Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Государственное АВТОНОМное профессиональноЕ образовательное учреждение

свердловской области

«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

для специальности СПО

36.02.01. «Ветеринария»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01. «Ветеринария»,приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г., профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» от 21 декабря 2015 г. № 1079 н.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Разработчики:

Дымшакова Мария Михайловна, преподаватель зооветеринарных дисциплин, высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», п.Зайково

Лавелина Ольга Анатольевна, преподаватель специальных и общепрофессиональных дисциплин, высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», п.Зайково

Молокова Людмила Николаевна, преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», п.Зайково;

Рожнев Валерий Владимирович, преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», п.Зайково

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  предметно-цикловой комиссии  зооветеринарного профиля  «31» августа 2022 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  СОГЛАСОВАНО:  представитель работодателя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Одобрено: 2. заместитель директора по УР   «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.    2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Супонева |

1. **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| 1. **3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля** | 7 |
| 1. **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 19 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 26 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих ПК:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветериарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветериарно-санитарных мероприятий в условиях специлизированных животноводческих хозяйств.

Общих компетенций (**ОК**):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области, ветеринарной деятельности, зоотехнии, рабочей профессии

15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц»,

18111 «Санитар ветеринарный»,

18621 «Собаковод»,

15699 «Оператор машинного доения»,

11949 «Животновод», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности:

35.02.15. «Кинология»

36.02.02. «Зоотехния»

35.02.14. «Охотоведение и звероводство»

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

методы стерилизации ветеринарного инструментария;

правила сбора и утилизации трупов животных и биологических от ходов;

правила утилизации ветеринарных препаратов;

методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

нормативные акты в области ветеринарии;

требования охраны труда.

**уметь:**

определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

ползоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

применять нормативные требования в области ветеринарии;

интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

**иметь практический опыт в:**

контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

отборе материала для лабораторных исследований;

проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

оформлении результатов контроля;

осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

стерилизации ветеринарного инструментария;

подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклиматаи условий среды;

предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся формируются элементы ***личностных результатов:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | **ЛР 13** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | **ЛР 16** |

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки - 622 часа,

в том числе: самостоятельная учебная работа – 10 часов;

всего учебных занятий (во взаимодействии с преподавателем) – 222 часа,

в том числе: теоретическое обучение – 136 часов;

лабораторных и практических занятий – 74 часа;

курсовой проект – 12 часов;

по практике производственной и учебной – 360 часов;

консультации – 18 часов;

промежуточная аттестация – 12 часов.

1. **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области ветеринарии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. |
| ПК 1.2 | Проведение ветериарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. |
| ПК 1.3 | Проведение ветериарно-санитарных мероприятий в условиях специлизированных животноводческих хозяйств. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интекрпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию , демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикорупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержпания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профес.**  **компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Объем**  **обр.**  **нагрузки** | **Учебная нагрузка обучающихся, часов** | | | | | | | | |
| **Самост.**  **учебная**  **работа** | **Во взаимодействии с преподавателем** | | | | | | | |
| **Всего** | **Теорети**  **ческое обучение** | **ЛЗ и ПЗ** | **Курсовой проект** | | **Учебная и произв.**  **практика** | **Консультации** | **Промежуточная**  **аттестация** |
| **1** | **2** |  | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1.**  **ПК 1.2.**  **ПК 1.3.** | **МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий** | **138** | **4** | **122** | **76** | **46** |  | | \* | **6** | **6** |
| **Раздел 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария** | **46** | **2** | **44** | **24** | **20** |  | |  |  |  |
| **Раздел 2. Кормление животных** | **80** | **2** | **78** | **52** | **26** |  | |  |  |  |
| **ПА** | **12** |  |  |  |  |  | |  | **6** | **6** |
| **ПК 1.1.**  **ПК 1.2.**  **ПК 1.3.** | **МДК.01.02.Организация ветеринарного дела** | **112** | **6** | **100** | **60** | **28** | **12** | |  | **6** |  |
| **УП. Микробиология** | **36** |  |  |  |  |  | | **36** |  |  |
| **УП. Основы зоотехнии** | **36** |  |  |  |  |  | | **36** |  |  |
| **УП. Зоогигиена и ветеринарная санитария** | **36** |  |  |  |  |  | | **36** |  |  |
| **УП. Кормление** | **36** |  |  |  |  |  | | **36** |  |  |
| **ПП. Производственная практика** | **72** |  |  |  |  |  | | **72** |  |  |
|  | **Производственная практика** | **144** |  |  |  |  |  | | **144** |  |  |
|  | **Всего:** | **622** | **10** | **222** | **136** | **74** | **12** | **360** | | **18** | **12** |

1. **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды общих и профессиональных компетенций и личностных результатов формированию которых способстует этот элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **МДК 01. 01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий** | **138-4-122-76-46** | ПК,  ОК,  ЛР |
| **Раздел 1.1. Зоогигиена и ветеринарная санитария** | | **46-2-44-24-20** |
| **Тема 1.1.**  **Влияние атмосферных факторов на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных** | Влияние физических свойств воздуха на продуктивность и здоровье животных.  Влияние химических свойств воздуха на продуктивность и здоровье животных. | 2  2  2 |
| **1,2 Практические занятия**  Зоогигиенические требования к воздушной среде животноводческих помещений.  Контроль микроклимата в помещении. |  |
| 2 |
| 2 |
| **Тема 1. 2.**  **Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных** | Механические и физические свойства почвы.  Химические свойства почвы.  Биологические свойства почвы.  Санитарная охрана почвы | 2 | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| **Тема 1.3.**  **Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы.** | Значение воды, характеристика водоисточников.  Свойства воды.  Системы водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним.  Очистка и обеззараживание воды.  Гигиена поения животных. | 2  2 | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10  ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| **3 Лабораторные работы**  Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. |
| **Тема 1.4.. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.** | **4 Лабораторные работы**  Оценка качества кормов Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней.  Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.  Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления.  Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями. | 2 | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| **Тема 1.5. Общие зоогигиенические требования к животноводческим**  **к помещениям** | Санитарно- гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм и комплексов.  Контроль за проектированием и строительством животноводческих ферм и комплексов.  Требование к строительным материалам и отдельным частям зданий.  Санитарно-гигиенические требования к канализации, уборке и хранению навоза.  Санитарно-гигиенические требования к вентиляции и отоплению животноводческих помещений. | 4 | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| **5 Практические занятия**  Зоогигиеническая оценка территории фермы и помещений в условиях конкретного хозяйства. | 2 | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| **Тема 1.7. Гигиена летнего содержания животных.** | **6 Практические занятия**  Значение летнего пастбищного содержания.  Подготовка пастбищной территории.  Подготовка животных к пастбищному содержанию.  Профилактика заболеваний в пастбищный период.  Использование пастбищ. | 2 | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| **Тема 1.8. Гигиена транспортируемых животных и птицы.** | Цели, задачи и правила транспортировки сельскохозяйственных животных.  Санитарно-гигиенические требования при перевозке животных железнодорожным транспортом.  Санитарно-гигиенические требования при перевозке животных водным транспортом.  Санитарно-гигиенические требования при перевозке животных воздушным транспортом.  Санитарно-гигиенические требования при перевозке животных автотранспортом.  Санитарно-гигиенические требования при перегонах животных. | 2 | ОК 1-11 ПК 1.1  ПК 1.2 ЛР 10 |
| **Тема 1.9. Гигиена ухода за животными.** | **7 Практические занятия**  Гигиена ухода за конечностями, копытами и копытцами.  Уход за кожей животных.  Моцион. | 2 | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| **Тема 1. 10. Гигиена труда и личная гигиена животноводов.** | **8 Практические занятия**  Организация и ответственность за работу по охране труда.  Режим труда. Личная гигиена животноводов.  Специальные и служебные помещения на животноводческих фермах и комплексах.  Техника безопасности при обслуживании больных животных. | 2 |  |
| ***2.Частная гигиена.*** | |  |  |
| **Тема 2.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.** | Системы и способы содержания крупного рогатого скота.  Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировке молока.  Гигиена племенных животных и выращивание молодняка.  Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. | 2 | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| **9 Практические занятия** Гигиена зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров. | 2 | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| **Тема 2.2. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.** | Системы и способы содержания свиней.  Типы свинарников и их основное оборудование.  Гигиена племенных животных и выращивание молодняка.  Гигиена откорма свиней.  Гигиена летнего содержания свиней.  Санитарный режим на свиноводческих комплексах. | 4 | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| **Тема 2.3. Гигиена содержания овец и лошадей, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и коневодстве.** | Системы содержания овец.  Помещения для содержания овец.  Гигиена шерстных овец.  Гигиена дойных овец.  Гигиена племенных животных и выращивание молодняка.  Гигиена откармливаемых овец.  Системы содержания лошадей.  Помещения для лошадей.  Гигиена зимнего содержания.  Гигиена пастбищного содержания.  Гигиена рабочих лошадей.  Гигиена дойных кобыл.  Гигиена племенных животных и выращивание молодняка | 4 | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| **Тема 2.5. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы, пушных зверей и кроликов.** | **10 Практические занятия**  Системы содержания птицы.  Помещения для птицы.  Гигиена содержания птицы.  Гигиена инкубации и выращивание молодняка.  Ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве.  Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования при строительстве ферм.  Гигиена выращивания молодняка.  Гигиена кормления.  Гигиена поения. | 4 | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**  Санитарная охрана почвы.  Охрана воздушного бассейна и водоисточников. | | **2** |  |
| **Раздел 2. Кормление животных** | | **80 – 2 -78 – 52 - 26** |  |
| Самостоятельная рвабота | | 2 |  |
| ***1. Оценка питательности кормов.*** | | **18** |  |
| Тема 1.1. Оценка питательности кормов по химическому составу | Химический состав основных групп кормов.  Отличительные особенности химического состава растений и тела животных.  Факторы, влияющие на химический состав кормов. | 2 (1) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 1.2 Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ. | Понятие о переваримости, коэффициенте переваримости, протеиновом отношении, сахаропротеиновом отношении, сумме переваримых питательных веществ.  Методы определения переваримости.  Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов. | 2 (2) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| **Практические занятия (1)**  Определение количества переваримых питательных веществ, коэффициента переваримости, протеинового отношения, сахаропротеинового отношения, суммы переваримых питательных веществ. | 2 (3) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 1.3. Оценка энергетической питательности. | Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного.  Баланс азота и углерода. Баланс энергии.  Единицы оценки питательности кормов. | 2 (4) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 1.4.Протеиновая питательность кормов. | Состав протеинов.  Протеиновая питательность кормов.  Особенности протеинового питания разных видов животных.  Допустимые нормы содержания нитратов и нитритов к кормах для животных, определенных ветеринарным законодательством Р.Ф. | 2 (5) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 1.5.Углеводная, липидная и минеральная питательность. | Углеводная питательность.  Жировая питательность.  Минеральная питательность. | 2 (6) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 1.6.Витпминная питательность кормов. | Классификация витаминов и их роль в организме животных.  Основные источники витаминов.  Факторы, влияющие на потребность животных в витаминах.  Заболевания, которые возникают у животных при недостатке витаминов. | 2 (7) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 1.7. Комплексная оценка питательности  кормов. | Показатели комплексной оценки кормов и рационов. | 2 (8) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| **Практические занятия (2)**  Сравнение питательной ценности основных кормов.  Вычисление расхода кормов с учетом их питательности. | 2 (9) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| *2. Корма* | | **14** |  |
| Тема 2.1.Растительные корма. | Классификация кормов.  Характеристика кормов растительного происхождения.  Требования стандарта к качеству кормов. | 4 (10-11) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| **Практические занятия (3)**  Определение продуктивности лугов и пастбищ, системы пастьбы и оптимальной нагрузки на 1 га пастбищ.  Оценка питательной ценности различных видов грубых и сочных кормов. | 2(12) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 2.2. Корма животного происхождения. | Классификация кормов.  Характеристика кормов животного происхождения.  Требования стандарта к качеству кормов.  Минеральные подкормки, витаминные препараты, дрожжи. | 4 (13-14) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| **Практические занятия (4)**  Анализ качества кормов животного происхождения.  Сравнение кормов животного происхождения с белковыми растительными кормами по содержанию протеина, аминокислот и витаминов комплекса В. | 2 (15) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Изучение минеральных подкормок, которые являются источником макро- и микроэлементов, способов и норм их скармливания животным и птице.  Изучение витаминных препаратов.  Решение ситуационных задач.  Изучение использования дрожжей, кормов микробиологического синтеза, кормовых антибиотиков, ферментных препаратов и небелковых азотистых добавок. | 2 (16) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| *3. Кормление животных.* | | 46 |  |
| Тема 3.1. Основные принципы нормированного кормления животных. | Элементы нормированного кормления: норма, тип кормления; рационы, их составление и балансирование; контроль полноценности и экономичности кормления. | 2 (17) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 3.2. Кормление стельных сухостойных коров. | Значение сухостойного периода.  Нормативы питательных веществ.  Корма, тип кормления.  Структура рациона.  Особенности кормления в период запуска.  Особенности кормления коров перед отелом.  Методы полноценности кормления стельных сухостойных коров. | 2 (18) | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| **Практические занятия (5 - 6)**  Составление и анализ рационов кормления стельных сухостойных коров. | 4 (19-20) | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| Тема 3.3. Кормление лактирующих коров. | Цель кормления лактирующих коров.  Нормативы питательных веществ.  Корма, тип кормления.  Структура рациона.  Особенности кормления с учетом периода лактации.  Методы полноценности кормления дойных коров. | 2 (21) | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| **Практические занятия (7-8)**  Составление и анализ рационов кормления лактирующих коров. | 4 (22-23) | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| Тема 3.4. Кормление молодняка крупного рогатого скота. | Нормы кормления.  Факторы, влияющие на потребность молодняка в питательных веществах.  Особенности кормления молодняка в молочный период.  Схемы выращивания телят в зависимости от их дальнейшего использования.  Использование ЗЦМ.  Методы контроля полноценности кормления. | 2 (24) | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| Тема 3.5. Кормление быков производителей.  Откорм и нагул крупного рогатого скота. | Нормы кормления.  Факторы, влияющие на потребность быков-производителей в питательных веществах.  Основные корма и рационы в зимний и летний периоды.  Техника кормления.  Методы контроля полноценности кормления.  Виды откорма. Основные корма. Типовые рационы.  Особенности откорма на пастбищах.  Экономическая эффективность нагула скота. | 2 (25) | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| **Практические занятия (9)**  Составление и анализ рационов кормления быков-производителей.  Расчет потребности молодняка крупного рогатого скота на откорме в переваримом протеине на 1 кормовую единицу. | 2 (26) | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| Тема 3.6. Кормление овец. | Биологические особенности овец.  Факторы, влияющие на потребность овец в питательных веществах.  Основные корма и нормы скармливания.  Эффективность использования кормосмесей.  Особенности кормления молодняка.  Методы контроля полноценности кормления овец. | 2 (27) | ОК 1-11 ПК 1.1  ПК 1.2 ЛР 10 |
| **Практические занятия (10)**  Составление и анализ рационов кормления овец. | 2 (28) | ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.2  ЛР 10 |
| Тема 3.7. Кормление свиней. Кормление супоросных свиноматок. | Особенности нормирования энергетического, протеинового, минерального и витаминного питания.  Факторы, влияющие на норму кормления.  Техника кормления. Типы кормления.  Методы контроля полноценности кормления свиней. | 2 (29) |  |
| Тема 3.8. Кормление подсосных свиноматок. | Особенности кормления подсосных свиноматок.  Факторы, влияющие на потребность в питательных веществах.  Основные корма и типы кормления.  Рационы.  Методы контроля полноценности кормления свиноматок. | 2 (30) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| **Практические занятия (11)**  Составление и анализ рационов кормления супоросных и подсосных свиноматок. | 2 (31) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 3.9. Кормление молодняка свиней. | Особенности пищеварения у поросят-сосунов в первые дни жизни.  Меры предупреждения анемии.  Схемы подкормок поросят – сосунов.  Особенности кормления поросят-отъемышей и ремонтного молодняка.  Источники минерального питания и потребность молодняка в витаминах. | 2 (32) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 3.10. Кормление хряков-производителей.  Откорм свиней. | Факторы, влияющие на потребность в питательных веществах.  Нормы кормления.  Основные корма и типы кормления. Структура рациона.  Методы контроля полноценности кормления .  Откорм свиней. | 2 (33) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| **Практические занятия (12)**  Анализ рационов кормления хряков-производителей и свиней на откорме. | 2 (34) |  |
| Тема 3.11. Кормление лошадей. | Потребность лошадей в питательных веществах.  Корма, подготовка кормов к скармливанию.  Техника кормления и поения лошадей.  Особенности кормления разных половозрастных групп лошадей. | 2 (35) |  |
| **Практические занятия (13)**  Составление и анализ рационов кормления рабочих лошадей. | 2 (36) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 3.12. Кормление птицы. | Факторы, влияющие на потребность птицы в питательных веществах.  Корма, рецепты кормосмесей, состав премиксов.  Особенности кормления молодняка.  Особенности кормления кур-несушек.  Особенности кормления уток, гусей, индеек. | 2 (37) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 3.13. Кормление кроликов и пушных зверей | Факторы, влияющие на потребность в питательных веществах.  Основные корма, Техника кормления. Структура рациона.  Методы контроля полноценности кормления. | 2 (38) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Тема 3.14. Кормовой план и кормовой баланс. | Определение потребности в кормах. | 2 (39) | ОК 1-11, ПК.1.1  ПК 1.2.  ЛР 10,13, 14, 15 |
| Итого: | | **78** |  |
| **МДК.01.02 Организация ветеринарного дела** | | **112-6-100-60-28-12** |  |
| **Раздел 1. Организация ветеринарного дела** | | **56** |  |
| **Тема 1. Законодательство в области ветеринарии** | Закон РФ О ветеринарии, его основное содержание. Законодательные акты, регулирующие деятельность ветеринарных специалистов. 3. Руководство ветеринарным делом в РФ. Правила оказания ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью. Общие требования, по предупреждению и ликвидации болезней животных | 8 | ПК 1.2; ПК 1.3  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ОК 10,  ЛР 3, ЛР 7,ЛР 13,ЛР 15 |
| **Тема 2. Организация работы ветеринарной службы** | Организация государственной ветеринарной службы. Органы управления и учреждения гос. вет. службы. Организация работы гос. вет учреждений. Организация ветеринарной службы местного самоуправления. Организация производственной ветеринарной службы. Расчет штатной численности ветеринарных специалистов с/х предприятия. | 10 | ПК 1.2; ПК 1.3  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ОК 10,  ЛР 3, ЛР 7,ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15 |
| **Тема 3.** Организация предпринимательской ветеринарной деятельности | Организация предпринимательской ветеринарной деятельности. Расчет затрат на лечение животных. Расчет и определение прибыли ветеринарных учреждений. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных. Методики расчета ущербов. Расчет экономического ущерба от заболеваний | 12 | ПК 1.2; ПК 1.3  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ОК 10,  ЛР 3, ЛР 7,ЛР 13,ЛР 15 |
| **Тема 4.** Планирование ветеринарных мероприятий | Общие принципы планирования ветеринарных мероприятий. Планирование мероприятий при незаразных заболеваниях. Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней. Принципы планирования мероприятий при инфекционных заболеваниях. Планирование противоэпизоотических мероприятий. Расчет потребности в ветеринарных препаратах. Составление заявки на ветеринарные препараты. | 8 | ПК 1.2; ПК 1.3  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ОК 10,  ЛР 3, ЛР 7,ЛР 13,ЛР 15 |
| **Тема 5.** Ветеринарный надзор. | Ветеринарный надзор. Его сущность, виды, методы.  Организация государственного ветеринарного надзора.  Строительство и требования к строительству ветеринарных объектов. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы. | 6 | 1ПК 1.2; ПК 1.3  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ОК 10,  ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15 |
| **Курсовая работа** | **Курсовая работа**  Требования к курсовой работе; Составление характеристики предприятия; Определение ущерба от заболевания, расчет затрат на лечение; Обобщение результатов работы; Представление курсовой работы. | 12 | ПК 1.2; ПК 1.3  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10,  ЛР 7,ЛР 13,ЛР 15 |
| **Раздел 2. Оформление ветеринарной документации** | | **44** |  |
| **Тема 1. Документы в соответствии с законом о ветеринарии** | Закон о ветеринарии, регламентация законодательных актов в области ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии». Регламентация законов и нормативных актов в РФ. Закон РФ «О ветеринарии». Изменения в законодательстве**.** | 6 | ПК 1.2; ПК 1.3  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10,  ЛР 3, ЛР 7,ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 2. Ветеринарный учет и отчетность** | Перечень и характеристика форм отчетности и документов учета. Составление отчета о незаразных болезнях ф.2-вет.  Перечень и характеристика документов учета и отчетности по заразным болезням животных. Составление отчета о заразных болезнях животных ф.1-вет, ф.1-ветА.  Перечень документов учета и отчетности ветеринарных лабораторий и лабораторий ВСЭ на рынке и порядок их заполнения. Составление отчета о работе лаборатории ВСЭ | 22 | ПК 1.2; ПК 1.3  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,  ЛР 3, ЛР 7,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **Тема 3. Перечень документов учета и отчетности в птицеводстве и рыбоводстве** | Перечень документов учета и отчетности в птицеводстве и рыбоводстве | 4 | ПК 1.2; ПК 1.3  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10,  ЛР 3, ЛР 7,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| **Тема 4. Ветеринарные сопроводительные документы** | Перечень ветеринарных сопроводительных документов, порядок их оформления и выдачи. Оформление ветеринарных справок. Оформление ветеринарных свидетельств. Правила оформления сопроводительных документов на патологический материал | 10 | ПК 1.2; ПК 1.3  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,  ЛР 3, ЛР 7,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Контрольно-практическое занятие | 2 | 2 |
| **УП**  **Микробиология** |  | 36 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **УП**  **Основы зоотехнии** | Племенная работа в животноводстве | 36 |  |
| Оценка молочной продуктивности коров |  |
| Экскурсия на конюшню в г. Ирбите. |  |
| Экскурсия на молочный комплекс СПК «Килачево» |  |
| Оценка племенных и продуктивных качеств свиней. |  |  |
| **УП**  **Зоогигиена и ветеринарная санитария** | Гигиена получения доброкачественного молока. | 36 |  |
| Расчет зоогигиенических задач |
| Гравиметрический и титриметрический анализ  Взятие средней пробы кормов и подготовка их к анализу  Определение влаги и сухого вещества в кормах |
| Определение сырой золы в кормах  Определение кальция и фосфора в кормах |
| Определение сырой клетчатки и каротина в растительных кормах |
| Определение качества сочных и концентрированных кормов |
| **УП**  **Кормление** | Комплексная оценка питательности кормов | 36 |  |
| Хозяйственная и зоотехническая оценка качества кормов |
| Составление и анализ рационов кормления крупного рогатого скота |
| Составление кормового плана и кормового баланса |
| Составление и анализ рационов кормления свиней |
| Анализ рационов кормления лошадей.Расчет питательности комбикорма для кур-несушек |
| **ПП**  **Производственная практика** |  |  |  |
|  | 72 |  |
| ***Производственная практика*** |  | 144 |  |
|  |  |  |
| **Итого ПМ.01 Проведенние ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** | | **622-10-222-136-74-12-360-18-12** |  |

1. **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: информационных технологий в профессиональной деятельности,

организации ветеринарного дела, животноводства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: ветеринарной фармакологии и латинского языка, кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект лекарственных веществ;

- комплект хирургических и терапевтических инструментов;

- комплект диагностических инструментов;

- спецодежда.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- лабораторная посуда;

- инструменты для ведения лекарственных веществ;

- дезинфицирующие средства.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную технологическую практику

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Колесов А.М. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. - М., «Колос», 1974.
2. Краснов И.П., Митюшин В.В. Практикум по внутренним незаразным болезням сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1988.
3. Тарасов И.И. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1987.

5. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М: «КолосС», 2007 – 38 с.

6. Бакулов И.А, Ведерников В.А.. Эпизоотология с микробиологией. –

М.: Колос, 2000.- 481 с.(Для студентов средних специальных

учебных заведений по специальности «Ветеринария»).

9. Менькин В.К. «Кормление сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.

10. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. - М.: «Колос», 2004.

11. Султанова Е.В. Основы ветеринарии. – Сергиев Посад, 2005.

12. Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

*Дополнительные источники:*

1. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога:

учебное пособие.- 2005 – 38 л.

2. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. – 2004

14 л.

3. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2010 21 л.

4. Малахов А.Г. «Зоотехнический анализ с основами биологической химии», М.: Колос, 1994

5. Калашников А.П. «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных»: справочное пособие, Агропромиздат, 1985.

6.Петухова В.А.«Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных», Агропромиздат, 1990.

7. Демидчик Л.Г. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. – М.: Агропромиздат, 1991.

8. Бессарабова Р.Ф. «Корма и кормление сельскохозяйственной птицы», М.: Колос, 1990.

9. Околелова Т.М. «Кормление сельскохозяйственной птицы», М.: Агропромиздат, 1991.

10. Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г. Практикум по основам ветеринарии. – М.: Колос, 1982.

11. Лисицын А.П. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат,1987.

12. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

тел.(fax: (495) 607 – 38 -12)

13. Газета «Ветеринарная жизнь» Е – mail: vetlife © yandex. ru

14. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа:

http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-boleznizhivotnyx-

voronin-uchebnik.html

15. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный

ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа:

http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к технологической практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Осуществление

зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является освоение общепрофессиональных дисциплин анатомия и физиология животных, ветеринарная фармакология, основы зоотехнии.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии»,

«Основы микробиологи», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии».

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПС** | **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ТФ код А/0.1.5  ТФ код В/01.5 | ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | - улучшение микроклимата, качество рациона для различных видов  животных в соответствии с поло-  возрастными группами | Текущий  контроль в  форме защиты практических  занятий.  Дифференцированный зачет  по разделам профессионального  модуля.  Экзамен. |
| ТФ код В/02.5  ТФ код В/01.5 | ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | - диагностика незаразных болезней животных;  - разработка лечебно профилактических мероприятий против незаразных болезней животных  - составление акта диспансеризации  животных и выполнение рекомендаций заключения акта |
| ТФ код А/02.5  ТФ код В/01.5  ТФ код  В/02.5  ТФ код А/02.5  ТФ код В/01.5  ТФ код  В/02.5 | ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | -диагностика заразных болезней с/х животных  -выполнение плана лечебно-  профилактических и противоэпизоотических мероприятий  -диагностика заразных болезней мелких непродуктивных животных  - выполнение плана лечебно-  профилактических и противоэпизоотических мероприятий |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |  | Психологическое анкетирование,  наблюдение, собеседование,  ролевые игры |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интекрпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |  | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации; наблюдение за процессами оценки и самооценка |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |  | Видение путей самосовершенствования,  стремление к повышению квалификации,  портфолио |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |  | Наблюдение за организацией работы с информацией |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию , демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикорупционного поведения. |  | Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |  | Наблюдение за процессами оценки и самооценки,  видение путей самосовершенствования |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержпания необходимого уровня физической подготовленности. |  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |  |  |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)