**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

Для специальности СПО:

35.02.08 Электрификация и автоматизация

сельского хозяйства

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ( зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33141).

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум».

Разработчики:

Зогакова Дарья Романовна, преподаватель, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум».

Рассмотрена на заседании УТВЕРЖДАЮ:

Предметно цикловой комиссии Зам. Директора по учебной

Технического профиля работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. Супонева Н.В.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
|  | | |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному циклу.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
* защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

**Должен знать:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| --- | --- |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| --- | --- |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **54** |
| в т. ч.: |  |
| 1. Основное содержание | **36** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа студентов | **18** |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2 . Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Право и экономика** | | **4** | ЛР 01, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 07, ЛР 08,  ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7  ПК 4.3, ПК 4.5 |
| 1.1.Правовое регулирование экономических отношений. | Понятие и виды экономических отношений. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. | 2 |
| 1.2Гражданское законодательство и семейные отношения. | Право собственности. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Практическое занятие № 1. | 2 |
| **Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений.** | | **4** | ЛР 01, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 07, ЛР 08,  ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7  ПК 4.3, ПК 4.5 |
| 2.1.Договор как правовая форма экономических связей. | Понятие гражданско-правового договора, его содержание. Понятие оферты и акцепта. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. | 2 |
| 2.2. Виды гражданско-правовых договоров. | Классификация договоров по их предмету, обязанности лиц, заключивших договор. Составление гражданско-правового договора. Практическое занятие № 2. | 2 |
| **Раздел 3.Экономические споры** | | **6** | ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 04, ЛР 05,  ЛР 06, ЛР 07,  ЛР 08, ЛР 09,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15,  ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7  ПК 4.3, ПК 4.5 |
| 3.1. Защита гражданских прав и экономические споры. | Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования. | 2 |
| 3.2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность. | Исковое заявление. Участники судебного разбирательства: истец, ответчик, судебный представитель. Исследование доказательств и судебное разбирательство. Судебное решение, законная сила судебного решения. Апелляция. Сроки исковой давности.  Практическое занятие № 4. Составление искового заявления. | 2 |
| 3.3. Коррупция, причины и последствия. | Понятие коррупции, виды коррупции. Наказание за противоправное деяние в соответствии с законодательством РФ. | 2 |  |
| **Раздел 4 Труд и социальная защита.** | | **20** | ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 04, ЛР 05,  ЛР 06, ЛР 07,  ЛР 08, ЛР 09,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15,  ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7  ПК 4.3, ПК 4.5 |
| 4.1Трудовое право как отрасль права. | Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовая правосубъектность (праводееспособность) работника и работодателя. | 2 |
| 4.2Организация занятости и трудоустройства населения. | Понятие и формы занятости. Гарантии государства в реализации права на труд. Органы занятости населения и их функция. Правовой статус безработного. Составление резюме в службу занятости населения. Практическое занятие № 4. | 2 |
| 4.3.Понятие, содержание и виды трудового договора. | Оформление трудовых отношений. Понятие трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Виды трудового договора. | 2 |
| 4.4 Изменение и прекращение трудового договора. | Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение условий трудового договора.  Составление трудового договора. Практическое занятие № 5. | 2 |
| 4.5Рабочее время и время отдыха. | Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы. Работа в ночное время. Внутреннее и внешнее совместительство. Режим рабочего времени. Время отдыха. Составление распорядка дня для категорий работников. Практическое занятие № 6. | 2 |
| 4.6. Заработная плата | Понятие и значение заработной платы. Механизм правового регулирования заработной платы. Системы оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы. Защита заработной платы. | 2 |
| 4.7.Трудовая дисциплина. | Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Составление акта контроля рабочего времени | 2 |
| 4.8 Материальная ответственность сторон трудового договора. | Практическое занятие № 7.  Понятие материальной ответственности. Условия материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Виды материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником. | 2 |
| 4.9Трудовые споры. | Понятие трудовых споров. Причины, условия и поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС.  Составление заявления в комиссию по трудовым спорам. Практическое занятие № 8. | 2 |  |
| 4.10. Социальное обеспечение граждан. | Социальная защита и социальное обеспечение. Понятие и виды трудового стажа. Страховой стаж. Понятие пенсии. Виды пенсионного обеспечения. Негосударственные пенсии. Пособия по государственному социальному страхованию. | 2 |  |
| **Раздел 5. Административное право.** | | **2** | ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 04, ЛР 05,  ЛР 06, ЛР 07,  ЛР 08, ЛР 09,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15,  ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 7  ПК 4.3, ПК 4.5 |
| 5.1 Административные правонарушения и административная ответственность. | Понятие административного права. Административная ответственность, признаки. Административное правонарушение. Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.  Зачетное занятие. | 2 |

**Самостоятельная работа студентов**

| № п/п | Содержание учебного материала | Объем часов | Форма представления самостоятельной работы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. | 4 | Доклад |
| 2. | Судебное разбирательство. Сроки исковой давности. | 2 | Доклад |
| 3. | ФЗ « О занятости населения в РФ» | 4 | Презентация |
| 4. | Режим рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. | 4 | Презентация |
| 5. | Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии, строительстве и энергетике. | 4 | Презентация |
|  | **Итого** | **18** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* доска классная;
* рабочее место преподавателя;
* проектор, экран, компьютер;

Технические средства обучения:

* Компьютерные презентации;
* Видеофильмы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет –ресурсов,**

**дополнительной литературы:**

Нормативный материал:

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Гражданский кодекс
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ: «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»; «О занятости населения в РФ»; «О государственной социальной помощи»; «О трудовых пенсиях в РФ»; « Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности под редакцией Д.О.Тузова, В.С. Аракчеева –М., 2005
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности В.В. Румынина – М., Академия, 2008

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процесс проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| --- | --- |
| **Уметь:**  использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  **Знать:**  Основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме: проверки составления нормативных документов в поле трудовой деятельности; тестирования, решения задач.  Промежуточный контроль в форме зачетов по разделам дисциплины.  Итоговый контроль в форме зачета по изученному материалу. |