

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. Директора \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.08  
«ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ  
С-Х»**

Зайково  
2023

Рассмотрено на  
заседании предметной  
цикловой комиссии электротехнического профиля  
Протокол № 2  
от «10» октября 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на  
заседании педагогического  
совета  
Протокол №  
от «11» октября 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Согласовано  
с председателем ГЭК  
« » \_\_\_\_\_ 2023г.  
\_\_\_\_\_ Спирин В.С.

## Содержание

1. Программа ГИА ППССЗ 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
2. Темы дипломных проектов по специальности.
3. График проведения итоговой государственной аттестации.
4. Списки выпускников по ознакомлению с программой ГИА.
5. График консультаций на 2023-2024 учебный год.
6. График работы студентов – дипломников на 2023 -2024 уч. год
7. График защиты дипломного проекта на 2023 -2024 уч. год
8. Памятка студенту выпускнику по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
- 9.Памятка членам ГИА.
- 10.Приказы по ГИА (о закреплении тем выпускных квалификационных работ, о допуске).
11. Анкеты для председателя ГЭК, работодателя, выпускника.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства;
- Приказом Министерства просвещения РФ №800 от 8 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- локальными актами ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум».

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства* базовой подготовки.

1.2. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается фонд оценочных средств (приложение 1).

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

—соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена *35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства* базовой соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

—готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

**2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.**

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

**3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

#### **4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

1.4 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*, уставом профессиональной образовательной организации (далее — ПОО), рабочим учебным планом по специальности.

1.5 К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

## **2. Форма и вид государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена *35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства* проводится в виде государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по стандартам World Skills (далее ДЭ) и защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Выпускная квалификационная работа по образовательной программе *35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства* выполняется в виде *дипломного проекта*.

2.4. Тематика и содержание заданий для проведения ДЭ разрабатывается с учетом требований стандартов WSR по компетенции «Электромонтаж» и ФГОС СПО «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Проведение ДЭ обеспечивает возможность оценки результатов освоения образовательной программы в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен проводится с целью выявления овладения выпускниками профессиональными и общими компетенциями, которые определены во ФГОС как результаты образовательной программы.

2.5. На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по штатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.).

### **3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения**

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования *35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель.

3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2023 - 2024 учебный год: с «17» мая по «27» июня 2024 г.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты — не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии, образовательной организацией устанавливается дополнительный срок прохождения государственной итоговой аттестации.

## 4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

### 4.1. Подготовительный период

4.1.1. Не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации преподавателями выпускающей цикловой комиссии разрабатываются, а директором утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводятся до сведения *выпускников*:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе.

4.1.2. Темы выпускной квалификационной работы (*далее — ВКР*), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании выпускающей цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по УР.

4.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора ПОО.

4.1.4. По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.1.6. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляются приказом директора ПОО не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

4.1.7. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

—приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии (по представлению кандидатуры профессиональной образовательной организацией);

—приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;

—приказ о составе апелляционной комиссии;

—приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;

—сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;

—приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;

—расписание (график) защиты ВКР;

—книга протоколов заседаний ГЭК;

—бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

### 4.2. Руководство подготовкой и защитой ВКР

4.2.1. Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, — консультанты по отдельным частям ВКР.

К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников ПОО, имеющих высшее профессиональное образо-

вание, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

4.2.2. Руководитель выпускной квалификационной работы:

—разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ВКР;

—оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;

—совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;

—консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

—оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;

—осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;

—оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите ВКР;

—подготавливает отзыв на ВКР.

Основная функция преподавателя-консультанта — консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

4.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и распределяются между руководителем и консультантом (ами). Общее количество часов, отведенных на консультации по ВКР на каждого дипломника — *15 часов*.

4.2.4. По завершении выпускником написания ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

### **4.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

4.3.1. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

4.3.2. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора ПОО не позднее, чем за *2 недели* до защиты.

4.3.3. Рецензия должна включать:

—заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме и заданию на нее;

—оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

—оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

—общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

4.3.4. На рецензирование ВКР предусматривается не более 3 часов на каждую работу.

4.3.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР.

4.3.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

4.3.7. Заместитель директора ПОО по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает ВКР в ГЭК не позднее, чем за *2 дня* до защиты ВКР.

#### **4.4. Защита выпускной квалификационной работы**

4.4.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.4.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.4.3. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4.4. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10—15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

4.4.5. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.4.6. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

#### **4.5. Процедура проведения и критерии оценивания ДЭ.**

ДЭ проводится на базе ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум».

ДЭ проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала ДЭ);
- инструктаж по ТО и ТБ студентов на площадке проведения ДЭ (за 1 день до начала ДЭ);
- выполнение обучающимися заданий;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В случае опоздания студента к началу ДЭ по уважительной причине он допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляется. В случае поломки оборудования и его замены (не по вине обучающегося) обучающемуся предоставляется дополнительное время. Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WSR по соответствующей компетенции. Комиссия состоит из экспертов, которые используют как объективные, так и субъективные критерии оценки. Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки.

На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;

- заполнение членами комиссии ведомости оценок;

- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием балльного рейтинга студентов.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются. Лицам, не принявшим участие в ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность доработать практическую часть ВКР и защитить её в сроки, установленные календарным графиком для прохождения ГИА по соответствующей основной профессиональной образовательной программе СПО или в срок, не позднее четырех месяцев после подачи заявления о прохождении ГИА. Тема ДЭ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, компетенциям Worldskills: «Электромонтаж».

Оценка ДЭ – баллы, полученные на ДЭ будут пересчитываться в 5 балльную систему. Результаты ДЭ оформляются протоколом СЦК, копия которого представляется в образовательную организацию и является подтверждением выполнения студентом ВКР.

### ***Критерии оценивания ДЭ***

| <b>Проценты</b> | <b>Баллы</b>  | <b>Оценка</b> |
|-----------------|---------------|---------------|
| 70,00 – 100,00  | 29,44 – 42,05 | 5 (отл.)      |
| 40,00 – 69,99   | 16,82 – 29,43 | 4 (хор.)      |
| 20,00 – 39,99   | 8,41 – 16,81  | 3 (уд.)       |
| 0,00 – 19,99    | Менее 8,41    | 2 (неуд.)     |

#### ***4.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья***

4.5.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.5.3. Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **5. Требования к выпускной квалификационной работе**

5.1. Вид ВКР - дипломный проект.

5.2. Требования к структуре ВКР (в зависимости от вида), объему и содержанию структурных частей ВКР, к текстовым документам, графической части, к оформлению библиографического списка, к докладу, презентации определяются Положением о выпускной квалификационной работе, принятым в ПОО, с учетом вида ВКР.

## **6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

6.1. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

• *Оценка «5» (отлично)*: тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требова-

ниями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

• *Оценка «4» (хорошо)*: тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

• *Оценка «3» (удовлетворительно)*: тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

• *Оценка «2» (неудовлетворительно)*: актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание, и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

6.2. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

—качество устного доклада выпускника;

качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР

—глубина и точность ответов на вопросы;

—оценка рецензента;

—отзыв руководителя.

## **7. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

7.1. Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов среднего звена *35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства* требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом дирек-

тора ПОО формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников ПОО и сторонних организаций, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК — с 1 января по 31 декабря.

7.2. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом *Министерства образования и молодежной политики Свердловской области* на следующий календарный год.

7.3. Заместителем председателя ГЭК является директор ПОО или один из его заместителей.

7.4. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором ПОО графику (расписанию).

7.5. Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

—ФГОС СПО по специальности *35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*;

—приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74;

—программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе;

—приказ уполномоченного органа об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;

—приказ директора ПОО об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;

—приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета);

—документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики и др.;

—сводная ведомость итоговых оценок выпускников;

—ВКР с отзывами руководителей и внешними рецензиями;

—книга протоколов заседаний ГЭК.

7.6. Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.7. Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

7.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора ПОО.

## 8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и(или) несогласии с ее результатами (*далее — апелляция*).

8.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора ПОО, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора ПОО одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.5. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.6. При рассмотрении апелляции **о нарушении порядка проведения** ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

—об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и(или) не повлияли на результат аттестации;

—об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.7. Для рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации*, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

8.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

8.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.10. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ПОО.

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации**

9.1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из ПОО в дополнительные сроки.

9.2. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

9.3. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

**Согласовано:**

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

С.Ю. Глушкова  
Аверкиева Е.Н.

1. Определение интегрированного результата и присуждение квалификации.

| баллы    | проценты | оценка    | дискрептивная оценка  |
|----------|----------|-----------|---|
| 27 - 30  | 90-100   | 5(отл.)   | Высокий уровень общих компетенций, выражен творческо-поисковый характер деятельности  |
| 23-26    | 76- 89   | 4 (хор.)  | Присутствует полнота и система общих компетенций, наблюдается стремление к творческой деятельности. Допущенные незначительные ошибки исправляет сам |
| 18-22    | 60-75    | 3 (уд.)   | Преобладает уровень воспроизведения общих компетенций. Допускаются отдельные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.                          |
| Менее 18 |          | 2 (неуд.) | Компетенции носят фрагментарный характер  |

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии  
электротехнического профиля  
от «10» октября 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
зам. директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_

**Темы дипломных проектов для студентов по специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.»**

1. Электрификация телятника на 100 голов с разработкой обогреваемого пола стойлового помещения в .....
2. Электрификация телятника МТФ..... на 200 голов с автоматизацией системы водоснабжения. ....
3. Электрификация телятника на 400 голов с разработкой системы микроклимата.
- 4.Электрификация телятника на 500 голов с автоматизацией процесса раздачи кормов.
5. Комплексная электрификация свинарника-маточника на 540 голов колхоза (совхоза и т.д.) с разработкой автоматизированных процессов поддержания микроклимата.
6. Электрификация свинарника на 350 голов совхоза.....с разработкой средств местного электрообогрева.
7. Электрификация свинарника на 540 мест с разработкой средств местного электрообогрева и горячего водоснабжения.
8. Электрификация свинарника с разработкой схемы электрообогрева полов с

- автоматическим регулированием температуры в условиях .....
9. Электрификация молочного комплекса на 400 голов .....с разработкой автоматизации раздачи кормов,
  10. Электрификация молочного блока коровника на 200 голов привязного содержания с разработкой автоматизации вакуумного насоса.
  11. Электрификация птичника на 15 тысяч кур ..... птицефабрики с разработкой автоматизации микроклимата.
  12. Комплексная электрификация теплицы с разработкой.....
  13. Реконструкция электрификации мельницы с разработкой автоматического устройства для контроля температуры вальцов.
  14. Электрификация картофелехранилища вместимостью 3000 тонн единовременного хранения ..... с автоматическим регулированием параметров микроклимата.
  15. Электрификация овчарни для ягнения на 500 маток ..... с автоматизацией процесса поддержания микроклимата.
  16. Электрификация овчарни на 1000 маток .....с разработкой автоматизации тепловых процессов.
  17. Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей РЭС с разработкой устройства для определения мест повреждения воздушных ЛЭП.
  18. Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей ..... с обоснованием защиты трансформаторов 110/10 кВ.
  19. Силовое электрооборудование хранилища кормовых корнеплодов вместимостью 2000 тонн с возможностью использования для хранения фуражного и продовольственного картофеля.
  20. Электрификация картофелехранилища вместимостью 3000 тонн единовременного хранения .....с автоматическим регулированием параметров микроклимата.
  21. Автоматизация производственного процесса гранулирования комбикормов оборудованием типа ОГМ - 1,5А комбикормового завода с применением ЭВМ.
  22. Энергосберегающая система теплоснабжения свинофермы на 100 голов.....
  23. Реконструкция подстанции 110/35/6 кВ для электроснабжения .....
  24. Реконструкция подстанции 110/35/10 кВ ..... с заменой масляных выключателей на электрогазовые выключатели на стороне 35 кВ.
  25. Система энергоснабжения хозяйства с использованием биогазовой установки.
  26. Автономная солнечная электростанция бытового назначения.....
  27. Разработка устройства преобразования энергии ветра в электрическую энергию для автономного электроснабжения потребителей
  28. Реконструкция сети...кВ для повышения надежности электроснабжения потребителей.
  29. Проект электрической сети напряжением 0,38/0,22 кВ для электроснабжения..... 1 населенного пункта, молочно-товарной фермы, зерноочистительного комплекса, свиноводческой фермы и т.д.).
  30. Проект потребительской подстанции 10/0,4 кВ для электроснабжения ..... (населенного пункта, с.-х. объекта)

## График консультаций на 2023-2024 учебный год

Утверждаю:  
И.о.директора Ирбитского  
аграрного техникума \_\_\_\_\_

А.П. Лихачева

| <b>Сроки выполнения</b>     | <b>Содержание</b>   | <b>Кто проводит</b>                               |
|-----------------------------|---|---|
| 1-я неделя<br>17 – 22 мая   | 1. Рассмотрение и утверждение графика работы.<br>2. Список используемой литературы.   | Руководитель дипломного проекта                   |
| 2-я неделя<br>24 – 29 мая   | 1. Анализ деятельности электротехнической службы.<br>2. Графическая часть 1 лист.   | Руководитель дипломного проекта<br>Нормоконтролер |
| 3-я неделя<br>01 - 06 июня  | 1. Расчетно-технологическая часть.<br>2. Графическая часть 2 лист   | Руководители дипломного проекта<br>Нормоконтролер |
| 4-я неделя<br>08 – 13 июня  | 1. Расчетно-технологическая часть.<br>2. Графическая часть 3 лист   | Руководители дипломного проекта<br>Нормоконтролер |
| 5- 6-я недели<br>15-27 июня | 1. Организационно-технологическая часть<br>2. Графическая часть 4 лист<br>3. Экономическая часть<br>4. Оформление и защита дипломного проекта | Руководители дипломного проекта<br>Нормоконтролер |

**График работы студентов специальности 35.02.08  
«Электрификация и автоматизация с.–х.»  
над дипломным проектом на 2023-2024 учебный год**

Согласовано:  
заместитель директора  
по учебной работе  
Глушкова С.Ю. \_\_\_\_\_

Утверждаю  
и.о. Директора А.П. Лихачева  
\_\_\_\_\_

| <b>Сроки выполнения</b>     | <b>Норма выполнения</b> | <b>Разделы пояснительной записки</b>   | <b>Графическая часть</b> |
|-----------------------------|-------------------------|--|--------------------------|
| 1-я неделя<br>17 – 22 мая   | 20%                     | 1. Анализ деятельности электротехнической службы.<br>2. Обследование и выбор темы дипломного проекта.<br>3. Анализ литературных источников проектируемого объекта. | Лист 1                   |
| 2-я неделя<br>24 – 29 мая   | 40%                     | 1. Разработка предлагаемой конструкции<br>2. Описание опытно-экспериментальной части   | Лист 2                   |
| 3-я неделя<br>01 - 06 июня  | 60%                     | 1. Расчет силовой осветительной сети.<br>Автоматизация проектируемого проекта  | Лист 3                   |
| 4-я неделя<br>08 – 13 июня  | 80%                     | 1. Описание вопросов организационно-технологической части  | Лист 4                   |
| 5- 6-я недели<br>15-27 июня | 100%                    | 1. Экономические расчеты<br>2. Заполнение бланков<br>- по графической части<br>- отзыв руководителя<br>- рецензия<br>3. Предварительная защита дипломного проекта  | Лист 5 (если есть)       |

Подпись студента \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

Подпись руководителя дипломного проекта \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

**ПАМЯТКА**  
**Студенту-выпускнику специальности 35.02.08**  
**«Электрификация и автоматизация с.-х.»**

1. При защите дипломного проекта вы демонстрируете уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий,

2. Аттестационная комиссия оценивает уровень сформированности общих компетенций.

3. Оцениваются следующие компетенции:

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

- Анализирует собственную деятельность в период преддипломной практики (оценка преддипломной практики)

- Анализирует деятельность энергетической службы, обосновывает и аргументирует выбор темы дипломного проекта, определяет ее актуальность

- Выбирает методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации

- Оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач

**ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

- Формулирует предложения по улучшению работы производственного объекта

- Предлагает пути внедрения конечного продукта своего труда на основе выполненных расчетов

- Решает стандартные и нестандартные задачи с использованием инновационных технологий

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личностного развития**

- Находит информацию о современных технологиях и оборудовании

- Выполняет первичную обработку и хранение необходимой информации

- Участвует в профессионально значимых мероприятиях

**ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности**

- Оформляет текстовые документы в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД

- Оформляет графические документы в соответствии требованиями ГОСТов

- Использует компьютерные технологии в процедуре защиты дипломного проекта

- Демонстрирует умение чтения чертежей и схем

- Обосновывает и отстаивает свою точку зрения, проявляет навыки диалогового общения

Сумма баллов определяется исходя из оценки проявления признаков:

| баллы    | проценты | оценка    | дискрептивная оценка   |
|----------|----------|-----------|--|
| 27 - 30  | 90-100   | 5(отл.)   | <i>Высокий уровень общих компетенций, выражен творческо-поисковый характер деятельности</i>  |
| 23-26    | 75- 89   | 4 (хор.)  | <i>Присутствует полнота и система общих компетенций, наблюдается стремление к творческой деятельности. Допущенные незначительные ошибки исправляет сам</i> |
| 18-22    | 60-74    | 3 (уд.)   | <i>Преобладает уровень воспроизведения общих компетенций. Допускаются отдельные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.</i>                          |
| Менее 18 |          | 2 (неуд.) | <i>Компетенции носят фрагментарный характер</i>  |

**ПАМЯТКА членам ГИА**  
**по оценке общих компетенций выпускников**  
**специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация с.-х.»**

1. Государственная аттестационная комиссия возглавляется председателем, который контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2. Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии (при равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим).

3. Оцениваются следующие компетенции:

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

- Анализирует деятельность энергетической службы, обосновывает и аргументирует выбор темы дипломного проекта, определяет ее актуальность

- Выбирает методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации

- Оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач

**ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

- Формулирует предложения по улучшению работы производственного объекта

- Решает стандартные и нестандартные задачи с использованием инновационных технологий

**ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности**

- Использует компьютерные технологии в процедуре защиты дипломного проекта

- Демонстрирует умение чтения чертежей и схем

- Обосновывает и отстаивает свою точку зрения, проявляет навыки диалогового общения

4. Сумма баллов определяется исходя из оценки проявления признаков:

«0» - Признак не проявлен;

«1» - Признак проявлен частично; «2» -

Признак проявлен полностью.

5. Максимальное количество баллов - 30.

6. При невозможности оценить признак, студенту задать соответствующие вопросы после его доклада.

***Критерии перевода баллов в оценку***

| <b>баллы</b> | <b>проценты</b> | <b>оценка</b> | <b>дискрептивная оценка</b>  |
|--------------|-----------------|---------------|--|
| 27 - 30      | 90-100          | 5(отл.)       | <i>Высокий уровень общих компетенций, выражен творческо-поисковый характер деятельности</i>  |
| 23-26        | 75- 89          | 4 (хор.)      | <i>Присутствует полнота и система общих компетенций, наблюдается стремление к творческой деятельности. Допущенные незначительные ошибки исправляет сам</i> |
| 18-22        | 60-74           | 3 (уд.)       | <i>Преобладает уровень воспроизведения общих компетенций. Допускаются отдельные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.</i>                          |
| Менее 18     |                 | 2 (неуд.)     | <i>Компетенции носят фрагментарный характер</i>  |

График выполнения дипломного проекта  
на 2023 -2024 учебный год

Утверждаю:  
И.о. Директора Ирбитского  
аграрного техникума \_\_\_\_\_  
А.П. Лихачева

| Ф.И.О. студента | Руководитель дипломного проекта |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1.              | Аверкиева<br>О.В.               |  |  |  |  |  |  |
| 1               | Аверкиев<br>Д.Г.                |  |  |  |  |  |  |
| 1.              | Мухин<br>С.М.                   |  |  |  |  |  |  |
| 1.              | Мустафин<br>М.А.                |  |  |  |  |  |  |

## Анкета для выпускника

Уважаемый выпускник!

Только что закончилось волнительное для Вас и педагогов событие: завершился экзамен в рамках государственной итоговой аттестации. Хотелось бы узнать Ваше мнение о результатах и условиях проведения итоговой аттестации в Вашем образовательном учреждении, Прежде чем ответить, внимательно прочитайте вопрос и все предложенные варианты ответа. Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты. Исследователей интересует информация в целом, поэтому фамилию указывать не нужно. Заранее благодарим Вас за участие в опросе!

Укажите свой возраст \_\_\_\_\_ Специальность/профессия! \_\_\_\_\_

1. *Позволила ли предложенная форма проведения итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения?*

А. Да, такая форма позволила мне \_\_\_\_\_

Б. Нет, так как \_\_\_\_\_

В. Затрудняюсь с ответом \_\_\_\_\_

2. *Как вы оцениваете свой результат образования?*

А. Высокий, так как освоенные умения позволят мне \_\_\_\_\_

Б. Средний, так как я \_\_\_\_\_

В. Низкий, потому что я \_\_\_\_\_

3. *Какие профессиональные умения Вы освоили в процессе обучения в образовательном учреждении, которые смогли бы применить на рабочем месте:*

---

---

---

---

---

4. *Оцените у себя уровень развития следующих качеств (по 10-ти балльной шкале, принимая 1 - за минимальное значение, а за 10- максимальное значение):*

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) \_\_\_\_\_

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности \_\_\_\_\_

В. Наличие реальных профессиональных планов \_\_\_\_\_

5. *Как Вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания?*

А. Задания актуальны и практикоориентированны.

Б. Задания требуют коррекции, так как частично соответствуют реальной профессиональной деятельности.

В. Задания не соответствуют реальным условиям производственной деятельности.

6. *Нужно ли изменить подходы к оцениванию образовательных достижений выпускников?*

А. Оценивание объективно, критерии понятны.

Б. Некоторые критерии вызывают вопросы, результат оценивания требует уточнения.

В. С результатом не согласны.

7. *Чувствуете ли Вы себя подготовленными к самостоятельной работе по специальности:*

А. Да.

Б. Частично.

В. Нет.

8. *Ф.И.О., контактный телефон*

---

---

9. *Куда пойдёте учиться, работать (после техникума)*

---

---

Благодарим за ответы! ,

## Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.**

1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

### **2.Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.**

2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

### **3.Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**

3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

3.3. Осуществлять надзор и контроль над состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

**4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**

4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## ГРАФИК ЗАЩИТЫ

| Ф.И.О. студента |  | Группа |
|-----------------|--|--------|
| 1.              |  |        |
| 2.              |  |        |
| 3.              |  |        |
| 4.              |  |        |
| 5.              |  |        |
| 6.              |  |        |
| 7.              |  |        |
| 8.              |  |        |
| 1.              |  |        |
| 2.              |  |        |
| 3.              |  |        |
| 4.              |  |        |
| 5.              |  |        |
| 6.              |  |        |
| 7.              |  |        |
| 8.              |  |        |
| 9.              |  |        |
| 1.              |  |        |
| 2.              |  |        |
| 3.              |  |        |
| 4.              |  |        |
| 5.              |  |        |

Анкета

председателя государственной экзаменационной комиссии

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

*Уважаемый председатель ГЭК!*

*Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональных образовательных организациях*

*Благодарим за участие в опросе!*

Укажите, пожалуйста:

ФИО \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Производственный стаж работы \_\_\_\_\_

**1. В качестве председателя ГЭК:**

А. опыт отсутствует

В. опыт составляет более 1 года

**2. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве**

А. Да

Б. Нет, т.к. \_\_\_\_\_

В. Затрудняюсь ответить, т.к. \_\_\_\_\_

**3. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)**

А. Да

Б. Нет, т.к. \_\_\_\_\_

В. Затрудняюсь ответить, т.к. \_\_\_\_\_

**4. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):**

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии \_\_\_\_\_

**5. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?**

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы \_\_\_\_\_

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как \_\_\_\_\_

Г. Низкий, потому что \_\_\_\_\_

**6. Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?**

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

**7. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)**

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) \_\_\_\_\_

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности \_\_\_\_\_

В. Готовность к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

## Анкета для представителя работодателя

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

*Уважаемый коллега!*

*Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов.*

*Заранее благодарим за участие в опросе!*

Укажите, пожалуйста:

ФИО \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Производственный стаж работы \_\_\_\_\_

**1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?**

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы \_\_\_\_\_

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как \_\_\_\_\_

Г. Низкий, потому что \_\_\_\_\_

**2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?**

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части \_\_\_\_\_

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как \_\_\_\_\_

**3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?**

А. Да, это бы позволило \_\_\_\_\_

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к. \_\_\_\_\_

**4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?**

А. Да;

Б. Нет

Предложения \_\_\_\_\_

**5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)?** \_\_\_\_\_

**6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?**

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г. Другое \_\_\_\_\_

**7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?**

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Образовательные учреждения

Г. Другое \_\_\_\_\_

## Уважаемый выпускник!

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов.

Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст \_\_\_\_\_ Специальность/профессия \_\_\_\_\_

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения? 1 – да, 2 – частично, 3 – нет,

т.к. \_\_\_\_\_

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекционной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет

Ваши предложения \_\_\_\_\_

3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 – соответствуют, 2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, т.к. \_\_\_\_\_

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий, 2 - средний, 3 - низкий (почему?) \_\_\_\_\_

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да; 2 - частично; 3 - нет (почему?) \_\_\_\_\_

6. Появилась (усилилась) ли у Вас способность к творчеству, к рационализаторской, изобретательской, исследовательской деятельности?

1 - да; 2 - не изменилась; 3 - уменьшилась

т.к. \_\_\_\_\_

7. Усилились (сформировались) ли у Вас общените интеллектуальные способности, умения?

1 – да, 2 – не очень, 3 – не усилились. (Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

анализировать \_\_\_\_\_  
доказывать, аргументировано обосновывать свою позицию \_\_\_\_\_  
прогнозировать последствия своих решений, вариантов этих решений, действий \_\_\_\_\_  
обобщать, синтезировать (делать логические выводы, проектные решения и т.д.) \_\_\_\_\_  
способность к обучению \_\_\_\_\_  
способность к запоминанию, память, \_\_\_\_\_  
способность к работе с информацией \_\_\_\_\_

8. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да; 2 - не очень; 3 - нет (почему) \_\_\_\_\_

9. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию?

1 - да; 2 - не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал (какую?) \_\_\_\_\_

10. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен,

другое \_\_\_\_\_

11. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1 - да; 2 - нет.

