**МИНИСТЕРСТВО образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ Автономное Профессиональное ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**Рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**

**должностям служащих**

для специальности СПО

36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения - очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень освоения - базовый

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657, профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер ( утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от21 декабря 2015 года № 1079). На основе профессионального стандарта «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» 27.06.2018 года № 416н утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты РФ, профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н, заданий чемпионата WorldSkills.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Авторы:

Рожнев Валерий Владимирович, преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», п.Зайково

Пономарева Елена Николаевна, преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», п.Зайково

Рассмотрено на заседании, Одобрено

предметной цикловой комиссии заместитель директора по УР

зооветеринарного профиля «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Супонева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 9 |
| 4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям.**

**МДК. 01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы МДК. 02. Санитар ветеринарный**

**1.1. Область применения программы**

Примерная программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.02.01. Ветеринария** базовой подготовки в части освоения профессиональной деятельности по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ВПД**)**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**4.2.1. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных**

ПК 4.1. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 4.2. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**4.2.2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях**

ПК 4.3. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 4.4. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

**4.2.4. Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов**

ПК 4.5. Выполнять подготовительные работы при искусственном осеменении животных и птицы.

ПК 4.6. Организовывать проведение искусственного осеменения животных и птицы.

Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются элементы ***личностных результатов:***

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

***Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:***

- Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

- Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

- Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

- Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в области ветеринарии.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

- выполнения лечебных манипуляций;

- участия в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;

- ухода за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;

- стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения;

- в приготовлении стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения;

- в размораживании спермы при подготовке ее к искусственному осеменению;

- оценки качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;

- оформления учетно-отчетной документации;

- по санитарной подготовке самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы;

- в определении потребности в оборудовании, видах и объемах расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойного рабочего процесса пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы;

- в выборе способа выявления половой охоты у самок животных и определение оптимального периода проведения искусственного осеменения;

- диагностическом исследовании животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных;

- взятии спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением безопасности;

- оценке качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;

- закладки спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества;

- выборе метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)

- проведении искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения;

- оформлении учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы;

**уметь:**

- готовить дезинфицирующие препараты;

- проводить санитарную обработку помещений;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

- проводить массовую вакцинацию животных;

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;

- обеспечивать режимы хранения лекарственных средств и их компонентов;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;

- стерилизовать с соблюдением требований охраны труда стеклянные и металлические инструменты разными способами;

- мыть и дезинфицировать сосуды Дьюара с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов заданной концентрации, необходимых для искусственного осеменения;

- извлекать дозу спермы из сосуда Дьюара, оттаивать сперму, и оценивать качество спермы для использования в искусственном осеменении;

- производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов;

- обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующем раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;

- вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов;

- оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации;

- выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований и определять время проведения искусственного осеменения;

- обследовать половые органы животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний;

- получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов;

- вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов;

- заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- основные инфекционные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- основных внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных.

- основные методы терапевтической техники для животных.

- технику и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;

- стерильные растворы, используемые в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- состав стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы;

- устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствие с инструкцией по эксплуатации;

- технику оттаивания спермы в соломинках,

- методику оценки качества спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- устройство микроскопа и правила работы с ним;

- критерии качества, при которых сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы;

- технику санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствие с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных;

- требования охраны труда в сельском хозяйстве;

- способы выявления половой охоты у самок животных ;

- правила ведения индивидуальной карточки животного

- внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы

- строение половых органов самцов и самок животных и птицы

- признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы

- методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов;

- методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы

- технику охлаждения и криоконсервации спермы

- правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы

- правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции

- методы искусственного осеменения самок животных (птицы) различных видов

- технику введения спермы в половые органы самок животных (птицы)

- правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  **Общая нагрузка, час** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Практика** | |
| **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности),** час. |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия,** час. | **в т.ч., курсовая работа (проект),** час. | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** час. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **МДК 04.01** | *Оператор по искусственному осеменению животных* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого по МДК 05.01** | **82** | **72** | **36** |  | **10** |  | **72** | **-** |
|  | **КИ** |  | **6** |  |  |  |  |  |  |
| **МДК 04.02** | *Санитар ветеринарный* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого по МДК 05.02** | **44** | **36** | **18** |  | **8** |  | **72** | **-** |
|  | **КИ** |  | **6** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего по модулю** | **282** | **108** | **54** | **-** | **18** | **-** | **144** | **-** |

***2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Количество часов** |  |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **МДК. 05.01.Оператор по искусственному осеменению животных и птицы** | | | 72/36 |  |
| Тема 1.1 | 1.Значение искусственного осеменения животных. | | 2 | ОК.01-04  ПК.4.5-4.6  ЛР.13,14,15 |
| 2.Содержание и использование племенных производителей. | | 2 |
| Тема1.2 | 3.Научные основы и способы получения спермы от производителя. | | 2 | ОК.01-04  ПК.4.5-4.6  ЛР.13,14,15 |
| *Практическое занятие 1*.  4.Техника безопасности и ветеринарно-санитарные требования при получении спермы. | | 2 |
| 5. *Практическое занятие 2*  Приготовление материалов и инструментов для получения спермы и оценки ее качества. | | 2 |
| 6. *Практическое занятие 3.*  Классификация растворов, используемых в искусственном осеменении животных. Приготовление растворов, фильтров и тампонов. | | 2 |
| Тема1.3 | 7. *Практическое занятие 4.*  Способы стерилизации спецодежды, посуды, инструментов, используемых для проведения искусственного осеменения животных. | | 2 | ОК.01-04  ПК.4.5-4.6  ЛР.13,14,15 |
| Тема1.4 | *Практическое занятие 5*  8.Методы получения спермы у производителей разных животных и птицы. | | 2 | ОК.01-04  ПК.4.5-4.6  ЛР.13,14,15 |
| 9. Источники энергии движения спермиев | | 2 |
| 10.Состав спермы и ее свойства. Виды движения спермиев. Влияние на спермиев различных факторов. Причины микробного осеменения спермы. ГОСТы спермы. | | 2 |
| 11.Действие факторов внешней среды на жизнедеятельность сперматозоидов. | | 2 |
| 12. *Практическое занятие 6*  Устройство микроскопа и правила работы с ним. | | 2 |
| 13. *Практическое занятие 7*  Микроскопическая и макроскопическая оценка качества спермы. | | 2 |
| *Практическое занятие 8.*  14.Разбавление, хранение и транспортировка спермы. | | 2 |
| 15*.Практическое занятие 9.*  Приготовление питательных сред, для разбавления спермы. | | 2 | ОК.01-04  ПК.4.5-4.6  ЛР.13,14,15 |
| *Практическое занятие 10*  16.Оборудование для хранения и транспортировки спермы. | | 2 |
| 17.Анатомия и физиология половых органов самок. | | 2 |
| 18.Половой цикл самок разных животных, стадии их характеристика. | | 2 |
| 19.Способы искусственного осеменения самок разных животных. Инструменты, растворы, преимущества и недостатки способов. | | 2 |
| 20. *Практическое занятие11*  Подготовка инструментов и животных к осеменению. | | 2 |
| 21. *Практическое занятие 12*  *Способы* искусственного осеменения самок их преимущества и недостатки | | 2 |
| 22. *Практическое занятие 13*  Трансплантация эмбрионов. | | 2 |
| *Практическое занятие 14*  23.Способы выявления охоты у самок и сроки осеменения. | | 2 |
| 24.Медоды повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных. | | 2 |
| 25.Организация работы на пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. | | 2 |
| 26. Ветеринарно-санитарные требования при работе на пункте искусственного осеменения. | | 2 |
| 27.Организация работы получения спермы на племенных предприятиях. | | 2 |
| 28. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения и его значение. | | 2 |
| 29. *Практическое занятие 15*  Заполнение документов учета и отчетности.  Учетная карточка осеменения и отелов коровы. | | 2 |
| Тема 2.1 | *Практическое занятие 16*  30.Устройство календаря картотеки. | | 2 | ОК.01-04  ПК.4.5-4.6  ЛР.13,14,15 |
| *Практическое занятие 17*  *31.* Последовательность заполнения журнала искусственного заполнения, запуска, отелов коров и осемененных телок. | | 2 |
| Тема2.2 | 32.Права и обязанности оператора искусственного осеменения животных. | | 2 | ОК.01-04  ПК.4.5-4.6  ЛР.13,14,15 |
| 33.Понятие яловости и бесплодия. | | 2 |  |
| Тема2.3 | 34. *Практическое занятие 18*  Расчет экономического ущерба от бесплодия самок. | | 2 | ОК.01-04  ПК.4.5-4.6  ЛР.13,14,15 |
| *Практическое занятие 19*  35. Анализ воспроизводства маточного поголовья. | | 2 | ОК.01-04  ПК.4.5-4.6  ЛР.13,14,15 |
|  | 36.Оплата труда и меры материального поощрения оператора искусственного осеменения животных и птицы. | | 2 | ОК.01-04  ПК.4.5-4.6  ЛР.13,14,15 |
|  | **Учебная практика на производстве** | | 72 |  |
| 1.Организация работы пункта искусственного осеменения | | 6 |
| 2.Учет и отчетность на станциях и пунктах искусственного осеменения. | | 6 |
| 3.Состав и свойство спермы. Оценка ее качества. | | 6 |
| 4.Анатомо-топографическое исследование половых органов самок , их роль в процессе оплодотворения. | | 6 |
| 5.Ветеринарно-санитарные правила и правила техники безопасности при организации и проведении искусственного осеменения. | | 6 |
| 6.Подготовка растворов, для проведения искусственного осеменения разными способами. | | 6 |
| 7. Подготовка , инструментов для проведения искусственного осеменения разными способами. | | 6 |
| 8.Овладение техникой осеменения коров и телок визо-цервикальным способом | | 6 |
| 9.Овладение техникой осеменения коров мано-цервикальным способом | | 6 |
| 10.Овладение техникой осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом по Французской технологии | | 6 |
| 11.Разморозка и оценка замороженной спермы и оценки ее качества. | | 6 |
| **12. Квалификационный экзамен** | | 6 |
| **Самостоятельная работа по МДК 05.01.Оператор по искусственному осеменению животных** | | | 10 |  |
|  | | 1. Использование самцов-производителей разных животных (Сообщения)  2.Составление ситуационных задач ( приготовление растворов разной концентрации, объема для искусственного осеменения животных)  3. Зарисовать строение сосуда Дюара  4. Составление таблицы «Значение органов размножения самок»  «Значение органов размножения самцов»  5. Составление ситуационных задач (для заполнения документов учета и отчетности)  6. Составить заявку на оборудование и расходный материал для пункта искусственного осеменения животных.  7. Составить акт на списание спермы, азота или другого расходного материала.  Составить акт ректального исследования коров.  8. Порядок открытия пункта искусственного осеменения (сообщение)  9. Составление распорядка дня оператора искусственного осеменения.  10. Составление графика проведения санитарных дней на пункте и.о. |  |  |
|  |
| **МДК. 05.02. Санитар ветеринарный** | | | **36/18** |  |
| **Раздел 1. Работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.** | | | **12** |  |
| **Тема 1.1. Правила охраны труда при работе с сельскохозяйственными животными. Производственная санитария и гигиена труда. Правила пожарной безопасности и электробезопасности** | Правила охраны труда при работе с сельскохозяйственными животными. Производственная санитария и гигиена труда. Правила пожарной безопасности и электробезопасности  Факторы производственной среды и их воздействие на организм работающего персонала.  Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение отрицательного воздействия внешней среды на организм человека. Ознакомление со спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты. Изучение инструкций по технике безопасности электробезопасности.  Меры первой помощи при несчастных случаях на производстве.  Должностные обязанности оператора по ветеринарной обработке животных | | 2 |  |
| ПК.4.1-4.4  ОК.01-04  ЛР.13-15 |
| **Тема 1.2. Терапевтическая техника** | Основные методы клинического исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Специальные методы исследования животных: зондирование, катетеризация, ректальное исследование, пробный прокол, рентгеноскопия, электрокардиография, исследование крови, мочи, кала.  Порядок проведения клинического (исследования осмотра: запись больного животного, анализ, внешний осмотр животного, исследование слизистых оболочек, лимфатических узлов, измерение температуры тела, специальное исследование животного по системам кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеотделения, нервной системы. Общие правила постановки диагноза и назначения лечения, правилами ведения документации при клинических исследованиях.  Методы терапии: фармакотерапии, механотерапией, электротерапией, светотерапией, водолечением, термотерапией, грязелечением, ингаляцией, диетотерапией. Методы групповой профилактики незаразных болезней, правила организации профилактики и ее проведения  Основы физиотерапии, физиотерапевтическое оборудование, правила работы с ним. | | 6 | ПК.4.1-4.4  ОК.01-04  ЛР.13-15 |
| **Тема 1.3. Основы ветеринарной фармакологии** | Характеристика основных лекарственных препаратов, инсектицидных, акарицидных, антгельминтных и дезинфицирующих средств. Освоение методики проведения расчета потребности в дезинфицирующих и инсектоакарицидных растворов для заданного объема работ.  Приготовление дезинфицирующего раствора (инсектоакарицидной эмульсии ) заданной концентрации. Освоение приемов приманок для дератизационных мероприятий. Приготовление нескольких видов приманок. | | 4 | ПК.4.1-4.4  ОК.01-04  ЛР.13-15 |
| **Раздел 2. Работы под руководством ветеринарного врача по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.** | | | **24** |  |
| **Тема 2.1. Технология проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий** | Ознакомление с основными инфекционными и инвазионными заболеваниями животных, взятием и пересылкой материала на исследование.  Ознакомление с правилами карантинирования животных.  Освоение методики предохранительных и лечебных прививок, массовой вакцинации животных и птицы. Освоение мер личной профилактики. | | 4 | ПК.4.1-4.4  ОК.01-04  ЛР.13-15 |
| **Тема 2.2.Технология дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах животноводства.** | Ознакомление с планом дезинфекционных работ, его связью с технологическим процессом на данном животноводческом объекте. Ознакомление с планом противоэпизоотических работ на объектах. Ознакомление с видами и методами дезинфекции. Контроль качества дезинфекции и ответственность за ее проведение. Особенности дезинфекции на фермах разного направления. Технология проведения дезинфекции. Ознакомление с видами и приемами дератизации. Раскладывание приманок. Использование аэрозольных баллончиков при дератизации. Ознакомление с видами дезинсекции, средствами, применяющимися для дезинсекции, способами проведения дезинсекции. Технология проведения дезинсекции. | | 4 | ПК.4.1-4.4  ОК.01-04  ЛР.13-15 |
| **Тема 2.3. Машины, оборудование и инструменты, применяемые при проведении лечебных, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.** | Машины, оборудование и инструменты, применяемые при проведении лечебных, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Их устройство, принцип действия, основные правила эксплуатации.Ознакомление с опрыскивателями, опылителями , мобильными и передвижными установками. Область применения правила безопасности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта. Конструкция, назначение и правила эксплуатации купочных ванн, душевых установок, штанг и станков для обработки животных. Назначение, конструкция и принцип действия аэрозольных аппаратов и генераторов. Типы аэрозольных генераторов. Правила эксплуатации, технического обслуживания, ремонта. | | 4 | ПК.4.1-4.4  ОК.01-04  ЛР.13-15 |
| **Тема 2.4. Лечебные манипуляции выполняемые по указанию ветеринарного врача.** | Методики лечения болезней животных. Обрезка рогов. Расчистка и обрезка копыт и копытец у животных. подготовка инструментов | | 8 | ПК.4.1-4.4  ОК.01-04  ЛР.13-15 |
| **Тема 2.5. Осуществление ухода за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.** | Кормление сельскохозяйственных животных. Диетические корма для животных. Комплексная оценка питательности кормов. Хозяйственная и зоотехническая оценка кормов. Осмотр производственных помещений для содержания различных половозрастных групп животных и птицы. Ознакомление с технологией содержания животных и птицы. | | 4 | ПК.4.1-4.4  ОК.01-04  ЛР.13-15 |
| **Самостоятельная работа**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление схем опорных, таблиц, конспектов. | | | **18** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ** - участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению незаразных болезней животных; выполнение лечебных манипуляций; участие в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению заразных болезней животных; участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению паразитарных болезней животных; уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении; | | | **72** |  |

**4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

* Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
* ветеринарной фармакологии и латинского языка;
* внутренних незаразных болезней;
* эпизоотологии с микробиологией;
* учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
* ветеринарная клиника;
* акушерство, гинекология и биотехника размножения.

**Оборудование учебного кабинета: *«*ветеринарной фармакологии и латинского языка*»***Средства наркоза, анестетики, Лекарственные препараты, Микроскоп; предметное, покровное стекла, Камера Горяева, Стерилизаторы, Спринцовка, Шпатели, Лабораторная посуда.

**Оборудование учебного кабинета *«*Внутренних незаразных болезней»***:* Термометр, Перкуссионный молоточек, плессиметр, Фонендоскоп, Зонды (различных модификаций), Троакар, Игла для кровопускания, Игла инъекционная, Зевники (различных модификаций), Перчатки (резиновые, одноразовые, хирургические, акушерские), Скальпель, Катетер мочевой (для самок) ,Катетер мочевой (для самцов),Влагалищное зеркало для крупных животных, Влагалищное зеркало для мелких животных, Нож хирургический, скальпель, Зонд хирургический, Аппарат Шилова, Шприц (1.0; 2.0; 5.0; 10.0; 20.0 для одноразового и многократного применения типа «Луер», «Рекорд»), Таблеткодаватель для мелких и крупных животных, Боллюсодаватели для мелких и крупных животных, Шприц Жанэ, Система для внутривенных вливаний, Стерилизатор, Кружка Эсмарха, Резиновая бутылка, Носопищеводный зонд, Пищеводный зонд

**Оборудование кабинета *«*Эпизоотологии с микробиологией»*:***Безигольный инъектор, Пистолет-полуавтомат, Пипетки глазные, Образцы вакцин, Стерилизатор, аппараты САГ и ДАГ, плакаты с изображением дезинфекционных установок и купочных ванн.

**Оборудование *«*ветеринарной клиники»:** - аппарат лазерной терапии, стол хирургический, дистиллятор, микроскоп биологический, хирургический набор малый, стерилизаторы (разные), электроплита с духовым шкафом, шприцы инъекционные (разные), иглы инъекционные (разные), инструменты для клинического обследования животных (фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, зонды желудочные, катетеры для крупных и мелких животных, станок для фиксации животных, коновязь, лекарственные средства для оказания первой неотложной помощи, лабораторная посуда, дистиллятор. Инструмент для ИО самок (коров, свиней, кобыл, овец),Набор акушерских инструментов, Маточный ирригатор, Хирургический набор (малый), Хирургический набор (большой), Стол хирургический для мелких животных, Шкаф для хирургического инструмента, Перевязочный материал, Шовный материал

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест*:***рабочие места по количеству обучающихся, приборы, инструменты и оборудование для исследований, проведения профилактических обработок животных оборудование для приготовления дезинфицирующих растворов, дезинфекционная установка (генератор).

**Оборудование кабинета Акушерство, гинекология и биотехника размножения:** Набор акушерских инструментов, аппарат Эверса, спринцовки,, зеркала влагалищные, перчатки акушерские, осеменительные инструменты, искусственные вагины, термостаты; спиртометр, микроскопы, пинцеты, карцанги, ножницы, весы и разновесы, стерилизаторы большие, капсуляторки,, сосуд Дьюара, кружка Эсморха . Воронки, тампонницы, стекла предметные и покровные, счетные камеры, пипетки, стеклянные палочки,, мензурки, колбы, электроплитки, спиртовки, шприц Жанэ, , осветители к влагалищным зеркалам, столик Морозова. Половые органы разных животных.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники**

1. Кондрахин И.П., Таланов Г.А. Внутренние незаразные болезни.-М.: Колос, 2004

2. Паршутин 0. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2008.

3. Порфирьев И.А., Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных. – С.Пб.-М. – Краснодар: Лань, 2009.

4. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения /А.П. Студенцов, В.С.Шипилов, В.Я. Никитин и др.; Под ред. В.Я. Никитина и М.Г. Миролюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1999. – 495 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).

5. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных /В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, В.П. Гончаров и др. – М.: КолосС, 2003. – 208 с.: ил.

6. Полянцев Н.И., Подберезный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: Учебное пособие /Серия «Ветеринария и животноводство». Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 480 с.

7. Тарасов И.И., Кондрахин И.П., Ильин В.Г. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1987

8.Внутренние незаразные болезни – под ред. Щербакова Г.Г. и Коробова А.В. – СПб.: Лань, 2002

9. Практикум по внутренним незаразным болезням животных – под ред. Щербакова Г.Г. и Коробова А.В. – СПб.: Лань, 2003

10. Краснов И.П., Митюшин В.В. Практикум по внутренним незаразным болезням сельскохозяйственных животных - М.: Агропромиздат, 1988

11. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Гончаров В.П. и др. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. – М.: КолосС, 2004. – 208 с.

12. Храмцов В.В., Григорьева Т.Е., Никитин В.Я. и др. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2008. – 198 с.

**Дополнительные источники:**

1.Д.Ф.Осидзе. Инфекционные болезни животных. Справочник Москва ВО « Агропромиздат» 1987 г.

2.Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И., Болезни собак. Справочник. Москва «Агропромиздат» 1990 г.

3.Кондрахин И.П., Курилов Н.В.,Малахов А.Г. Клиническая диагностика в ветеринарии. Москва «Агропромиздат» 1985 г.

4.Липнитский С.С.,Латвинов В.Ф., Шимко В.В.Практическое руководство для ветеринарного врача. Минск «Урожай», 1996 г.

5.Ниманд Х.Г.,Сутер П.В., Болезни собак. Практическое руководство для ветеринарного врача. Москва «Аквариум» 1998 г.

6.Беляков И.М., Лукьяновский В.А, Болезни собак Справочник. « Нива России» Европейский ремонт 1996 г.

7.Машковский М.Д., Лекарственные средства 1, 2 том Москва «Медицина» 1993г.

8.Мозгов И.Е. Ветеринарный рецептурник. Москва «Колос» 1966 г.

9.И.В.Сидоров, В.В.Калугин и др. Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств. Москва Нива России: Издательство дом «ОНИКС 21 век» 2001 г.

10.М.А.Сиськова Актуальные вопросы ветеринарной медицины мелких домашних животных. Выпуск 2 Екатеринбург 1997 г.

11. Кретинин В.К., Кумков В.Т., Петров В.А. и др. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2006. – 384 с.

12. Порфирьев И.А., Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных. – С.Пб.-М. – Краснодар: Лань, 2009. – 352 с.

13. Середин В.А. Биотехнология воспроизводства в скотоводстве. - Нальчик: Эльфа, 2004. – 472 с.

14. Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – М.: Академия, 2006. – 256 с.

15. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. – М.: КолосС, 2004. – 424

16. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993

17. Ветеринарное законодательство – под ред. В.М.Авилова том 1, Москва, 2002

18. Ветеринарное законодательство – под ред. А.Д.Третьякова том 2,- М.: Колос, 1973

19. Ветеринарное законодательство – под ред. А.Д.Третьякова том 3,- М.: Колос, 1981

20. Ветеринарное законодательство – под ред. А.Д.Третьякова том 4,- М.: Колос, 1988

**Электронные ресурсы**

1. Авдеенко В. С., ФедотовС. В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Учебник. 2018 <http://niv.ru/shop/book/1-2-2/1140577/1140588/veterinariya-zootehniya.htm>

2.Авдеенко В.С. и др. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум. 2018 <http://niv.ru/shop/book/1-2-2/1140577/1140588/veterinariya-zootehniya.htm>

3.Дневник учебной практики «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы »

4. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работыМДК.05.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Освоении программы осуществляется с использованием интернет платформ Google, Skype, WhatsApp, Diskord

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием в рамках профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение работ по профессии рабочего» МДК 05.02.Санитар ветеринарный, МДК 05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков Использование дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов Google – диск, Diskord и т.д.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии рабочего» по специальности «Ветеринария»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных учебных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Формы и методы контроля и оценки предусматривают сдачу зачетов *в Skype по отдельным темам;* Google-тесты, заполнение таблиц, бланков документов учета, предоставление видеороликов (разморозка и оценка качества спермы) и (ректо-цервикальный способ осеменения кров), Q-тесты, Тест easy Quizzy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (освоенные профессиональные компетенции) | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ПК.4.1.Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.    ПК 4.2. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.  ПК 4.3. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.  ПК 4.4. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении. | -выполнение работ по профилактике незаразных болезней животных;  *-* обоснование и планирование работ по профилактике незаразных болезней животных;  -выполнение работ под руководством ветеринарного врача*;*  - теоретическое определение профилактических мероприятий  -выполнение обоснованного выбора аппаратуры и приборов, медикаментов под конкретное профилактическое мероприятие  -определение готовности инструментов к работе*;*  - выполнение регулировки и настройку инструментов, подготовка к работе, обработка после выполнения работы;  - приготовление дезинфицирующих препаратов;  - проведение массовой вакцинации животных;  - применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств, с соблюдением правил безопасности;  - проведение ветеринарной обработки животных;  -приготовление жидких и мягких лекарственных форм;  -стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;  - проведение санитарной обработки помещений; | Текущий контроль, контрольная работа по разделам профессионального модуля  Текущий контроль, контрольная работа по разделу профессионального модуля |
| ПК.4.5  ***Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы*** ПК4.6.Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы | -стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения;  -приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения;  - размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению;  - оценка качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;  - оформление учетно-отчетной документации;  - санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы;  - определение потребности в оборудовании, видах и объемах расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойного рабочего процесса пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы;  - выбор способа выявления половой охоты у самок животных и определение оптимального периода проведения искусственного осеменения;  - диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных;  - взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением безопасности;  - оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;  - закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества;  - выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)  - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения;  - оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы; | ПЗ Способы стерилизации  расчёт сухого вещества, решение задач ПЗ  УП Приготовление растворов  Учебная практика  Экзамен  Учебная практика  Экзамен  Практическое занятие  Учебная практика  Практическое занятие  Учебная практика  Практического занятия  Квалификационный экзамен  Экспертное наблюдение выполнения  Лабораторной работы  Учебная практика  Квалификационный экзамен  Практическое занятие  Практическое занятие  Практического занятия  Практическое занятие  Учебная практика  Учебная практика  Квалификационный экзамен  Практическое занятие  Решение ситуационных задач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** ( общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | -выбирает способы решения | решение производственных ситуаций |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | -осуществляет поиск информации  -интерпритирует информацию | проектная деятельность |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | -планирует профессиональное развитие | проектная деятельность |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействует в коллективе | ЛПЗ, выполнение практических заданий, работа в микрогруппах |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |  | ЛПЗ, выполнение практических заданий |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | -демонстрирует антикоррупционное поведение | ЛПЗ, выполнение практических заданий |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **-**сохраняет окружающую среду | Учебная практика и производственная ( работа с животными) |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - поддерживает физическую подготовку | Учебная практика и производственная ( работа с животными) |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | -применяет информационные технологии в проффессиональной деятельности | работает с ПК |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | -пользуется проффессиональной документацией | Профстандарт «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | применяет знания финансовой грамотности | ПЗ расчёт ущерба от бесплодия животных |

1. [↑](#footnote-ref-1)