Министерство образования И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ Свердловской области

Государственное АВТОНОМНОЕ профессиональнОЕ образовательное учреждение

свердловской области

«Ирбитский аграрный техникум»

РАБОЧАЯПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Продажа зооветеринарных товаров и консультирование по их применению**

для специальности СПО

36.02.01. «Ветеринария»,

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 год 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «ПРОДАЖА ЗООВЕТЕРИНАРНЫХ ТОВАРОВ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с использованием его вариативной части, приказ Минпросвящения № 657 от 23ноября 2020 г. **36.02.01. «Ветеринария»,** Профессионального стандарта **«Ветеринарный фельдшер»** утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079н, стандартом WorldSkills компетенции **«Ветеринария».**

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Разработчик:

Лихачева Алевтина Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории

ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», п.Зайково

Рассмотрена на заседании Одобрено

предметно-цикловой комиссии заместитель директора по УР

зооветеринарного профиля «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

протокол № \_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022г.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Супонева

Согласована:

представитель работодателя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ВАРИАТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание ВАРИАТИВНОГО профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации ВАРИАТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 14 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения ВАРИАТИВНОГО профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 15 |

**1.** паспорт ПРОГРАММЫ

ВАРИАТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Продажа зооветеринарных товаров и консультирование по их применению**

**1.1. Область применения программы**

Программа вариативного профессионального модуля (программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО в соответствии с ФГОС и функциональными картами по специальностям СПО **36.02.01. «Ветеринария»,**  в части освоения вариативного вида профессиональной деятельности **Продажа зооветеринарных товаров и консультирование по их применению** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1**.-** Консультировать по кормлению животных

ПК 5.2. - Консультировать по средствам ухода за животными

ПК 5.3. - Консультировать по применению зооветеринарных товаров

ПК 5.4. - Продавать зооветеринарные товары

общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 13. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК 15. Обеспечивать необходимые условия содержания, кормления, ухода и разведения декоративных животных

ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР. 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

ЛР. 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР. 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР. 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии, кинологии и ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

по продаже и консультьровнаию по применению зооветеринарных товаров

**уметь:**

* Подбирать ветеринарные диеты в зависимости от заболевания животных
* Ориентироваться в кормах различных фирм производителей
* Подбирать биологические активные добавки в зависимости от состояния здоровья животного
* Рекомендовать ассортимент лакомств для собак, кошек, грызунов, рыб и птиц в соответствии с назначением
* Рекомендовать ассортимент средств для ухода за шерстью и кожей животных в соответствии с индивидуальной переносимостью
* Подбирать поводок, шлейку для различных пород собак
* Подбирать электрооборудование для дрессировки и коррекции поведения собак
* Подбирать индивидуальные средства для ухода за животными
* Охарактеризовывать действие средств для ухода за животными
* Выкладывать товар на полки магазина в соответствии с правилами мерчендайзинга
* Оформлять документы на товары
* Браковать некондиционные товары

**знать:**

- виды кормов для различных животных, рыб и птиц

- современные лекарственные средства и их применение

- средства для ухода за животными и их применение

- особенности содержания животных, рыб и птиц

- основы маркетинга и мерчендайзинга

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 136 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов,

включая:

Самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,

из них лабораторно-практические работы – 34 часа

Учебная практика – 36 часов.

.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Методики продаж и консультирования по применению зооветеринарных товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1. | Консультировать по кормлению животных |
| ПК 5.2. | Консультировать по средствам ухода за животными |
| ПК 5.3. | Консультировать по применению современных лекарственных средств |
| ПК 5.4. | Продавать зооветеринарные товары |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ОК 13. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ОК 15. | Обеспечивать необходимые условия содержания, кормления, ухода и разведения декоративных животных |

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся формируются элементы ***личностных результатов:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код личностных результатов** | **Личностные результаты** |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
|  | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества |
| **ЛР 14** | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости |
| **ЛР 15** | Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации |
| **ЛР 16** | Демонстрирующий навыки противодействия коррупции |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **проф-ной**  **компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю специальности)**,\*\*  часов |
| **Всего,**  часов | **В т.ч. теоретическое обучение** | **в т.ч. лабораторные работы и практ2ческие занятия,**  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов | **Всего,**  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ДПК 1-4** | **Раздел 1.** Организация консультирования и продажи зооветеринарных товаров | **64** | **36** | 16 | 10 | - | **10** | - | **36** | **-** |
| **Раздел 2.** Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных | **72** | **64** | 40 | 24 |  |  | **-** |
| **Всего:** | | **136** | **90** | 56 | 34 | - | **10** | - | **36** | **-** |

# **3.2. Содержание обучения по вариативному профессиональному модулю (ВПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов вариативного профессионального модуля (ВПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | Коды общих и профессиональных компетенций и личностных результатов формированию которых способстует этот элемент программы |
| **1** | | | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация консультирования и продажи зооветеринарных товаров** | | |  | **26** | ПК 5.1, 5.2, 5.4  ОК 1-7, ОК. 9-15  ЛР 4, 10-16 |
| Тема 1.1. Корма и кормовые добавки для животных для непродуктивных животных | | | **Содержание** | **12** |
| Основы товароведения классификация товаров, штриховое кодирование товаров, ассортимент товаров, качество товара  Виды кормов для животных Корма для собак. Корма для кошек. Корма для грызунов. Корма для птиц. Корма для рыб.  Диетические корма для животных Лечебные диетические корма для животных. Корма для животных разных физиологических групп (беременных, лакирующих, молодняка)  Кормовые добавки Лакомства, подкормки, витаминные добавки.  Витаминно-минеральные добавки для сельскохозяйственных животных.  Витаминно-минеральные добавки для КРС, свиней, лошадей, овец и коз. Витаминно-минеральные добавки для кур, индюков, перепелов, гусей, уток, страусов. | 8 |
| **Лабораторные работы** | 6 |
| Подбор кормов и витаминно-минеральных добавок для животных разных видов и физиологических состояний  Расчет программы кормления животных разных видов и физиологических состояний |
| Тема 2.1 Средства для ухода за животными их содержания и дрессировки. | **Содержание** | | | **10** |  |
| Средства для ухода за кожей и шерстью животных. Предметы для чистки. Удалители запаха, зоошампуни. Расчески, щетки, скребницы и их использование. Тримеры и их применение. Посуда для кормления животных. Миски, кормушки, поилки.  Оборудование для содержания животных. Подстилки, лежанки, домики для животных. Клетки для птиц и грызунов. Одежда для животных. Попоны для разных видов животных. Обувь для мелких животных. Защитная обувь для спортивных лошадей.  Средства для подковывания лошадей. Ковочные инструменты. Подковы. Гвозди для подковывания. Фильтры для подков. Средства для дрессировки собак. Ошейники, поводки, шлейки. Упряжь лошадей. Узды и недоуздки. Сбруя для русской упряжных лошадей. Седла различного назначения. Сбруя для спортивной упряжи.  Аквариумы и их оформление. Виды аквариумов. Аквариумные растения. Аквариумный грунт. Освещение и воздушное оборудование аквариума. | | | 6 |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| Правила применения средств для ухода за кожей и шерстью животных  Подбор и оборудование мест для содержания животных. | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.**  Систематическая проработка конспектов занятий, дополнительной литературы  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Выполнение проектно- исследовательской работы  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Методики ухода за животными разных видов 2. Проект места для содержания животных (птиц, рыб) 3. Современные коммерческие корма для животных и их применение. 4. Фирмы выпускающие коммерческие корма для животных. 5. Преимущества и недостатки коммерческих кормов.   КТ.1 ***Реклама – презентация «Современные коммерческие корма для животных»***  КТ.2. ***Составление ситуационных задач «Диетические корма для животных»***  КТ.3.  ***Презентация изделия «Одежда и игрушки для животных»***  К.Т.4.  ***Проект места для содержания животных***  КТ..5. ***Буклет «Рекомендации по содержанию животных»*** | | | | 2 |  |
| **Раздел 2.**  **Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных** |  | | | **64** | **ПК 5.5**  ОК 1-7, ОК. 9-15  ЛР 4, 10-16 |
| Тема 2.1 Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных | **Содержание** | | | **40** |
| Ветеринарная фармация Содержание фармакопейных статей  Основные понятия, применяемые при обращении лекарственных средств, предназначенных для животных  Порядок регистрации лекарственных средств для животных. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств для животных. Ввоз и вывоз лекарственных средств на территорию РФ. Порядок регистрации. Государственный реестр лекарственных средств.  Производство и маркировка лекарственных средств для животных. Государственный контроль при обращении лекарственных средств для животных  Химиотерапевтические средства. Противомикробные средства. Ассортимент и принципы применения. Показания к применению, побочные эффекты и осложнения.  Противопротозойные средства. Антгельминтики. Основные механизмы действия. Показания к применению, побочные эффекты и осложнения.  Инсекто-акарицидные препараты. Иммунноактивные средства. Ассортимент, особенности применения и нежелательные эффекты. Дозозависимые эффекты.  Препараты общей терапии. Лекарственные средства, регулирующие обменные процессы у животных. Препараты витаминов, гормонов, микро- макроэлементов | | | 14 |
| **Лабораторные работы** | | | 8 |  |
| Технология изготовления и реализации лекарственных форм | | |
| Тема 2.2. организация продажи лекарственных средств и товаров для животных | **Содержание** | | | **14** |
| Фармацевтическая деятельность. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами  Утилизация лекарственных средств  Ветеринарные аптечные организации. Основные требования и функции аптечных организаций. Требования к персоналу.  Правила хранения лекарственных средств в ветеринарии. Требования к организации приемки лекарственных средств в ветеринарных аптечных организациях.  Нормативно-правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии | | | 10 |
|  |
| 6 |
| **Практические занятия** | | |
| Календарный маркетинговый план  Раскладка товаров в зоомагазине и ветеринарной аптеке | | |
|  |
| Тема 2.3. Оформление и ведение документации | | **Содержание** | | **10** |  |
| Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.  Государственный ветеринарный надзор за деятельностью в сфере обращения лекарственных средств для животных Мониторинг безопасности лекарственных препаратов.  Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власть субъектов РФ при обращении лекарственных средств для животных  Противодействие коррупции при оформлении нормативно – правовых документов в сфере фармацевтической деятельности | | 8 |  |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| *Основные положения налогового законодательства РФ*  *Ответственность юридических и физических лиц за нарушения требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств*  *Ответственность за вред причиняемый лекарственными средствами.* | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.**  Систематическая проработка конспектов занятий, дополнительной литературы  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Современные теории товароведения и мерчендайзинга 2. Современные лекарственные средства для животных отечественного и иностранного производства 3. Современные препараты на основе лекарственных растений. 4. КТ.6. ***Составление ситуационных задач «Подбор лекарственных препаратов для животных»***   КТ.7.  ***План-схема раскладки ветеринарной аптечной организации*** | | | | **10** |  |
| УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА   1. Маркетинговый план и его роль в выстраивании отношений с покупателями 2. Формирование концепции формата магазина 3. Мерчендайзинг, как результирующая функция комплекса торгового маркетинга. 4. Виды документов и правила работы с ними 5. Виды и формы товарной информации. 6. Бизнес-план | | | | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Продажа зоотоваров», лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- корма и кормовые добавки для животных;

- средства для ухода и содержания животных;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Дополнительные источники:

1. 10 минут: дневник эффективного маркетинга. Бизнес-школа предпринимателства. 2012
2. 60 минут: дневник эффективногомаркетинга. Бизнес-школа предпринимателства. 2012
3. Методические материалы для будущих и настоящих предпринимателей. ФПМП МО город Ирбит.- Ирбит. 2014
4. Продавать на 100%. Бизнес-школа предпринимателства. 2012
5. Управление персоналом на небольшом предприятии. Бизнес-школа предпринимателства. 2012
6. Дороган М. Краткая энциклопения владельцев собак. Ростов-на-Дону «Проф-пресс» 2000
7. Горбов А. Нкастольная книга покупателя. «Сталкер».2004
8. Пономарев В. Краткая энциклопедия собаковода. «Сталкер».2005
9. Стяжкина Т. Защита прав потребителей. –М. «Экзамен», 2002
10. Закон РФ О защите прав потребителей. Сибирское универсальное издательство. 2011
11. Самооценка предпринимателей. Типы предпринимателей. Справочник, Екатеринбург, 2010
12. Дж.Ярофке. Рептилии, болезни и лечение. –М. «Аквариум», 2003
13. Квинтен Д. Болезни декоративных птиц. –М. «Аквариум», 2003
14. Куропаткина М. Морские свинки. –М. «Вече», 2005
15. Грюн П. Кролики. –М. «Астрель», 2003
16. Декоративные грызуны. –М. «Вече», 2004
17. Эми Д. Шоджай Ветеринарный справочник нетрадиционных методов лечения собак и кошек. –М. «Центрполиграф», 2001
18. Бауэр Р.Болдезни аквариумных рыб. –М. «Аквариум», 2002
19. Кузьмин А. Антгельминтики в ветеринарной медицине. –М. «Аквариум», 2000
20. Вики К. Макконнел Расчеты и методы дозирования ветеринарных препаратов. –М. «Аквариум», 2000
21. Субботин В. Современные лекарственные средства в ветеринарии. Ростов-на-Дону т»Феникс», 2000
22. Гаскелл Р. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек. –М. «Аквариум», 2000

**интернет ресурсы**

* 1. Союз предпринимателей зообизнеса <http://www.spzoo.ru/>
  2. Государственная информационная система Меркурий <https://mercury-vetrf-ru.ru/>
  3. Мониторинг применения лекарственных препаратов Ирена <https://galen.vetrf.ru/#/>

**Периодические издания:**

# «Друг собак»,

# «Друг кошек»,

# «Животноводство России»

# «Коневодство и конный спорт»

«Конный мир»

Профессиональные информационные системы-

DVD - фильм "ПОДВОДНОЕ ЦАРСТВО АКВАРИУМА"

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Вариативный курс **Методики продаж и консультирования по применению зооветеринарных товаров** предполагает выполнение проектно- исследовательских работ профессиональной направленности

Практическая подготовка 60%

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по вариативному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Методики продаж и консультирования по применению зооветеринарных товаров» и специальностям «Кинология» ,или «Ветеринария», или «Зоотехния».

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ПК 5.1.Консультировать по кормлению животных | * точность и качество выбора кормов и кормовых добавок; * качество анализа диетического кормления животного исходя из назначения; * качество рекомендаций по повышению кормлению животных; | *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам МДК.*  *Защита исследовательского проекта.* |
| ПК 5.2.Консультировать по средствам ухода за животными | * точность и качество выбора средств для ухода за животными; * качество анализа предложенных ситуаций; * качество рекомендаций владельцам животных по выбору и применению средств для ухода; |
| ПК 5.3.Консультировать по применению современных лекарственных средств | * точность и качество выбора лекарственных средств; * расчет дозировок и рекомендации по применению препаратов; |
| ПК 5.4.Продавать зооветеринарные товары | * грамотность работы с клиентами; * составление программ и проектов по менеджменту и мерчендайзингу; * точность и грамотность оформления документации. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **-** выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий;  - оценка эффективности и качества выполнения |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - демонстрация интереса к будущей профессии |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - осуществление межличностных коммуникаций  - руководство малой группой  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - владение устной и письменной речью на русском языке, в том числе профессиональной |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - участие в гражданско-патриотических мероприятий,  - проявление устойчивого интереса к традиционным ценностям  - неприятие коррупции |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - охрана окружающей среды  - умелые действия в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с компьютером и мультимедиапроектором  - эффективный поиск информации в Интернете |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | * Владение грамотной профессиональной речью |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | * Составление бизнес-плана |
| ОК 13. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | * анализ нормативных и законодательных документов |
| ОК 15. Обеспечивать необходимые условия содержания, кормления, ухода и разведения декоративных животных | * обеспечение надлежащих условий содержания животных, оформление проектов |  |

1. Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

   \*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно). [↑](#footnote-ref-1)