технологического образования в соответствии с предметной Концепцией и ФГОС» и «Образовательная робототехника: развитие инженерной культуры на уроках информатики и технологии».

Глушкова С.Ю. обучилась по программе «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов».

Лихачева А.П., Стрелецкая Т.В. прошли обучение по программе «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Лавелина О.А. прошла курсы по программе «Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО – 4».

2 педагога (Игнатъева И.А., Лихачева А.П.) прошли стажировки на предприятиях Свердловской области.

Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, профессиональные модули учебных планов по реализуемым в техникуме специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом техникума. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях.

Для обеспечения учебного процесса разработано комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО), которое представляет собой совокупность нормативных и учебно-программных документов, определяющих цели обучения специальности, дидактически обоснованную совокупность учебно-методических материалов, средств обучения и средств контроля, используемых на различных этапах учебно-познавательного процесса, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Комплексное учебно-методическое обеспечение по специальности состоит из учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, включенных в ФГОС, учебно-методических комплексов всех видов практики и производственного обучения, учебно-методического комплекса итоговой аттестации.

В состав КУМО учебной дисциплины и профессионального модуля входят:

- рабочая программа дисциплины (модуля);
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства (текущая, промежуточная и итоговая аттестация);
- планы занятий (технологические карты занятий);
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разрабатывает КУМО преподаватель или коллектив преподавателей, обеспечивающих ведение учебной дисциплины, МДК и учебной (производственной) практики профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальностям. Программная учебно-методическая документация (рабочие программы учебной дисциплины и профессионального модуля, программы производственной практики, календарно-тематические планы) согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором образовательного учреждения.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разработанные методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации программ подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

6.2 Информационно методическое обеспечение

Обучающиеся первых курсов обеспечены обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Обеспеченность учебной литературой по специальным дисциплинам превышает 5-летний срок. Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями, и по специальностям – 4 названий.

Таблица 36. Формирование библиотечного фонда 2018 г

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда-всего	01	-	1434	41592	6913
из него литература: учебная	02	15	1250	24619	5279
в том числе обязательная	03	-	629	23959	3456
художественная	04	-	621	13257	333
Из строки 01		-			

печатные документы	05	-	1434	41592	6913
электронные издания	06	-			
аудиовизуальные материалы	07	-			

Число посещений библиотеки, единиц – 7948

Численность студентов – 463 /185 дневное + 278 заочное/

Выдано справок - 4155

Журналы за 1 полугодие 5 названий

За 2 полугодие 5 названий

Газеты за 1 полугодие 3 названий

За 2 полугодие 3 названия

Структура библиотеки состоит из абонеента, читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. Читальный зал имеет 40 посадочных мест. В читальном зале установлено 2 компьютера и 1 принтер, 2 телевизора. Для обеспечения учебного процесса литература выдается студентам и в кабинеты, что дает возможность обеспечивать учебной литературой занятия.

По нормативам Минобразования обеспеченность гуманитарных и социально-экономических дисциплин-0,5 учебника на 1 студента, математические и общие естественнонаучные дисциплины-0,5, общепрофессиональные -0,5, специальные -0,3, норма фонда дополнительной литературы -0,1-0,2 единицы документа на одного студента. Исходя из этого обеспеченность по многим дисциплинам 100%. Но есть и другие требования Минобразования, а именно с учетом устареваемости литературы библиотечный фонд в обязательном порядке должен быть укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.

Одной из проблем является недостаточность обновления библиотечного фонда. В 2018 году поступило 15 учебников.

6.3 Материально-техническая база

Здания и помещения расположенные на территории колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса.

Учебный корпус (7297,3 кв.м.)

Машинотракторная мастерская (385,9 кв.м.)

Автотрактородром (12000 кв.м.)

Общежитие № 3 (4155,7 кв.м.)

Спортивный зал (в здании учебного корпуса) (336 кв.м)

Стадион (13500 кв.м.)

Медпункт (в здании общежития) (162 кв.м.)

Столовая (в здании учебного корпуса) (150 кв.м.)

Гараж

Все здания оснащены центральным отоплением, электроснабжением, холодным водоснабжением, вентиляция естественная.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

– помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет (расположен в общежитии);

– помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая на 60 мест;

– объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столярная мастерская, мастерская электрика, складские помещения, туалетные комнаты, гардероб;

– помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития: общежитие на 110 мест;

– объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, стадион, тренажерные залы – 2 (один в учебном корпусе, другой в общежитии);

– объекты вспомогательного учебного назначения: библиотека (40 000 экземпляров), читальный зал на 40 мест, актовый зал 150 мест.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса. Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

Таблица 37. Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Кабинет русского языка и литературы (312) - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), магнитофон «Орбита»(1), «Ятрань»(1), основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал (карточки с заданиями, планы по изучению биографии писателей, криптограммы и др.), портреты писателей((28), репродукции(15), плакаты (12), альбомы (6), бюллетени информационные (34), диафильмы, диапозитивы, наборы открыток, видеофильмы (20). ноутбук «Lenovo» (1), медицинская аптечка (1),
Кабинет иностранного языка (226) - стол ученический (15), стул ученический (30), Доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), Географические карты стран, Учебно-методическая и справочная литература, таблицы, карты атласы, методические материалы Компьютеры (12) Мультимедийный проектор (1), экран (1), ноутбук (1), аудиоколонки

(1) медицинская аптечка (1),
Кабинет истории. Экологических основ природопользования (319) -- стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), Стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеофильмы Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),
Кабинет математики (305) - стол-парта ученический (10), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя (1), графопроектор (1), вычислительные машинки (10), плакаты, таблицы, опорные конспекты медицинская аптечка (1),
Кабинет биологии (311) - парта ученическая (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (2), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя полумягкий (2), шкаф для наглядных пособий (2), стол одностумбовый (1) плакаты , схемы, таблицы (всего 66); муляжи (6) Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),
Кабинет социально-экономических дисциплин (310) - доска аудиторная трехсекционная (1), стол-кафедра (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (30), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеоматериал, видеофильмы, медицинская аптечка (1),
Кабинет физики (304) - доска аудиторная трехсекционная (1), осветитель доски (2), парты ученические (15), стул ученический (30), шкаф для книг (1), стул преподавателя ИЗО (1), стол-кафедра (1), диапроектор «Лектор» (1), «Свитязь» (1), кадропроектор «Протон» (1), телескоп дифракционный, программное контрольное Устройство «Огонек» (1), осциллограф (1), термометр (1), барометр (1), психрометр (1), люксметр (1), комплект плакатов, медицинская аптечка (1),
Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (308) - стол ученический компьютерный (9), стол письменный ученический (12), стул ученический (20), стул-кресло с подлокотниками Olss group (9), комплект преподавателя (стол компьютерный, тумба, кресло) (1), стул преподавателя (1), доска аудиторная трехсекционная магнитная (1), шкаф книжный (3), шкаф для хранения хоз.инвентаря (1), ноутбук «DEN» (10), фильтр сетевой (10), копир сканер принтер 3 в 1 CANON-MF 3110 (1), проектор Panasonic PT-LC56E (1), экран проекционный (1), медицинская аптечка (1), Intel (R) Celeron 120 Mb ОЗУ, Genuine Intel x 86 112 Mb ОЗУ, AMD Sempron (tm) Processor 3000 + 1.81 ГГц, Mb ОЗУ, Pentium (R) 4 CPU 2.80 GHz 2.81 ГГц, 512 Mb ОЗУ, ; источник бесперебойного питания (1), фильтр сетевой (10), Speech Hub. Ноутбук (9), локальная сеть (1), медицинская аптечка (1),
Спортивный комплекс (спортзал, открытый стадион широкого профиля) - скамейка гимнастическая (4), гимнастическая стенка (6), диски для метания (3), многофункциональный спортивный комплекс (1), стол теннисный (4), брусья гимнастические (2), канат (1), конь гимнастический (2), козел гимнастический (2), мост гимнастический (2), маты гимнастические (6), мат спортивный (2), штанга тренировочная (2), мешок боксерский «Универсал» (1), сетка волейбольная (2), тренажер гребной (1), скамья многофункциональная (2), лыжи с ботинками (107), лыжи АТОМИС (3), лыжи пластиковые (38), чехлы для лыж (2), ботинки лыжные (21), крепления лыжные (61), палки лыжные (132 пар), палки лыжные SPINE (4), коньки хоккейные (17 пар), коньки для фигурного катания (17 пар), ботинки футбольные (5 пар), шиповки легкоатлетические (6 пар), мячи: волейбольный (10), футбольный (9), баскетбольный (11), форма баскетбольная (20 компл.), форма легкоатлетическая (10 компл.). -футбольное поле с воротами (60м×35м), беговая дорожка асфальтированная (270м), турник разноуровневый, медицинская аптечка (1),
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: (221) - доска аудиторная трехсекционная с подсветкой (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (13), стул ученический (26), тренажер «Максим» (1), комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи» (1), пособие «Азбука спасения», психрометр – (3), барометр (1),огнетушитель ОПХ-10, ОУ-2, респиратор (10), медицинская аптечка (1), противогазы (5), перевязочный материал, шины; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран

(1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),
<p>Лаборатория химии. Ветеринарной фармакологии и латинского языка (217)</p> <p>- доска аудиторная трехэлементная 1000*3000 (1), освещение доски (1), банкетка (25), стол химический лабораторный (16), стол одностумбовый (1), стул полумягкий (1), шкаф для наглядных пособий (1), вентилятор вытяжной (1), аппарат дистилляционный (1); аппарат инфундирный электрический (1), аппарат Боброва (1), аппарат Микро-Михаэлиса (ММ-1) (5), аппарат для фильтрации растворов (2), сушильный шкаф (1), болюсодаватель (3), водяная баня электрическая (1), весы с разновесами (3), спиртометр (3), стерилизатор аптечный (1), биксы (1),</p> <p>- наборы химических реактивов, очки защитные (10), аптечка медицинская (1), плитка электрическая (1), лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы, мерные цилиндры, стаканы фарфоровые), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет Животноводства. Зоогигиены и ветеринарной санитарии (224)</p> <p>Газоанализатор, психрометр, анемометр, люксметр, вычислительные машинки, Диапроектор «Лектор», программно-контрольное устройство «Огонек», кинопроектор «Украина», муляжи, таблицы, плакаты, палки мерные, Седло, хомут, вожжи, узда, сыромятная шлея, циркуль мерный, весы с разновесами, цветной телевизор, DVD - плеер, компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь), принтер, поилки сосковые, овоскоп, щипцы татуировочные. Макеты: фермы для разных видов животных, строение ДНК, эталоны шерсти, коллекция яиц, наглядные пособия; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория анатомии и физиологии животных. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения (103)</p> <p>Скелеты: коровы, лошади, свиньи, овцы, собаки, кролика кошки, лягушки. Череп свиньи в разрезе, череп овцы, коровы, собаки; кости скелета животных (натуральные экспонаты). Микроскопы: «Школьник», «Биолам»; муляжи, микропрепараты, влажные препараты, характерные черты скелета земноводных, птицы. Передняя конечность коровы, лошади, свиньи. Задняя конечность свиньи, почки свиньи. Холодильный шкаф, альбомы по физиологии с.-х. животных, скальпели, киноаппарат «Радуга», диапроектор «Лэти». Плакаты.</p> <p>набор хирургический, весы с разновесами, электрическая плитка, электрический утюг, термостат, влагалищные зеркала, аппарат «Вэлмас», акушерский набор, прибор Шабадаева, набор акушерских инструментов Афанасьева, микроскопы, лабораторная посуда. Таблицы, карты, атласы, видеофильмы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.</p> <p>Стерилизатор электрический, лампа бактерицидная, наглядное пособие по искусственному осеменению, муляжи половых органов животных, столон для фиксации, микроскоп, электрокипятильник. Столик Полкемса, биотермостат, электрическая плитка, эксикатор, сосуд СДС, сосуд Дьюара, щипцы татуировочные, шприц для осеменения.</p> <p>Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория кормления животных (228)</p> <p>- диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», фильмоскоп, линейка зоотехника, лента мерная, мерный циркуль, щипцы для КРС, щипцы для плоских серег, гербарии.</p> <p>- лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, воронки стеклянные, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы - 75 100 500 1000 мл., мерные цилиндры, стаканы фарфоровые, фарфоровая ступка),</p> <p>- таблицы, плакаты, схемы, муляжи животных, коллекции (грубые корма, сочные корма, зерновые корма, ОТП, КЖП, минеральные добавки, витаминные добавки, аминокислоты)</p> <p>Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория внутренних незаразных болезней животных. Организации ветеринарного дела (108)</p> <p>- диапроектор «Связь», диагностические инструменты (перкуSSIONные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, термометры), инструменты для фиксации животных (закрутка, носовые щипцы, повалы, фиксационные щипцы для свиней, зевники), зонды для животных (носопищеводный, пищеводный, Хохлова, Черкасова, магнитный зонд). Физиоаппараты: Соллюкс, лампа Инфраруж, Ртутно-кварцевая лампа, аппарат АГН-2, аэрозольный генератор ДАГ-2, аэрозольный генератор САГ, мочевые катетеры. Лабораторная посуда (цилиндры, пробирки бактериологические, пробирки центрифужные, пробирки Неводова, пробирки Панченкова,</p>

<p>химические стаканы, колбы, пипетки), центрифуга механическая, комплект оборудования для лабораторного исследования крови, микроскоп биологический, аптечка медицинская, плитка электрическая, натуральные экспонаты и коллекции лекарственных препаратов, внутренним незаразным болезням животных, плакаты, гербарии лекарственных растений, электрический дистиллятор, плитка электрическая, стерилизаторы электрические, шприцы инъекционные, иглы (инъекционные, для взятия крови, для выполнения блокад, для выполнения пункции, для внутривенных инъекций) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Эпизоотологии с микробиологией. Микробиологии, санитарии и гигиены (315) - диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», - доска аудиторная (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (29), стенд-уголок магнитно-маркерный (1), шкаф для наглядных пособий (1), шкаф для книг (4); - диапроектор «Экран» (1), кинопроектор «Украина» (1), электрическая плитка (1), микроскопы биологические (8), весы с разновесами (1), лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, мензурки, стаканы химические, цилиндры мерные, пробирки, воронки, капсулаторки, предметные и покровные стекла, пипетки), стерилизаторы (5), инъектор безигольный (3), аппарат Шилова (3), шприцы инъекционные с иглами (разные), муляжи (2) и натуральные экспонаты, коллекция биопрепаратов, плакаты (37) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория ветеринарной хирургии (105) Доска трехсекционная (1), парта (15), стул (31) альбомы (70), операционный стол Виноградова карточки опроса, задания, тесты, матрицы, таблицы, рисунки, производственно-ситуационные задачи, кроссворды. Плакаты, таблицы, схемы. Комплект мультимедийных презентаций и электронных тестов Инструменты: рулетки, иглодержатели, клин Байера, привод быка, кольцо для быка, ампулятор, набор хирургический большой, аппарат Коха, пинцет анатомический. Щипцы: зонда, копытные пробные, Амосова, носовые. Электростерилизатор, офтальмоскоп и рефлектор, весы, разновесы, биксы. Стенды «Хирургический набор» «Виды швов», «Половые органы быка», Шовный и перевязочный материал, наборы хирургических инструментов Муляжи животных (14) набор муляжей копыт (30) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы: - аппарат «Клевер-1М», электрический стерилизатор, ареометр, электрическая плитка, наборы Михаэлиса, весы с разновесами, компрессорий, микроскопы Биолам, микроскопы ШМ-1, холодильник, рефрактометр, лабораторная посуда (колбы, пробирки, чашки Петри, предметные и покровные стекла, мерные стаканы, мерные колбы, мензурки, пипетки, штативы для пробирок), ионометрический измеритель, электрод для измерения мяса, электронный анализатор. Таблицы, атласы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.</p>
<p>Секционный зал Столы секционные. Ванны чугунные, шлифы костей, стерилизатор, ножницы реберные, набор хирургических инструментов, кюветы разовые, стол анатомический, пинцеты, холодильный шкаф, шкафы медицинские, скелеты животных, влажные препараты, Специальные Ветеринарная клиника - электрическая плита с духовым шкафом, микроскоп «Биолам», стол операционный - хирургический, шприцы ветеринарные (разные), инструменты хирургические, термометры, фонендоскоп, компрессорий, лазерный терапевтический комплекс, шкафы медицинские двухстворчатые,</p>
<p>Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ: (326) - доска аудиторная трехэлементная (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф двухстворчатый (4), - рабочие столы (10), макеты (доильной установки (1), измельчителя</p>

кормов «Волгарь» (1), птичника на 2000 голов (1), разбрасыватель удобрений (1)), модель кормозапарника (1), насос водокольцевой (1), насос молочный универсальный ИМУС (1), облучатель универсальный (1), пастеризатор ПД (1), пульсатор (1), сепаратор СОМ-3-100 (1), тисы слесарные (5), молочное оборудование (1 комплект), экран (1), электродвигатель (1), учебные наглядные пособия (ферма КРС, электрические стригальные аппараты, пособие по животноводству), наборы слесарных инструментов (ключи, сверла, отвертки) (6), сельсин (1), магнитный пускатель, реле времени, реле промежуточное, диапроектор (1), экран проекционный (1), электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум (1), маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А (1), стенд ЭС-5А (1), стенд ЭСП - 4А (1), щит лабораторный школьный (1), комплект плакатов (42)
Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)

Кабинет технической механики. материаловедения (303)

- доска аудиторная трехэлементная (1), осветитель доски (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф для хоз. инвентаря (1), твердомер (1), муфельная печь (1), закалочная ванна (1), комплект видеофильмов, таблицы, плакаты, схемы, макеты, образцы деталей (зубчатые колеса, фитинги, шпильки), образцы материалов,
Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)

Лаборатория электротехники и электроники (128)

- сельсин, магнитный пускатель, реле времени,
реле промежуточное, диапроектор, экран проекционный, электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум, маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А, стенд ЭС-5А, стенд ЭСП -4А, щит лабораторный школьный, комплект плакатов (42)
лабораторный стенд «Уралочка», комплект инструментов (пассатижи, отвертка, молоток, паяльник), диапроектор, УВТЗ, магазин сопротивлений, выпрямители, реостаты, трансформаторы, машина постоянного тока, таблицы, плакаты, схемы.
Действующие модели: вращающегося магнитного поля; измерительных приборов, электродвигателя.
Обучающая машинка КИСИ, прибор Д-85, амперметр, гальванометр, прибор УВТЗ, звуковой модель звукового генератора, люксметр, прибор У-4317. Кинопроектор «Радуга», осциллограф
Трансформатор, автоснабы, щит лабораторный, прибор УВТЗ, прибор ФУЗ, машинка постоянного тока, генератор П-8127, УИП по электроприводу)

Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (320) -
Магнитные пускатели ПМЕ 211, кнопочные посты ПМЕ-212-3УЗ, щит с реверсивными пускателями ПМЕ 211, реле промежуточное РП 23-25, 341, тепловое реле, пакетные переключатели, автомат АЕ – 2046 М, кнопочные посты ПМЕ 222-2У2, ПМЕ 212-1УЗ, устройство комплектное низковольтное УХЛ 4, автомат АП-50, щит с пускателем ПМА 211, счетчик однофазный СО-И446М, электродрель ударная, тестер, выпрямители, трансформатор понижающий, щиты управления, щиты освещения, рубильник РП-1, пакетные переключатели, люминисцентный светильник, автоматический выключатель, инструменты (плоскозубцы, отвертки, молотки)

Лаборатория электропривода с\х машин (318)

- пульт управления емкостным водонагревателем УАП-400/0,9, инкубатор на 100 яиц, инкубатор на 20 яиц, стенд Электрика, шкаф управления водонагревателя САОС-400/90 И-1, Стенд со светильниками НСПО 1×100; ППД-20-19; СПО-200-И-ХИ; НОГЛ I×80-49; лампы высокого давления ДРЛ-250, ДРЛФ-500, асинхронный электрический двигатель трех фазный с короткозамкнутым ротором 4А А6 3А 4 43-0,25 кВт; 4А 180А 243-1,5 кВт; 4А 100 243 - 4 кВт,
- рубильники Р-21 100А 500В, Р-11 100А 500В;
- переключатели одно, двух, трех полосные П-11 100А, П-21 100А, П-31 100А; выключатели пакетные ПК-2,25, ИК - 3,35, ПК-2/25/2; конечные выключатели ВК-211 6А; выключатели автоматические двухполюсные с расцепителями АЕ-2035, АЕ-2036, А-3761Б, А-37165, А-37126, АЕ-1031; пускатели магнитные неререверсивные в открытом исполнении и тепловым реле ПМЕ-112, ПМЕ-122, ПМЕ-224, ПМЕ-422, ПМЕ-312, ПМЕ-324, ПМЕ-212, ПМЕ-322, ТМЛ-110004, ПМА-210005; предохранители НПН-15 15А, ПРС-63, пн-2-100, ПР-2-60; комплект плакатов

Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (322) Плакаты, основная и дополнительная литература, инструкции по ТБ, стенды, изоляционные материалы, приборы

электротехнического контроля.
<p>Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (222) - датчик уровня воды, источник питания, счетчик, Асинхронный двигатель, переключатели 1,2, 3-х полюсные, выключатели пакетные, конечные выключатели, рубильники, выключатели автоматические, пускатели магнитные в открытом исполнении. Предохранители, водонагреватель, электрокалорифер, пульт управления водонасосной установки, макет облучательной установки, макет водоснабжения фермы, шкаф управления в теплице, лабораторные стенды с действующим оборудованием,</p>
<p>Лаборатория светотехники и электротехнологии (219) Действующие стенды, плакаты, макеты, оборудование, пульты и шкафы управления установками, лампы. Машины постоянного тока, пускатели, автоматы, измерительные приборы, генератор П. - 8127, УИП по электроприводу, отвёртки, паяльники</p>
<p>Лаборатория электронной техники (309) -доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютеры (13), комплект мультимедийных презентаций, программное сопровождение «АВТОКАД», «КОМПАС»</p>
<p>Лаборатория основ автоматики (314) -доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютер, комплект мультимедийных презентаций, проектор, экран, аудиоколонки</p>
<p>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (306) прибор К-505, миллиамперметр ЭЗ-78, М-906; вольтметры: Д-529, 25206, С-95, ЭЗ-378, Э-87, Д-525; фазометр, амперметр М-378, ваттметр ДЗ-67, частотомер,</p>
<p>Слесарно-механическая мастерская: - горизонтальный фрезерный станок, наждак двухсторонний, станок ТМ-61, станок токарный (84), станок токарный (06), станок электрический наждачный, тисы МТВ, тисы слесарные, инструменты (зубило, кернер, метчик, набор ключей, плашки, сверла, напильники, ножницы по металлу, ножовка по металлу, отвёртки, рашпили, резцы, рубанок, штангенциркуль), очки защитные.</p> <p>Кузнечно-сварочная мастерская: сварочный аппарат (06), сварка-полуавтомат (06), сварочный аппарат, маска сварщика, фартук, перчатки, кузнечный молот, горн кузнечный</p>

Таблица 38. Наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Наименование оборудование	Количество
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	73
Ноутбук	26
Нетбук	2
Принтер	22
Сканер	5
Плоттер	1
Многофункциональная система печати (3 в 1)	9
Копировальный аппарат	4
Интерактивная доска	1
Видеокамера	2
Фотоаппарат	4
Проктор	16
DVD проигрыватель	5

Плазменный телевизор	2
Телевизор	4
Компьютерный класс	3
Сеть Интернет со скоростью подключения выше 2 Мбит/сек	1
Локальные сети	3
Терминалы, к которым имеется доступ к Интернет	14
Wi-Fi роутер	1

Для совершенствования материально технического обеспечения образовательного процесса заключены соглашения с предприятиями о приобретении на основании спонсорской помощи оборудования для организации учебных практик с СПК «Килачевский», ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», приобретено оборудование и материалы для ВСЭ и микробиологии.

Компания Ростсельмаш оборудовала «Кабинет новой сельскохозяйственной техники». В дар техникуму поступило новое мультимедийное оборудование, широкоформатный экран, проектор, компьютер, комплект плакатов, парты, стулья. Торжественное открытие состоялось 18.09.2018 года.





Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В современном обществе проблема активности человека, как личностного качества, является чрезвычайно актуальной. Несомненно, активные люди нужны всегда и везде, ведь только личность, обладая активностью, может чего-то добиться в жизни, реализовать себя, достичь своей цели.

Формирование социальной и профессиональной активности может происходить под влиянием различных факторов и условий. В данный период больше всего времени студент проводит в техникуме, и именно здесь имеется возможность оказывать положительное педагогическое влияние на подростка, которое позволит повысить его активность. Одним из условий формирования социальной активности подростка является его включение в социальную жизнь. Поэтому приоритетным направлением деятельности нашего техникума является подготовка не просто высококлассного специалиста, но и ответственного гражданина современного

демократического общества. Бесспорно, что выполнение этих задач невозможно без самостоятельного активного участия студенчества во всех процессах жизнедеятельности техникума.

Изменяющиеся условия образовательной деятельности, новые запросы обучающихся, появление новых средств обучения и другие факторы диктуют педагогическому работнику необходимость творчески подходить к их применению, развивать существующие формы и подходы, адаптировать к конкретным условиям уже известные методы и средства обучения и воспитания, иными словами, формировать собственный опыт педагогической деятельности.

Дополнительное образование в техникуме имеет свои устоявшиеся традиции, расширяющее представления студентов в той или иной области, реализующее интересы студентов и их потребности в творческом развитии. Программы, реализующие воспитательную деятельность, имеют следующие основные направления работы:

- интеллектуально – познавательное;
- военно – патриотическое;
- художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- социально – правовое.

Для реализации поставленных задач в техникуме используются различные формы и методы воспитательной работы:

- массовые: общетехникумовские мероприятия, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия.
- групповые: классные часы.

Таблица 39. Участие студентов в мероприятиях Молодежного центра

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
	Общее собрание студентов по специальности «Ветеринария»	23.01.18	62 человека
	Общее собрание студентов по специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.»	24.01.18	53 человек
1.	Совет лидеров техникума	30.01.18	20 человек (активы учебных групп)
3.	Церемония вручения премии «Студент года 2018»	25.01.18	120 человек
4.	Конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	16.02.18.	24 человека (из них 8 участников конкурса)
5.	Спортивная игра «А ну-ка, парни!» Музыкальное оформление.	22.02 18	52 участника

6.	Спортивная игра «А ну- ка, девушки!» Музыкальное оформление.	6.03.18	68 участников
7.	Совет лидеров ИАТ	13.03.18.	21 человек
18.	Выездная агитбригада. Поздравление ветеранов с Днем Победы	5-8.05.18	35 человек
23.	Выпускной вечер	28.06.18	100 человек
24.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1.09.18	183 человека
25.	Заседание Совета лидеров ИАТ	12.09.17	22 человека
	Общее собрание студентов по специальности «Ветеринария»	18.09.18	56 человека
	Общее собрание студентов по специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.»	19.09.18	47 человек
27.	Вечер «Осенний бал»	22.09.18	87 человек
29.	Огонек «Жизнь прекрасна» ко Дню пожилого человека.	01.10.18	27 человек
30.	Вечер «Посвящение в студенты»	28.10.18	86 человек
31.	Совет лидеров ИАТ	14.11.18	22 человека
32.	Концерт, посвященный Дню матери» на родительском собрании	21.11.18	83 человека
33.	Собрание культургов.	ежеквартально	10 человек
34.	Новогодний кинофестиваль	21.12.18	120 человек

Таблица 40. Участие студентов в спортивных и массовых мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата проведения	участники
Участие «Лыжня России»	10.02.18	Потапова Ирина 311гр. П м Мурзин Владислав 211 Г м Богодяж Анастасия 411 Спириденкова Яна 111 Симанова Анастасия 111 Сухогузова Ирина 111 Тимофеев Дмитрий 341 Титов Сергей 311 Разумов Виктор 211 Филипов Алексей 211 Донской Александр 241 Коряков Денис 24 Петров Владимир 241 Кузьминых Владимир 111 Кузнецов Александр 141 Сотрудники техникума Пушкарев А.А. Новгородов А.А.
Соревнования посвященные «Дню защитника отечества» -Армспорт -Разборка и сборка автомата -Стрельба из электронной винтовки	19 февраля 2018	Новгородов А.А. 21 участника 18 участников 23 участников

-Первенство техникума по гирям -Спортивная игра		28 участников
Спортивная игра среди девушек к «Дню 8 марта»	6 марта 2018	Участвовало 30 человек

Наименование мероприятия	Дата проведения	участники
Газета Татьяна День, День Студента	25.01.18	211 группа Гураль Анна
Встреча с участниками Афганской и Чеченской войны Культурный центр им.Г.А. Речкалова	21.02.18	311 группа Пономарева Е.Н.
Участие в акции «Запускаем белые шары в небо» трагедия в Кемерово	28.03.18	Студенты и преподаватель
Организация и проведение тестирования всех студентов до 18 летнего возраста с целью раннего выявления употребления ПАВ	Март-апрель	Пономарева Е.Н.
Организационная линейка «Внимание Субботник!»	24.04.18	Студенты и преподаватель
Всеобщий субботник. Уборка студенческого городка	3.05.18	Студенты и преподаватель
День профилактики. Встреча с работниками ОВД Першиной И.В. Фучкин О.А.	26.04.18	студенты
Подготовка к празднику День Победы. Оформление гирлянды для возложения к Обелиску Памяти.	8.05.18	Игнатъева И.А. Пономарева Е.Н. Лихачева А.П. Мустафина О.И.
Участие в демонстрации и Митинге 9 мая	9.05.18	Студенты, преподаватель
Акция «Меняем сигарету на конфету»	24.05.18	ФМЦ Ирбитского района студенты
Покраска памятника на Зайковском кладбище Мордяшову Роману Григорьевичу, расстрелян белыми в 1918	Май, 2018	Игнатъев М.А. и студенты 241 группы
Классный час «Щербаков И.П. первый комсомолец п.Зайково»	24.06.18	11 группа и Пушкарева И.Л.

Ознакомление студентов групп нового приема с «Правилами внутреннего распорядка и Уставом ОУ»	7.09.18	141, 111 группы Глушкова С.Ю. 21
<i>Подготовка Запросов в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних студентов нового приема.</i>	До 15.09.18	Пономарева Е.Н. соцпедагог
Классные часы День трезвости	11.09.18	Пономарева Е.Н. Игнатъева И.А. 111, 141, 211, 241
На доске объявлений высказывания известных людей о алкоголе и пьянстве	11.09.18	Пономарева Е.Н.
Встреча в общежитии с инспектором по делам несовершеннолетних	11.09.18	Першина И.В. Соболев А.П.
Неделя безопасности. Классные часы «Осторожно терроризм». Как вести себя при пожаре? Как вести себя при землетрясениях ?	14.09.18 17.09.18	Лавелина И.В.
Осенний балл	27.09	121 человек
Газета к ДНЮ УЧИТЕЛЯ	5.10	111 группа
Участие команды педагогов в первенстве техникума по пионерболу	25.10.18 30.10.18	Аверкиева О.В. Пономарева Е.Н. Игнатъева И.А. Молокова Л.Н, Стрелецкая Т.В.Глушкова

		С.Ю.
Отчет в прокуратуру в связи с событием в Керчинском политехникуме	6.11.18	
План мероприятий. Акция «10000 добрых дел» -Ремонт книг в техникумовской библиотеке -Изготовление елочных украшений	декабрь	11 21
Международный день отказа от курения. Тестирование студентов. Выпуск стенгазеты и памяток «Здоровье или вредные привычки, что выбираешь ты?»	16.11	
День правовой помощи детям. Уроки «Права и обязанности несовершеннолетних»	21.11	111,141 Пушкарева И.Л.
Общетехникумовское родительское собрание	24.11	38 человек
Классные часы «О СПИДЕ»	29.11	Лавелина И.В. 111,141
Спид-центр совместно с ФМЦ Ирбитского района и медицинским колледжем провели встречу-беседу со студентами «О СПИДЕ» и тестирование всех желающих	7.12	168 чел 100 экспресс- тестир.
Посещение культурного центра им. Г.А.Речкалова. День памяти Героя. Экскурсия.	22.12.18	111 группа Стрелецкая Т.В.

Работа педагога – психолога строится согласно утвержденному плану.

Таблица 41. Деятельность педагога-психолога

№	Форма проведения	Количество проведенных мероприятий	Тематика работы
Индивидуальная форма работы			
1.	Индивидуальное консультирование	25 (студенты ИАТ)	Межличностные взаимоотношения, девиантное поведение, повышение уровня коммуникабельности, конфликты
Групповая форма работы			
1.	Внеклассные мероприятия на знакомство группы: выявление творческих интересов	4	Тренинги-знакомства
2.	Проведение диагностики уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в техникуме (первый этап)	4	Определение уровня развития эмоционально-познавательной сферы, Определение уровня социализированности личности учащихся, Определение профессиональных интересов.
3.	Формирование среди студентов нового набора «группы риска»	10	«Первичная диагностика выявления подростков группы риска» (М. И. Рожков); Изучение документов, личных дел, беседы с родственниками, опекунами, - Наблюдение за адаптацией данной

			<p>категории подростков</p> <p>-Коррекционная работа с подростками группы риска: беседы по наркомании, табакокурения, алкоголизму.</p> <p>Профилактические лекции по предупреждению правонарушений, беседы с врачом-наркологом, специалистами с КПНД.</p>
4.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся подростков с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)</p>	14	<p>Диагностика познавательных процессов (выявление отклонений и нарушений в развитии этих процессов для выбора коррекционно-развивающей работы);</p> <p>-диагностика коммуникативных способностей,</p> <p>Определение социального статуса в группе (изучение особенностей взаимодействия этой категории обучающихся с целью оптимизации их взаимоотношений);</p> <p>- исследование внутрисемейных отношений, стиля воспитания.</p>
<p>Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики; разработка индивидуальных программ</p>			
<p>Обработка результатов психодиагностики</p>			

8 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГПБОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Контрольные цифры приема по программам СПО в 2018 году выполнены на 100%.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

Анализ ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО 3+.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения обучающимися реализуемых профессиональных образовательных программ.

Разработанные программы учебных и производственных практик, созданные условия и наличие эффективных баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

Кадровый состав педагогического коллектива укомплектован высококвалифицированными специалистами, способными вести образовательный процесс согласно современным требованиям.

Анализ результатов ГИА показал, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций достаточный, отвечает требованиям образовательных стандартов и в целом имеет положительную динамику.

Воспитательная работа в техникуме, построенная согласно утвержденным планам, позволяет вовлекать студентов во внеурочную деятельность, в волонтерское движение и самоуправление. Результаты внеурочной деятельности приносят положительные плоды в форме призовых мест в различных мероприятиях вне техникума.

Оснащение учебных кабинетов, в целом, соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума в целом позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам, но требуется новое современное оборудование для оснащения рабочих мест, необходимых для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов как составляющих ГИА.

Вместе с тем анализ деятельности ОУ показал, что остаются нерешенными ряд проблем:

- отсутствие финансирования для приобретения современного специального технологического оборудования для практического обучения студентов;
- дефицит современной учебной литературы по специальному циклу (профессиональным модулям) специальностей, в 2018 году учебной литературы было приобретено всего на 8145 рублей.

9 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ СО «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	516 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	188 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	328 чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.3	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	59 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	20 чел./ 3,9%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73 чел./ 82%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	26 чел./ 4,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	70 чел./ 34,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 чел./ 37,1%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./ 91,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 91,3%
1.10.1	Высшая	10 чел.
1.10.2	Первая	11 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 чел./ 82,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 13%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33352,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1450,1 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3260,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14,0 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,021
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	138 чел./ 100%