

Министерство образования и молодежной политики
ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»
А.П. Лихачева
« 15 » 10 2024г.



ПРОГРАММА
Профилактики табакокурения
среди студентов ГАПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»

п.Зайково
2024г.

Рассмотрено на заседании

методического совета

«15» 10 2024года

Протокол №____ Глушкова С.Ю.

Авторы: Ленкова Н.Л.- диртектора по СПР и П, педагог-психолог

Ермакова И.А.- социальный педагог

Шайдурова И.М. – педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Здоровье подрастающего поколения — важный показатель качества жизни общества и государства. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с суммарным потенциалом здоровья детей, подростков, молодёжи. По мнению большинства исследователей данной проблемы, именно в этом отношении ситуация в современной России вызывает наибольшую тревогу и опасение.

Мы живем в XXI веке, веке научно-технического прогресса и компьютеризации. Человечество в своем развитии шагнуло далеко вперед.

Но вместе с тем над людьми всей нашей планеты нависла угроза, в виде трехглавого змея: табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Резкое изменение социально-политической и экономической ситуации в стране в последнее десятилетие привело к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом аддикций в молодежной среде.

Большинство людей знает о том, что табак опасен, но немногие люди, даже среди медицинских работников, осознают, насколько он опасен на самом деле.

При длительном курении курильщики имеют уровень смертности в три раза выше, чем у некурящих во всех возрастных группах, начиная с молодых и взрослых. По результатам социологического исследования в России курит 64,7% населения. Среди подростков в возрасте 11-14 лет число курящих составляет 10%, в возрасте 15—17 лет этот показатель удваивается — 21%, т.е. курит каждый пятый.

Употребление наркотических веществ, в том числе и табакокурение, — серьезнейшая молодежная проблема последнего десятилетия.

Психолого-педагогические исследования показали следующие тенденции:

- снижение возраста подростков, употребляющих наркотические средства, в том числе и табачную продукцию;
- увеличение доступности табачных изделий;
- формирование на основе употребления наркотических средств особой молодежной субкультуры, ведущей ценностью которой является свободное времяпрепровождение в состоянии с употреблением алкоголя, курением.

Обострение проблемы табакокурения среди подростков стало побудительной причиной активизации научно-методической и практической работы по созданию условий для профилактики вредных зависимостей.

Цели программы:

1. Позитивное развитие личности учащихся.
2. Изменение ценностного отношения подростков к табакокурению, формирование антинаркотических установок.
3. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от табакокурения.
4. Внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей ЗОЖ и отказ от "пробы" и регулярного табакокурения.

Задачи программы:

1. Формировать здоровый жизненный стиль и готовить к изменению стереотипов поведения в пользу здорового образа жизни.
2. Создать условия для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.

3. Повышать уровень информированности студентов о воздействии табака на организм; о последствиях табакокурения, формах заболеваний, связанных с ним, путях к выздоровлению.
4. Корректировать ошибочные представления о табакокурении и выработать к нему осознанное негативное отношение.

Комплексный подход в решении задач профилактики табакокурения предусматривает кооперирование усилий различных субъектов социального взаимодействия. В первую очередь взаимодействие происходит на уровне ближайшего социума студентов:

- Педагог -психолог;
- Социальный педагог;
- Педагоги техникума;
- Родители;
- Сверстники.

Для повышения эффективности профилактики к работе привлекаются социальные партнеры:

- специалист –нарколог ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница им Шестовских Л.Г.»;
- Зайковский филиал ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница им Шестовских Л.Г.» (подростковый кабинет);
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ирбитском районе;
- Правоохранительные органы ММО МВД России «Ирбитский»;
- Отдел государственного пожарнадзора г. Ирбита и Ирбитского района.
- МУ «Физкультурно – молодежный центр» Ирбитского района;
- ДЮСШ.

Этапы работы:

- 1 этап – подготовка психологов, социальных педагогов, кураторов учебных групп (краткосрочная).
- 2 этап – работа с родителями (законными представителями) в течение срока обучения их детей-студентов в ГБОУ СПО СО «Ирбитский аграрный техникум».
- 3 этап – работа со студентами (долгосрочная программа в течение всего срока обучения).

Формы и методы работы:

1. групповая работа;
2. тренинги;
3. личностный тренинг;
4. дискуссии;
5. мозговые штурмы;
6. беседы;
7. лекции;
8. ролевые игры;
9. круглые столы;
10. совещания;
11. использование наглядных материалов (видеоролики) и другие.

Предполагаемые результаты:

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к табакокурению среди студентов.
2. Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.
3. Развитие системного подхода к профилактике табакокурения.
4. Умение принимать решения и сказать "нет" в ответ на попытки отрицательного влияния со стороны сверстников или взрослых.

Программные мероприятия

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1 этап Работа со специалистами (кураторами, социальными педагогами, педагогами-организаторами)			
<i>Информационное направление:</i>			
1.	Беседы со специалистом –наркологом ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница им Шестовских Л.Г»	В течение учебного года.	Зам. директора по воспитательной работе
2.	Организация курсов повышения квалификации педагогов.	В течение учебного года	Методист
<i>Развитие личностных ресурсов:</i>			
1.	Тематические педсоветы и семинары для преподавателей.	В течение учебного года.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2 этап Работа с родителями			
<i>Информационное направление:</i>			
1.	Беседы со специалистом –наркологом ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница им Шестовских Л.Г»	В течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе
2.	Родительские собрания: - «Специфика подросткового возраста»; - «Пути формирования зависимости» и др.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы
3 этап Работа со студентами			
<i>Информационное направление:</i>			
1.	Анкетирование студентов.	В начале и в конце учебного года (процесса обучения)	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Знакомство студентов с приказом о запрете курения в ОУ и локальными актами	В начале учебного года (процесса обучения)	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Информирование о вреде табакокурения и его последствиях (оформление стенда).	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Беседы со специалистом –наркологом ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница им Шестовских Л.Г»	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы, медицинский работник
4.	Работа по программе волонтерства «Кто, если не мы»	В течение учебного года	Педагог доп. образования
5.	Выставка книг и публикаций из периодической печати по профилактике табакокурения.	В течение учебного года	Зав. библиотекой
<i>Развитие личностных ресурсов:</i>			
1.	Психологические тренинги по профилактике табакокурения.	Вторая половина учебного года	Педагог-психолог
2.	Беседы по профилактике табакокурения.	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
3.	Научно-практическая конференция «Здоровая семья – основа профилактики табакокурения и других вредных привычек».	Вторая половина учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Конкурс социальной рекламы.	Первая половина	Педагог доп.

		учебного года.	образования, кураторы
5.	Вовлечение студентов в культурно-досуговую деятельность.	В течение учебного года.	Педагог доп. образования
6.	Вовлечение студентов в спортивную жизнь техникума	В течение учебного года.	Руководитель физ. воспитания
7.	Акции, организованные студенческим советом.	В течение учебного года.	Педагог доп. образования, социальный педагог

Результаты мониторинга

В настоящее время самой распространенной вредной привычкой среди детей и подростков является курение, а курящий подросток – обыденное явление в нашем обществе. Мы решили выяснить отношение студентов к этой проблеме. Для этого было проведено анкетирование в группах I курса.

В анкете участвовало 67 человек. Из них 35 – девушек и 32 – юноши. На вопрос о том пробовали ли вы курить 5 девушек ответили да, пробовали, 30 девушек ответили, нет, не пробовали. На этот же вопрос 15 юношей ответили да, пробовали курить, 17 юношей ответили, нет, не пробовали. Из опроса было выявлено, что в основном в возрасте от 8 лет дети, пробуют курить и если им это понравилось, то злоупотребляют этой вредной привычкой в дальнейшем. Было выяснено, что обучающиеся берут пример с родителей, друзей и просто от общества, но есть и такие кому это безразлично. Хотя все знают, что это опасно для здоровья и жизни! Почти всем опрошенным не нравится, когда окружающие их люди курят. Страшно и то, что у многих уже появилась зависимость от курения сигарет, и они не могут самостоятельно бросить курить. Настораживает и то, что многим безразлично курят их одноклассники или нет, а ведь они тоже наносят вред некурящим людям.

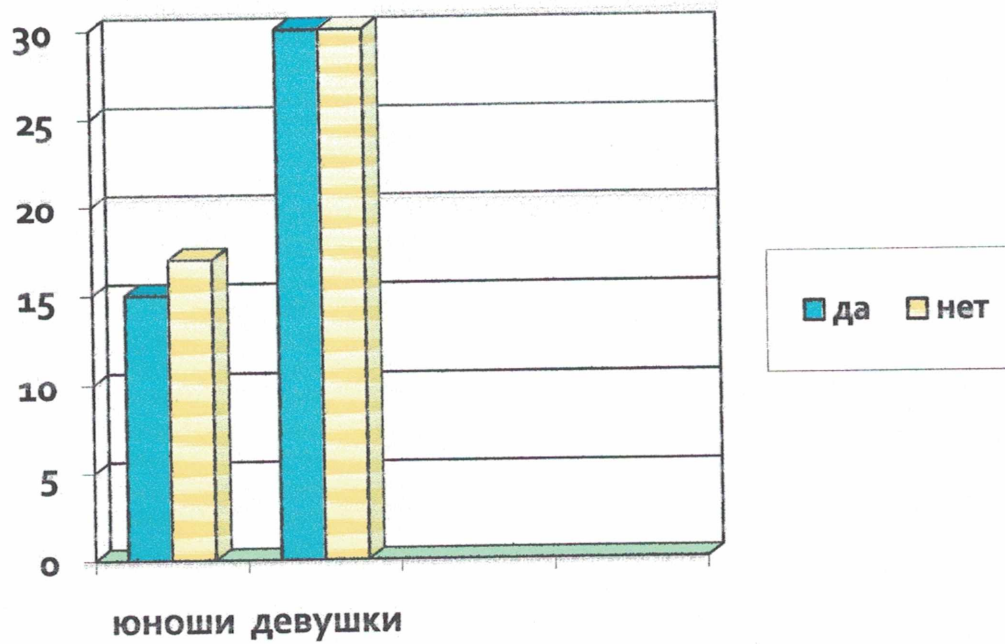
Вывод проведенной анкеты в том, что со студентами техникума нужно проводить больше классных часов, акций о вреде курения.

Анкета

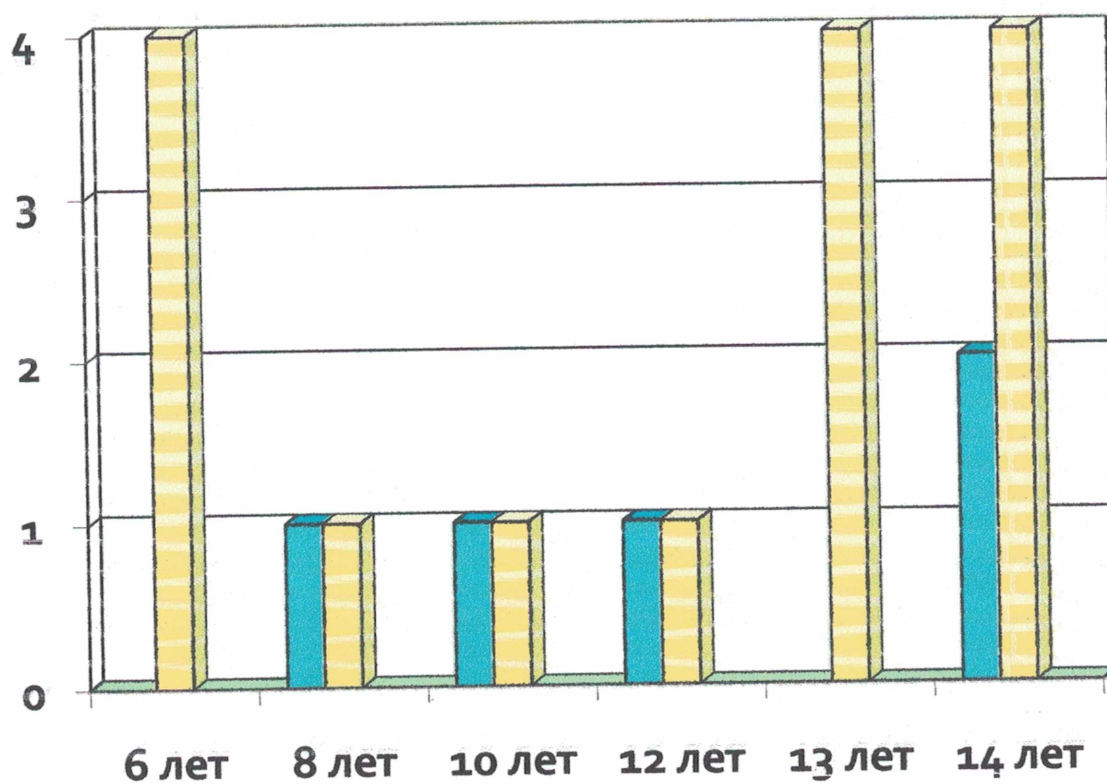
по табакокурению

1. Ваш пол?
2. Пробовали ли вы курить?
3. Если пробовали, то, в каком возрасте?
4. Причины?
5. Курят ли в вашей семье?
6. Курят ли ваши друзья?
7. Считаете ли вы, что курение опасно для здоровья?
8. Нравится ли вам, что окружающие вас люди курят?
9. Знаете ли вы о последствиях курения?
10. Что вас больше всего пугает во вреде курения?
11. Как вы относитесь к курильщикам?
12. Сможете ли вы бросить курить?

Пробовали ли вы курить?

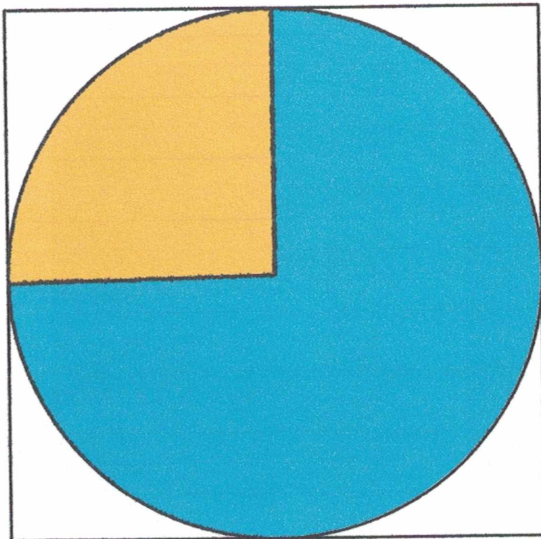


В каком возрасте начали курить?

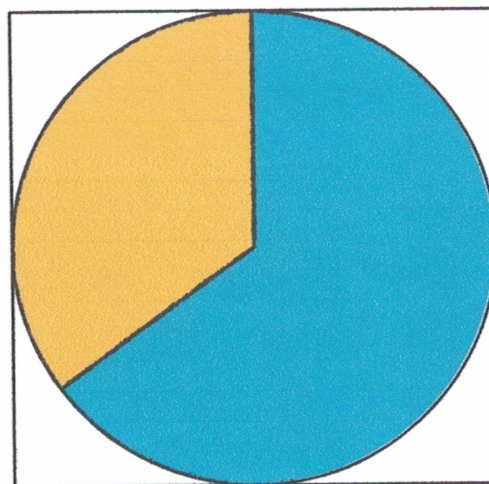


Образец для подражания.

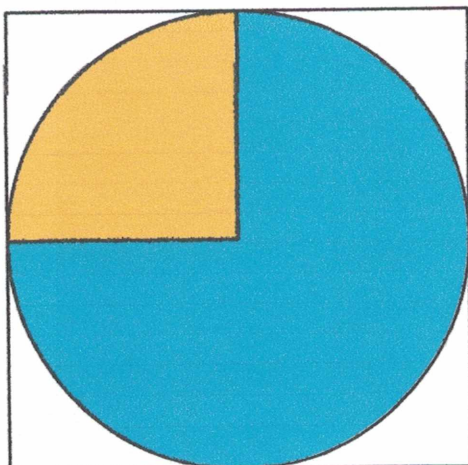
Родители.



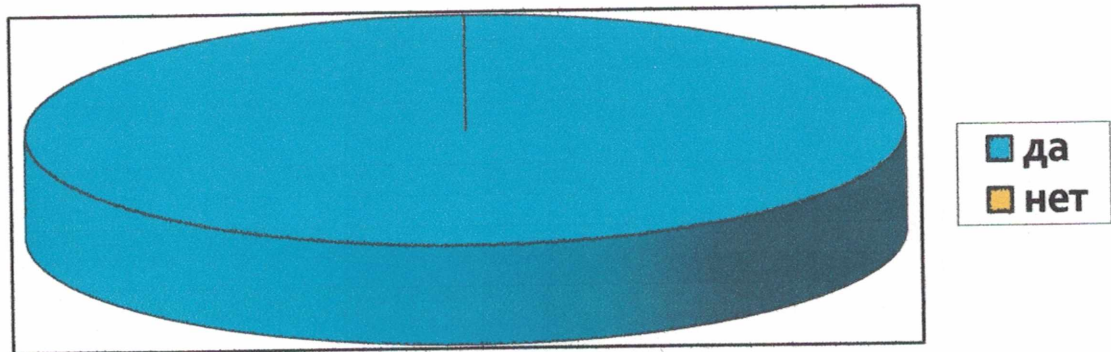
Друзья



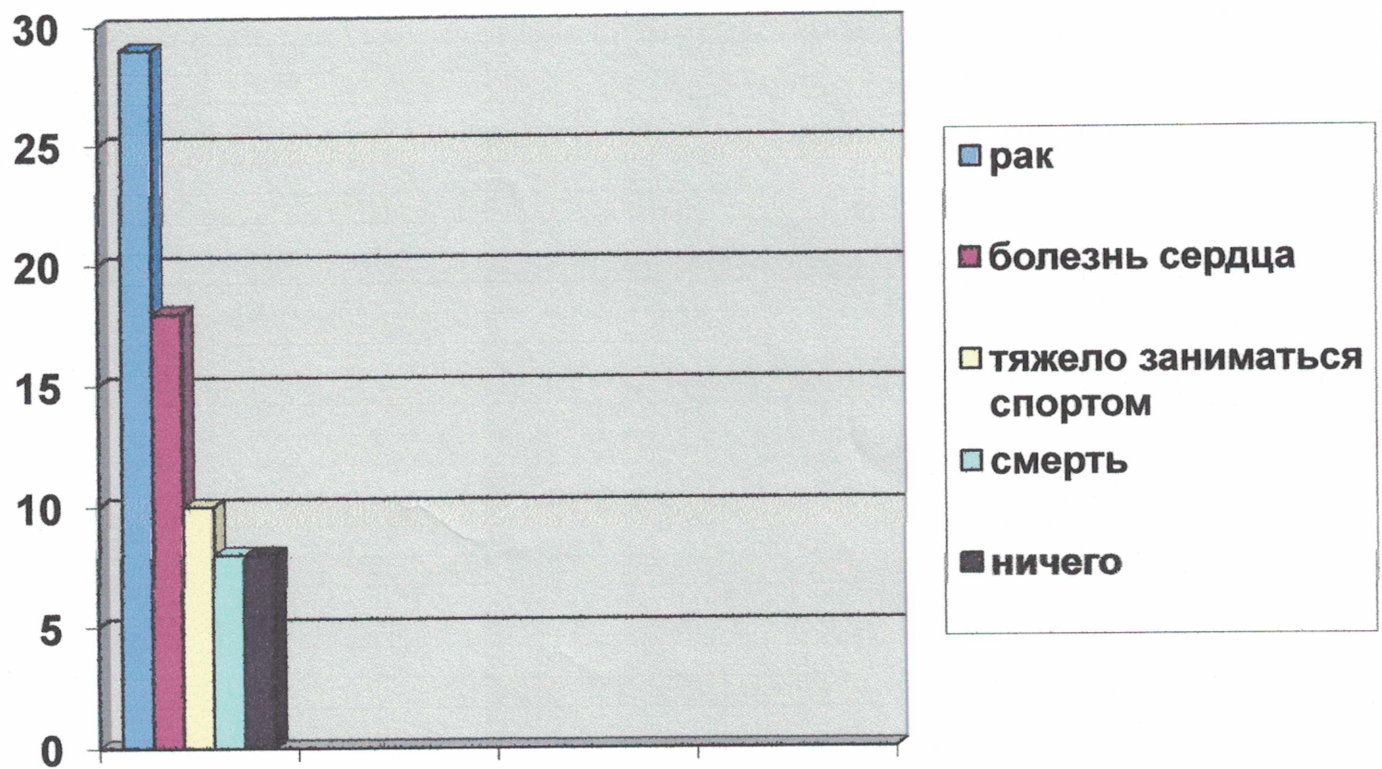
Общество



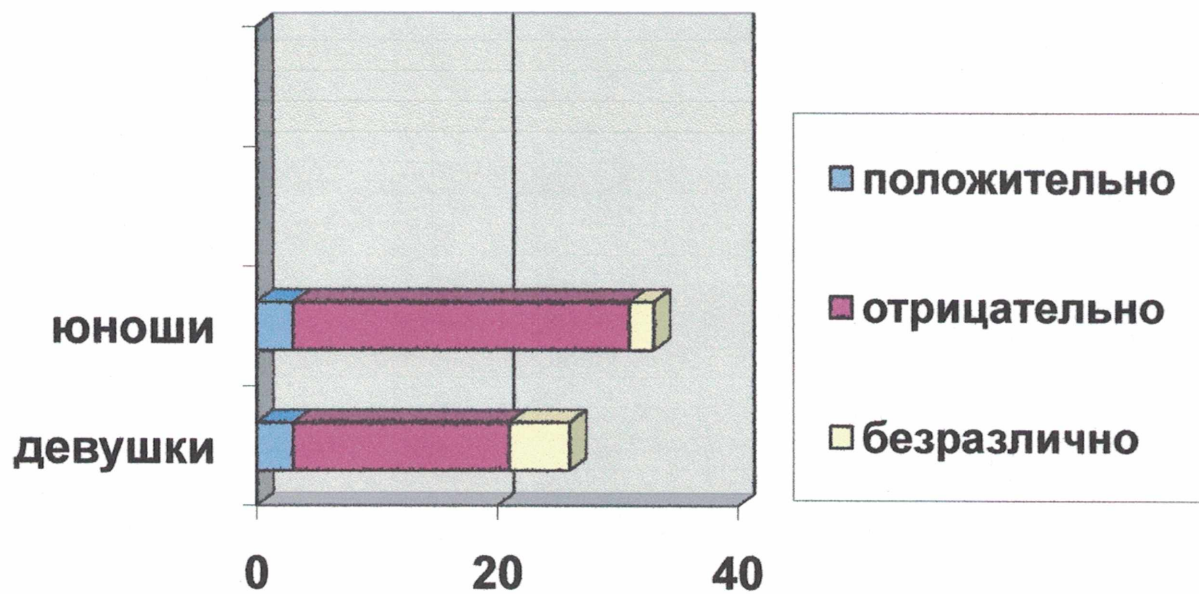
Считаете ли вы, что курение опасно для здоровья?



Что вас больше всего пугает во вреде курения?



Как вы относитесь к курильщику?



Сможете ли бросить курить?

