**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01. «Основы философии»

Для профессий СПО:

35.02.08 Электрификация и автоматизация

сельского хозяйства

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Уровень освоения: базовый

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена Специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – ФГОС СПО), приказ № 457 от «07» мая 2014 г..

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Разработчики: Зогакова Дарья Романовна, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой Одобрено:

Комиссия технического профиля Зам. директора по УР

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Председатель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Супонева

СОДЕРЖАНИЕ

| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
|  | | |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины** **- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских

проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

**-** основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности

за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| --- | --- |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| --- | --- |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **58** |
| в т. ч.: |  |
| 1. Основное содержание | **48** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа студентов | **10** |
| **Промежуточная аттестация (контрольная работа)** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Обьем в часах** | **Коды общих компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Введение | Основные понятия философии, предмет и определение. Роль философии в современном мире | **2** | ЛР 01, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 07, ЛР 08,  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **Раздел 1.**  **История философии основных цивилизаций мира** | | **28** | ЛР 01, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 07, ЛР 08,  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **Тема 1.1.** Философия Древней Индии | Концепции и понятия индийской культуры, роль этики в культуре Индии. | 2 |
| **Тема 1.2.** Философия Древнего Китая | Понятия «ян» и «инь» в Китайской культуре. Натурфилософские представления Древнего Китая, общественное устройство.  Основные представители древне-китайской философии. | 2 |
| **Тема 1.3.** Философия Древней Греции. | Особенности античной философии. Представители философии Древней Греции, философские школы. | 6 |
| **Тема 1.4.** Философия Древнего Рима | Учения философии Древнего Рима, основные представители. | 2 |
| **Тема 1.5.** Средневековая философия | Особенности средневековой философии.  Основные представители и главные направления философии | 2 |
| **Тема 1.6.** Философия нового времени | Основные представители. Понятие субъект и объект в философии нового времени. Рациональное и чувственное познание. | 2 |
| **Тема 1.7. Философия XIX века** | Основные представители. Черты философии XIX века. | 2 |
| **Тема 1.8 Философия XX века** | Историзм в философии. Особенности философии XX века. | 4 |
| **Тема 1.9 Русская философия** | Особенности русской философии. Эволюция русской философской идеи. Основные представители | 4 |
| **Тема 1.10 Контрольно-обобщающее занятие** | Защита творческих работ обучающимися | 2 |
| **Раздел 2. Философия, как наука** | | **18** | ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 04, ЛР 05,  ЛР 06, ЛР 07,  ЛР 08, ЛР 09,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15,  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **Тема 2.1**Основные этапы и закономерности развития философии | Характеристика этапов и закономерностей развития философии.  Прогресс философии | 4 |
| **Тема 2.2.**Методы и внутреннее строение философиии | Характеристика методов и принципов строения философии. | 2 |
| **Тема 2.3.**Философия и наука | Философские подходы к науке. | 2 |
| **Тема 2.4.** Отличие философии от искусства, религии, идеологии | Задачи искусства, религии, идеологии. Философия как синтез искусства, религии, идеологии. | 2 |
| **Тема 2.5.** Философия и глобальные проблемы современности | Глобальные проблемы современности: экологическая, ядерная, демографическая. | 2 |
| **Тема 2.6.**Значение философии | Философия и глобализация. Будущее философии. | 2 |
| **Тема 2.7.**Контрольно-обобщающее занятие | Защита творческих работ обучающимися | 2 |
| **Тема 2.8.** Итоговое занятие | Контрольная работа | 2 |
| **Итого** |  | **48** |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | 1. Античная философия. Презентация, доклад. 2. Основные направления современной философии. 3. Культура и мировые религии современности | 4  4  2 | ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 04, ЛР 05,  ЛР 06, ЛР 07,  ЛР 08, ЛР 09,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15,  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| **Итого** |  | **10** |  |
| **Всего:** |  | **58** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Требования к минимальному материально- техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного

кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* доска аудиторная;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

* компьютерные презентации;
* видеофильмы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. «Основы философии»,Академа 2005 г.

2. Малышевский А.В. «Введение в философию», Москва 1995 г.

3. Губин В.Д. «Философия», Москва,1997 г.

4. Зеленов Л.Я. «Основы философии»,Москва 2000 г.

5. Канке В.Я. Основы философии», Москва 2002 г.

Дополнительные источники:

1. Жуков Н.И. «Философия» Минск 1996 г.

2. Ермакова Е.Е. «Философия» Москва 1999 г.

3. Кохавский В.П. «История философия»Ростов 2001 г.

4.Гуревич П.С. «Человек» Москва 1995 г.

5. Журнал «Вопросы философии»

6. Найденкин Н.С. Философский музей; Брянск 2000 г.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине. Обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения

обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные дляопределения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты (освоенные умения, знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| --- | --- |
| **Знать:**  основные понятия философии, ее роль в жизни человека и общества; особенности основных философских учений; Основы учения о бытие;  Сущность процесса познания;  Социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. | Устный опрос, тестирование, оценивание компьютерных презентаций, рефератов, докладов. |
| Условия формирования личности. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, природы.  Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах: бытия, познания, ценностей, смысла жизни, свободы. |