Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное АВТОНОМНОЕ профессиональное образовательное учреждение свердловской области

«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**огсэ. 04 физическая культура»**

**для специальности СПО**

**350208 «Электрификация и автоматизация с/х»**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 3 год 10 месяцев**

**Уровень освоения: базовый**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций протокол № 3 от 21 июля 2015 г.№ 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413

ФГОС СПО от 7 мая 2014 г. N 457 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной

направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования от

30 апреля 2021 г. N Р-98

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах

освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе

основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Разработчик: Новгородов Александр Александрович, первой категории, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», п. Зайково

Рассмотрено на заседании Одобрено

предметно-цикловой комиссии заместитель директора по УР

технического профиля «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Супонева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 19 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 20 |

**1.1. Паспорт программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 350208 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

уметь;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать;

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

|  |
| --- |
| **Формируемые личностные результаты реализации программы воспитания** |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
|  |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 328 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов;

самостоятельной работы обучающегося 164 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *328* |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *164* |  |
| в том числе: теоретические знания. |  |  |
| практические занятия | *164* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *164* |  |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия | *164* |  |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** | *12* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 241гр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и личностных результатов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1**  **Физическая культура** | Гимнастика | *2* |  |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихся. Повторение пройденного материала. | *2* | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| **Тема 2**  **Гимнастика** | Содержание учебного материала. Разучивание и совершенствование: вольных упражнений и элементов акробатики, упражнений на перекладине, брусьях, кольцах, опорного прыжка. | *14* |
| Практические занятия. 2 курс. Вольные упражнения. Равновесие на одной ноге (ласточка), кувырок вперед назад, стойка на лопатках, перекат в упор присев, основная стойка.  Перекладина. Вис на перекладине, вис на перекладине – (голова внизу - перекладина между ног), согнув правую ногу, мах левой ногой, сед на перекладину, перемах правой ногой, сед на перекладину – прогнувщись, соскок.  Брусья. Упор на руках, махи, упор на руках согнувшись, сед ноги врозь, стойка на плечах, перекат, сед ноги врозь, упор на кистях, махи, соскок назад.  Кольца. Вис, вис - согнувшись, вис - прогнувшись, вис согнувшись, соскок.  Опорный прыжок. Опорный прыжок через гимнастический козел в длину (высота 120 см.) |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники. Развитие физических качеств. | *14* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3**  **Баскетбол** | Содержание учебного материала. Обучение и совершенствование техники игры. | *18* |  |
| Практические занятия. 2 курс.  Совершенствование техники передвижения и остановки, повороты на месте и в движение вперед и назад без мяча и после получения мяча. Остановка «в два шага» и прыжком. Ловля двумя руками и одной на месте, в движении, ловля в прыжке мячей летящих с различных направлений на разных уровнях и с различной скоростью. Ведение мяча правой и левой рукой. Броски мяча двумя руками с различных дистанций. Обучение. Уход от опеки защитника внезапным изменением направления, рывком, финтом. Выбор места в нападение для получения мяча. Овладение мячом при отскоке мяча от щита или от корзины. Коллективные действия в игре. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол, развитие специальных физических качеств. | *18* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4**  **Волейбол** | Содержание учебного материал. Обучение и совершенствование техники игры. | *18* |  |
| Практические занятия. 2 курс.  Совершенствование техники приемов игры в волейбол: стойки, перемещения, передача мяча (нижняя, верхняя в средней стойке, в низкой стойке, в высокой стойке), подача мяча (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая подача). Обучение верхней передаче в прыжке. Обучение прямому нападающему удару. Обучение блокированию. Обучение индивидуальным тактическим действиям: выбор места, тактика подачи мяча, тактика передач, тактика нападающих ударов. Обучение групповым тактическим действиям. Учебная, двухсторонняя игра в волейбол. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники игры. Развитие специальных физических качеств. | *18* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5**  **Легкая атлетика** | Содержание учебного материала. Обучение и совершенствование техники бега, прыжков в высоту, прыжков в длину, метания гранаты, толкания ядра. | *16* |  |
| Практические занятия. 2 курс  Совершенствование техники бега по прямой дистанции и повороту, низкого старта и финиширования. Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега на средние дистанции, бег в различных условиях местности: в гору и под уклон по жесткому, мягкому скользкому грунту. Преодоление искусственных и естественных препятствий: канав, поваленных деревьев, кустарников и др. Повторный и переменный бег на отрезках 80 – 200 м. для юношей, 30 – 150 м. для девушек. Подготовка и выполнение нормативов: юноши – в беге на дистанции100 м, 3000 м; девушки – 100 м. 2000 м.  Совершенствование техники прыжков в высоту способом «перешагивание» и «перекидной».  Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги», «прогнувшись».  Совершенствование техники метания гранаты и толкания ядра.  Метание гранаты в цель и на дальность.  Толкание ядра со скачка.  Подготовка и выполнение нормативов в метание гранаты весом 700 г. для юношей, 500 г. для девушек; толкание ядра весом 5 кг для юношей, 4 кг для девушек. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники изученного материала.  Развитее специальных физических качеств. | *16* |  |
| **Всего:** | | *136* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 341гр.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и личностных результатов** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **341** |  |
| **Тема 1.1.**  **Физическая культура** | Гимнастика. | *2* |  | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Повторение пройденного материала. | *2* |  |
| **Тема 2.1.**  **Гимнастика** | Содержание учебного материала. Разучивание и совершенствование: вольных упражнений и элементов акробатики, упражнений на перекладине, брусьях, кольцах, опорного прыжка. | *8* |  |
| Практически занятия. 3 курс.  Вольные упражнения. Равновесие на одной ноге. Кувырок вперед. Стойка на голове. Перекат в упор присев. Мостик. Боковой переворот в упор присев. Кувырок назад. Основная стойка.  Упражнения на перекладине. Вис. Подъем переворотом. Упор прогнувшись. Переворот на 3600 в исходное положение. Соскок вперед на 180о. Подтягивание 7 – 12 раз.  Упражнения на брусьях. Упор на руках. Махи. Выход на кисти вперед. Сед ноги врозь. Стойка на плечах. Перекат в сед - ноги врозь. Махи – соскок назад.  Упражнения на кольцах. Вис. Вис согнувшись. Вис прогнувшись. Вис согнувшись. Соскок вперед.  Опорный прыжок. Опорный прыжок через гимнастический козел в ширину (высота 140 см.) ноги врозь. |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники. Развитие физических качеств. | *8* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2.**  **Баскетбол** | Содержание учебного материала. Обучение и совершенствование техники игры. | *16* |  |  |
| Практические занятия. 3 курс.  Совершенствование пройденного материала на 1 -2 курсе.  Обучение. Сочетание приемов: рывок – ловля двумя руками – остановка «два шага» - передача; ведение – бросок одной рукой от плеча с поддержкой другой после двух шагов с близкого расстояния. Различные другие сочетания с применением ловли, передач, ведения, остановок, финтов, рывков и бросков в корзину.  Обучение. Броски в прыжке одной и двумя руками от головы без сопротивления и с сопротивлением «противника». Штрафные броски. Финт с мячом на уход в одну сторону, уход с ведением в другую с последующей передачей, броски мяча в корзину. Забрасывание мяча вкарзину мяча после отскока от щита или корзины.  Учебные игры с применением заданий по изученному материалу. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол, развитие специальных физических качеств. | *16* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.4.**  **Волейбол** | Содержание учебного материал. Обучение и совершенствование техники игры. | *16* |  |  |
| .  Практические занятия. 3 курс.  Совершенствование техники приемов игры в волейбол: стойки, перемещения. Передача мяча: нижняя, верхняя в средней стойке, в низкой стойке, в высокой стойке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая подача. Совершенствование верхней передаче в прыжке, верхней боковой подаче, прямому нападающему удару, блокированию. Совершенствование индивидуальным тактическим действиям: выбор места, тактика подачи мяча, тактика передач, тактика нападающих ударов; обучение групповым тактическим действиям.  Обучение отбиванию мяча снизу и сверху руками через сетку, стоя спиной к ней.  Учебная, двухсторонняя игра в волейбол. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники игры. Развитие специальных физических качеств. | *16* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.5.**  **Легкая атлетика** | Содержание учебного материала. Обучение и совершенствование техники бега, прыжков в высоту, прыжков в длину, метания гранаты, толкания ядра. | *10* |  |  |
| Практические занятия. 3 курс.  Обучение технике прыжка в длину способом «прогнувшись» и развитие специальных физических качеств.  Обучение технике прыжка в высоту с разбега способом «перекидноой» и развитие специальных физических качеств  Совершенствование техники в беге на короткие, средние дистанции и по пересеченной местности (кроссе); в прыжках в высоту, с разбега, изученными способами; метание гранаты и толкание ядра.  Выполнение нормативов и требований рабочей программы. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники изученного материала.  Развитее специальных физических качеств. | *10* |  |  |
| **Всего:** | | *104* |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 441гр.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и личностных результатов** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **441** |  |
| **Тема 1.**  **Физическая культура** | Гимнастика | *2* |  | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Повторение пройденного материала. | *2* |  |
| **Тема 2**  **Гимнастика** | Содержание учебного материала. Разучивание и совершенствование: вольных упражнений и элементов акробатики, упражнений на перекладине, брусьях, кольцах, опорного прыжка. | *8* |  |
| Практически занятия.  Вольные упражнения. Равновесие на одной ноге. Кувырок вперед. Стойка на голове. Перекат в упор присев. Мостик. Боковой переворот в упор присев. Кувырок назад. Основная стойка.  Упражнения на перекладине. Вис. Подъем переворотом. Упор прогнувшись. Переворот на 3600 в исходное положение. Соскок вперед на 180о. Подтягивание 7 – 12 раз.  Упражнения на брусьях. Упор на руках. Махи. Выход на кисти вперед. Сед ноги врозь. Стойка на плечах. Перекат в сед - ноги врозь. Махи – соскок назад.  Упражнения на кольцах. Вис. Вис согнувшись. Вис прогнувшись. Вис согнувшись. Соскок вперед.  Опорный прыжок. Опорный прыжок через гимнастический козел в ширину (высота 140 см.) ноги врозь. |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники. Развитие физических качеств. | *8* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3**  **Волейбол** | Содержание учебного материал. Обучение и совершенствование техники игры. | *16* |  |  |
| .  Практические занятия. 3 курс.  Совершенствование техники приемов игры в волейбол: стойки, перемещения. Передача мяча: нижняя, верхняя в средней стойке, в низкой стойке, в высокой стойке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая подача. Совершенствование верхней передаче в прыжке, верхней боковой подаче, прямому нападающему удару, блокированию. Совершенствование индивидуальным тактическим действиям: выбор места, тактика подачи мяча, тактика передач, тактика нападающих ударов; обучение групповым тактическим действиям.  Обучение отбиванию мяча снизу и сверху руками через сетку, стоя спиной к ней.  Учебная, двухсторонняя игра в волейбол. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники игры. Развитие специальных физических качеств. | *16* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3**  **Баскетбол** | Содержание учебного материала. Обучение и совершенствование техники игры. | *14* |  |  |
| Практические занятия. 3 курс.  Совершенствование пройденного материала на 1 -2 курсе.  Обучение. Сочетание приемов: рывок – ловля двумя руками – остановка «два шага» - передача; ведение – бросок одной рукой от плеча с поддержкой другой после двух шагов с близкого расстояния. Различные другие сочетания с применением ловли, передач, ведения, остановок, финтов, рывков и бросков в корзину.  Обучение. Броски в прыжке одной и двумя руками от головы без сопротивления и с сопротивлением «противника». Штрафные броски. Финт с мячом на уход в одну сторону, уход с ведением в другую с последующей передачей, броски мяча в корзину. Забрасывание мяча вкарзину мяча после отскока от щита или корзины.  Учебные игры с применением заданий по изученному материалу. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол, развитие специальных физических качеств. | *14* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5**  **Легкая атлетика** | Содержание учебного материала. Обучение и совершенствование техники бега, прыжков в высоту, прыжков в длину, метания гранаты, толкания ядра. | *4* |  |  |
| Практические занятия. 3 курс.  Обучение технике прыжка в длину способом «прогнувшись» и развитие специальных физических качеств.  Обучение технике прыжка в высоту с разбега способом «перекидноой» и развитие специальных физических качеств  Совершенствование техники в беге на короткие, средние дистанции и по пересеченной местности (кроссе); в прыжках в высоту, с разбега, изученными способами; метание гранаты и толкание ядра.  Выполнение нормативов и требований рабочей программы. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники изученного материала.  Развитее специальных физических качеств. | *4* |  |  |
| **Всего:** | | *88* |  |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование спортивного комплекса:

учебный кабинет, спортивный зал, лыжная база, стадион для занятий легкой атлетики.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. Издательство «Академия», 2009г; Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин. Физическая культура. Учебное пособие для среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2004 г; И.М. Бутин. Лыжный спорт. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. Издательство «Академия», 2000 г; Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательство «Академия», 2007 г; Ю.И. Портных. Спортивные и подвижные игры.2002г; В.М. Смоляковский. Гимнастика и методика преподавания. Издательство «Академия», 2000г; А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. Легкая атлетика. Издательство «Академия», 2008 г.

Электронная библиотека ЮРАЙТ

Использованием электронных образовательных ресурсов: Google – диск

Физкультура в школе- http://www.fizkulturavshkole.ru

Образовательная социальная сеть. Теория и методика физической культуры. https://nsportal.ru/

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| уметь:  Они должны уметь применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к професиональой деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного, семейного отдыха; для участия в массовых спортивных соревнованиях; для активного формирования здорового образа жизни; выполнять нормативы ВФСК «ГТО»; принимать участие в учебно-исследовательских и проектных работах  знать:  Должны знать оздоровительную систему физического воспитания на укрепления здоровья; профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.  Они должны уметь применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к професиональой деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного, семейного отдыха; для участия в массовых спортивных соревнованиях; для активного формирования здорового образа жизни; выполнять нормативы ВФСК «ГТО»; принимать участие в учебно-исследовательских и проектных работах | *Оперативный (текущий) контроль – зачет.*  *Промежуточный контроль - тестирование.*  *Итоговый контроль – выполнение контрольных нормативов.* |