МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Охрана труда

для специальности СПО

36.02.01 Ветеринария Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев Уровень освоения: базовый

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08. ОХРАНА ТРУДА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657, профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер ( утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от21 декабря 2015 года № 1079), требованиями чемпионата WS компетенция «Ветеринария»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» Разработчики:

Стрелецкая Тамара Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», п. Зайково

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  ПЦК зооветеринарного профиля  Протокол №  « » 2022 г.  Председатель | Одобрено:  Заместитель директора по УР  Супонева Н.В.  « » 2022 г. |

**Содержание**

1. [Паспорт программы учебной дисциплины 4](#_TOC_250003)
2. [Структура и примерное содержание учебной дисциплины 5](#_TOC_250002)
3. [Условия реализации программы дисциплины 10](#_TOC_250001)
4. [Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 12](#_TOC_250000)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОХРАНА ТРУДА»

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП.08 Охрана труда** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

36.02.01 Ветеринария.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл
  2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
* разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
* контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

* системы управления охраной труда в организации;
* законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
* обязанности работников в области охраны труда;
* фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
* порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

*Требования профессионального стандарта:*

**Знат**ь требования охраны труда при выполнении трудовых функций (3.1.1; 3.1.2; 3.2.1, 3.2.2)

*Требования чемпионата WS компетенция «Ветеринария»:* соблюдение техники безопасности при выполнении заданий чемпионата WS компетенция «Ветеринария».

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к

различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения

задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного

поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения

болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных

животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской

деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях

специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются элементы ***личностных результатов:***

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

***Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:***

- Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

- Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

- Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

- Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

# СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Объем часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *4* |
| Итоговая аттестация в *форме зачета* | |

* 1. **Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** «Охрана труда»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоенияоды общих и профессиональных компетенций и личностных результатов формированию которых способствует этот элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Теоретические основы и**  **правовые вопросы охраны труда** |  | ***4*** |  |
| Тема 1.1.  Теоретические основы охраны труда | Понятие об охране труда Эргономика – наука о законах труда  Инженерная психология и производственная эстетика  Классификация опасных и вредных производственных факторов и принципов их нормирования.  Психология безопасности труда.  Психологические факторы и закономерности возникновения и предотвращения несчастных случаев.  Классификация работ по напряженности и условиям труда. Основные пути создания здоровых и безопасных условий труда. | *2* | ОК 1-11,  ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3,  ЛР 2,3,4,13, 15,16. |
| Тема 1.2 Правовые вопросы охраны  труда | Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Основы законодательства Российской Федерации по охране труда. Кодекс законов о труде.  Система стандартов безопасности труда.  Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда. | *2* | ОК 1-11,  ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3,  ЛР 1-4, 13,15,16 |
| **Раздел 2.**  **Гигиена труда и производственная санитария.** |  | ***10*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.1.  Общие требования производственной санитарии. | Понятие о гигиене труда и производственной санитарии. Предмет изучения гигиены труда.  Личная гигиена.  Цели и задачи производственной санитарии. | *2* | ОК 1-11,  ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3,  ЛР 3,10, 13 |
| Тема 2.2 Микроклимат в производственных помещениях. | Факторы, оказывающие влияние на формирование микроклимата. Классификация микроклимата.  Влияние основных параметров микроклимата на состояние здоровья и работоспособность..  Производственное освещение и цветовое оформление помещений, оборудования. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация и нормализация их параметров.  Профилактика заболеваний. | *6* |
|  | ***Практические занятия***  Тема: «Изучение средств индивидуальной защиты и освоение правил их выбора и использования». | *2* |
| **Раздел 3.**  **Техника безопасности.** |  | ***4*** |  |
| Тема 3.1  Общие вопросы техники безопасности | Опасные зоны и защитные средства Сигнализация и ее виды  Автоматизация процессов и дистанционное управление как средство повышения  безопасности труда | *2* | ОК 1-11,  *ПК 1.1-1.3, ПК*2.1-2.3,  ЛР 2, 3, 4, 13 |
| Тема 3.2 Общие вопросы  электробезопасности на объектах с/х назначения | Действие электрического тока на человека ;факторы, влияющие на опасность и исход поражения  Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения электрическим током.  Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки*.*  Организационные и технические мероприятия защиты от поражения электрическим током  Защитное заземление и зануление.  Защитное отключение и электротехнические защитные средства. Контроль мероприятий электробезопасности. | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4**  **Пожарная безопасность и взрывобезопасность** |  | ***6*** |  |
| Тема 4.1 Общие сведения и характеристика с/х  объектов по пожарной и взрывоопасной  безопасности | Процесс горения.  Пожароопасные свойства материалов и веществ.  Основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в сельском хозяйстве. Классификация зданий и сооружений в зависимости от группы возгораемости и предела огнестойкости их конструктивных элементов. | *2* | ОК 1-11,  ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3,  ЛР 1,2,3,4,13 |
| Тема 4.2 Система предупреждения  пожаров | Причины пожаров на сельскохозяйственных предприятиях.  Конструктивно-планировочные противопожарные требования к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий.  Противопожарные требования при устройстве и эксплуатации технологического и электротехнического оборудования.  Основные системы пожарной безопасности. Огнегасительные средства и пожарная техника.  Организация пожарной охраны и тушения пожаров. | *2* |
|  | ***Практические занятия***  Тема «Изучение приемов использования технических средств тушения пожара». | *2* |
| **Раздел 5.**  **Организация работы по охране труда** |  | ***6*** |  |
| Тема 5.1.  Научные основы управления охраной труда | Общие требования к построению системы управления Функции управления и планирования в охране труда  Функциональные обязанности и права руководителей и специалистов по охране труда. Организация работы по выявлению опасных и вредных производственных факторов | *2* | ОК 1-11,  *ПК 1.1-1.3,*  *ПК* 2.1-2.3,  ЛР 2, 3, 4, 13, 14, 15,16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 5.2.  Предупреждение несчастных случаев на производстве. | Понятие о производственной травме и профзаболевании. Порядок проведения, оформления инструктажей по охране труда. Организация обучения работников по охране труда.  Учет и расследование несчастных случаев на производстве. | *2* |  |
| ***Практические занятия***  Тема «Разработка инструкций по охране труда» | 2 |
| **Раздел 6.**  **Доврачебная помощь пострадавшим.** |  | **4** | ОК 1-11,  ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3,  ЛР 2, 10, 13,14. |
| Тема 6.1.  Первые действия на месте происшествия несчастного случая. | Первая помощь при терминальном состоянии.  Оказание доврачебной помощи при ранении, кровотечении, ожоге и отморожении. Транспортировка пострадавших. | 2 |
| ***Практические занятия***  Тема «Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Реанимационные мероприятия». | 2 |
|  | ***Зачетное занятие*** | **2** |  |
|  | ***Самостоятельная работа*** | **4** |  |
|  | **Итого:** | **40 часов** |  |

## При изучении разделов: предусмотрено применение дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов: Google – диск

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

1.Компьютер 2.Мультимедийный проектор 3.Экран 4.Микрокалькуляторы

Реализация дисциплины на 40% осуществляется в форме практической подготовки

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Освоении программы осуществляется с использованием интернет платформ Google, Skype, Diskord

***Основные источники:***

1. Тургиев А.К., Охрана труда в сельском хозяйстве.- М.: Академия, 2012.
2. Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. - М.: Академия, 2003.
3. Образовательная платформа «Юрайт» - urait.ru

***Нормативные источники:***

1. Конституция РФ. - М.: Новая школа, 1995.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: Ось-89.
3. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», 1999.
4. Положение об отраслевой системе управления охраной труда в АПК. - М.: 2001.
5. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства РФ от 11.03.1999, №279.
6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. — М.: НЦ ЭНАС, 2003.
7. Правила пожарной безопасности в РФ. - М.: МВД России, 1993.
8. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Минэнерго РФ, 2002.

# 

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## Формы и методы контроля и оценки предусматривают тестирование на Google – диске.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧWS** | **ПС** | **ОК, ПК** | **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **формы и методы**  **контроля и оценки**  **результатов**  **обучения** |
| Соблюдение техники безопасности при выполнении конкурсных заданий чемпионата WS компетенция «Ветеринария» | **ТФ**  3.1.1;  3.1.2;  3.2.1,  3.2.2 | **ОК**  **1-11**  **ПК**  **1.1-1.3,**  **2.1-2.3** | **Усвоенные знания:**  - Систем управления охраной труда в организации.  - законов и иных нормативных и правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  - обязанностей работников в области охраны труда;  - фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;  - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  - порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала);  - порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  - порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности.  ***Освоенные умения:***  - Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков,  связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  - использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  - проведение вводного инструктажа подчиненных работников (персонал), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда;  - контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда;  - ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения; | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Составление схем, таблиц, кроссвордов*  *Составление опорных конспектов Творческие диктанты*  *Решение ситуационных задач Рецензирование ответов Индивидуальные отчеты по*  *разрешению проблемных ситуаций.*  *Творческая (исследовательская) самостоятельная работа, создание первичной информации.*  *Взаимоконтроль*  *Оценка исследовательских проектов, презентаций.* |

Приложение к рабочей программе **ОП. 08 «Охрана труда» Для специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

**Заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ПЦК Зооветеринарного профиля Протокол №  « \_» \_202\_ г Председатель\_  \_ | Утверждаю  Зам директора по УР  Супонева Н.В.  « » 202\_ г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов | № п/п | Вид занятия | Тема занятия | Кол- во часов | Форма представления результатов самостоятельной  работы |
| Тема 1.  Теоретические основы и правовые вопросы охраны труда | 1 | Теор | Классификация опасных и вредных производственных факторов и принципов их нормирования.  Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. | 2 | тест |
| Тема 2.  Гигиена труда и  производственная санитария | 2 | Теор | Гигиена труда и производственная санитария. Микроклимат в производственных помещениях. | 2 | тест |
|  | 3 | ПЗ №1 | Разработка комплекса противопожарных  мероприятий на с/х объектах. | 2 | План мероприятий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | ПЗ№2 | Разработка комплекса мероприятий по созданию  безопасных и здоровых условий труда. | 2 | План мероприятий |
| ИТОГО: максимальная нагрузка – 48 часов, аудиторная – 8 часов, | | | | | |

Преподаватель: Стрелецкая Т.В.